

常葉大学・常葉大学短期大学部
「総合的な探究の時間」の講師派遣依頼申込書

学校名	
所在地	
電話番号	
Fax 番号	
対象学年 (○で囲んでください)	1 年生 ・ 2 年生 ・ 3 年生
参加生徒数	人
希望日・時間 例：11月15日(水) 13:30～15:00	第1希望 月 日() 時間 : ~ : 第2希望 月 日() 時間 : ~ : 第3希望 月 日() 時間 : ~ :
申込番号	
希望テーマ	
開催場所 (①各高等学校②大学の どちらの開催も可能な場合、 希望をご記入ください。)	
備考欄 (伝達事項等ありましたら ご記入ください。)	
担当責任者	お名前： Email：

申込書(Word)のダウンロードはこちら

<https://www.tokoha-u.ac.jp/for-teacher/koudai/>



常葉大学・常葉大学短期大学部における

高大連携活動 「総合的な探究の時間」の 講師派遣について

令和5年度から高大連携活動として「総合的な探究の時間」の講師派遣を実施いたします。本学における教育・研究の知見を提供し、本学および大学教育への理解を図るとともに、高校との連携や交流を通し、教育の充実・発展を目指していきます。ご興味がありましたら、お気軽にお問合せください。

開催場所	①各高等学校 ②常葉大学・常葉大学短期大学部(希望講座の所属キャンパスにて開催) ※1 オンラインによる開催等についてはご相談ください。 ※2 詳細は講座一覧の「開催場所」をご確認ください。
開催時期	令和6年3月末まで
申込方法	裏面の申込書に必要事項を記入のうえ、メール添付(nyushi@tokoha-u.ac.jp)またはFAX(054-261-2313)でお申し込みください。(中学校でもご希望があれば申込可能です。)
申込期限	実施希望日の1か月前まで ※事前調整・準備等に時間を要するため、余裕をもってお申し込みください。
講師派遣の決定	講師派遣の決定可否については、申込受付から2週間以内にメールにて回答いたします。
本事業に係る経費等	(1) 高校での開催の場合の大学教員の出張旅費は、常葉大学が負担します。 大学での開催の場合の高校側(教諭・生徒)の交通費は、高校でご負担ください。 (2) 大学教員への謝礼・報酬は、必要ありません。 (3) 高校での開催の場合、必要な機材(パソコン、液晶プロジェクター等)は原則として高校でご用意いただきますようお願いいたします。

本件問合せ先

常葉大学・常葉大学短期大学部 入学センター

Tel : 054-263-1126 Fax : 054-261-2313 Email : nyushi@tokoha-u.ac.jp

令和5年度 常葉大学・常葉大学短期大学部

高大連携活動

「総合的な探究の時間」の講座一覧

分野	①国際理解	②情報	③環境	④福祉	⑤健康	⑥資源エネルギー	⑦食	⑧科学技術	⑨町づくり	⑩伝統文化	⑪地域経済	⑫防災
				⑬文化の創造	⑭教育・保育	⑮生命・医療	⑯職業	⑰勤労	⑱その他			

キャンパス	教員・学部学科の情報			「総合的な探究の時間」に実施する内容		申込番号	
	所属	氏名	専門分野	分野	テーマ		
草薙	教育学部 初等教育課程	吉田 哲也	教育心理学 (学習・記憶)	⑭教育・保育	「勉強のしかたについて考えよう」	①、② ※対面での時間設定が困難な場合、オンライン等でも対応可能です。	1
	教育学部 初等教育課程	白鳥 絢也	教育課程 多文化共生	①国際理解 ⑭教育・保育 ⑱その他	「多文化共生教育（ブラジル）」 「日本の教育、世界の教育」 「大学での学び」	②	2
	教育学部 生涯学習学科	那珂 元	図書館情報学	②情報 ⑭教育・保育	「興味・関心を広げるための図書館パスファインダーを作ってみよう」 ※パスファインダーとは、特定のテーマに関連する資料の探し方がまとめられている印刷物（近年、電子媒体が増加）を指します。	①、② ※全3回の授業構成（「調べる」・「作る」・「発表する」の3つの工程ごとに1回）にすると学習の効果がより大きくなります。	3
	教育学部 生涯学習学科	堀切 正人	美術史、 博物館学	⑨町づくり ⑩文化の創造 ⑭教育・保育 ⑯職業 ⑰勤労	「美術作品から見る現代社会の問題」 「地域の文化財、文化資源を学ぶ」 「生涯学習について」 など	①、②	4
	教育学部 心理教育学科	中川 雄真	臨床心理学	⑤健康	「心理職の実際」	②	5
	外国語学部 英米学科	スティーブ ユリック	アメリカの音楽	①国際理解 ②情報 ⑱その他（音楽）	「アフリカンアメリカン音楽」	①	6
	経営学部 経営学科	澁谷 和樹	観光学	⑨町づくり ⑩伝統文化 ⑪地域経済	「観光による地域振興・地域課題の解決」	①、②	7
	社会環境学部 社会環境学科	喜久川 功	教育工学 情報教育	⑯職業	「ネットワーク管理者が果たすべき役割」	②	8
	保育学部 保育学科	学部教員等 (ゼミ活動としての支援、または教員個人による支援)	教育学・ 保育学	④福祉 ⑭教育・保育	「少子化対策について」 「幼児教育施設・保育施設の社会的役割」 「子どもと子育ての歴史と現在」	①、② 10月～実施可能です。	9
	保育学部 保育学科	学部教員等 (ゼミ活動としての支援、または教員個人による支援)	保育学	④福祉 ⑭教育・保育	保育にかかわるテーマを設定した生徒に対する「①課題の発見」「②情報の収集」「③整理・分析」「④まとめ・表現」の各段階への助言	①、② 複数回(複数日)の実施を想定しています。 10月～実施可能です。	10
	大学院 初等教育高度実践 研究科	安藤 雅之	教育方法学 社会科教育学 生活科教育学	③環境 ⑥資源エネルギー ⑩伝統文化 ⑭教育・保育 ⑱その他（郷土史）	「これからのエネルギー」 「日本の学校の歴史」 「地域（郷土）の歴史研究の進め方」	①	11
	大学院 初等教育高度実践 研究科	星野 洋美	共生教育	①国際理解 ③環境 ④福祉 ⑦食 ⑨町づくり ⑭教育・保育	「SDGs とエシカル消費」 「グローバル化時代のライフキャリア」	①、②	12
	短期大学部 保育科	木下 藍	子どもと表現 幼児の造形表現 日本画	⑭教育・保育	「子どもと表現」	②	13
	瀨名	造形学部 造形学科	土屋 和男	建築学 (文化財建造物、まちづくり、地域環境形成)	③環境 ⑨町づくり ⑩伝統文化	「地域遺産の活用」「歴史を活かしたまちづくり」 「リノベーションとSDGs」「木質建築とSDGs」	①、②

水落	法学部 法律学科	青嶋 敏	民法学 法社会学	⑱その他	「国民の司法参加：国民にとって裁判員制度とは何か」 「裁判を傍聴しよう」	①、②	15	
	法学部 法律学科	学部教員		②情報 ⑱その他	「ネットでの誹謗中傷・プライバシー侵害の現状とその対策」	①、② その他、高校生の法学部授業(ゼミ)への参加、SNS、Zoom、メールでの相談対応などご相談ください。	16	
	健康科学部 看護学科	龍野 浩寿	看護学分野 精神看護学領域	④福祉 ⑤健康 ⑮生命・医療	「看護師の世界」「患者さんへ寄り添うということ」 「こころの看護」	②	17	
	健康科学部 看護学科	学科教員		⑤健康 ⑮生命・医療 ⑯職業	「認知症高齢者からみえる世界」	①、② ※9月までの期間で日程調整をお願いします。	18	
	健康科学部 看護学科	学科教員		⑤健康 ⑮生命・医療 ⑯職業	「健康維持のための身体状態のチェック」 (視診、打診、触診、聴診を行ってみよう) ⇒テーマは、可能な範囲で、柔軟に対応させていただきます	①、② ※9月、1～2月は実施できません。	19	
	健康科学部 静岡理学療法学科	栗田 泰成	スポーツ医学 (子どもたちのスポーツ傷害・予防、女性アスリート支援)	⑤健康 ⑭教育・保育 ⑮生命・医療	「育成年代のアスリートに求められる運動機能とトレーニングの特徴」 「子どものスポーツ傷害と対策」 「女性アスリートの三主徴」「姿勢の重要性」	①、②	20	
	健康科学部 静岡理学療法学科	高木 大輔	リハビリテーション (理学療法)	④福祉 ⑤健康 ⑮生命・医療	「高齢者のリハビリテーション」 「心疾患のリハビリテーション」 「地域（介護・福祉）のリハビリテーション」	②	21	
	健康科学部 静岡理学療法学科	中村 浩一	運動器の リハビリテーション コンディショニング スポーツ健康科学	⑤健康 ⑮生命・医療	「理学療法士の世界」	②	22	
	浜松	経営学部 経営学科	学部教員		①国際理解 ②情報 ③環境 ④福祉 ⑤健康 ⑥資源エネルギー ⑦食 ⑧科学技術 ⑨町づくり ⑩伝統文化 ⑪地域経済 ⑫防災 ⑬文化の創造 ⑭教育・保育 ⑮生命・医療 ⑱その他	「しずおか高校生探求学習発表大会」の実施(令和6年2月3日実施予定) 高校生が毎年自由にテーマを設定して発表しているため、左記の分野は多岐にわたる。 応募受付は、令和5年10月1日(土)から11月15日(火)です。実施要領・詳細については大学HPを参照してください。	②	23
		健康プロデュース学部 健康栄養学科	池谷 昌枝	臨床栄養学	⑤健康 ⑦食 ⑯職業	「生活習慣病と食事」 「自分の健康をプロデュースする」 「管理栄養士の仕事や活躍を学ぶ」	①、②	24
健康プロデュース学部 こども健康学科		木山 幹恵	健康・協働	⑤健康 ⑮生命・医療 ⑯職業	「健康の意義、生活の整え方」 「専門職の基準、協働目標」「職業倫理」	①、②	25	
健康プロデュース学部 こども健康学科		中村 俊哉	環境教育	③環境 ⑥資源エネルギー	「生物多様性、マイクロプラスチック」 「気候変動（地球温暖化）」	①、②	26	
健康プロデュース学部 こども健康学科		羽田野真帆	教育社会学	④福祉 ⑭教育・保育	「子どもの権利」「障害者の権利」「手話」 「子どもの貧困」「インクルーシブ教育・保育」など	①、②	27	
健康プロデュース学部 心身マネジメント学科		村本 名史	スポーツバイオ メカニクス	②情報 ⑤健康 ⑧科学技術 ⑭教育・保育	「基本的な動作（走・跳・投）を科学する」	①、②	28	
健康プロデュース学部 健康柔道整復学科		中井 真悟	解剖学・生理学 柔道整復・鍼灸 (医療専門職) TOK	⑤健康 ⑮生命・医療 ⑯職業 ⑱その他	「からだのしくみ（人体）」 「からだのしくみ（動物との比較）」 「柔道整復師と鍼灸師の仕事」 「モノや行動を言語化してみよう」	①、② ※来校いただければ、顕微鏡実習ができます。 ・三療を有していますので、特別支援学校(視覚障害)の実施もご相談ください。	29	
保健医療学部 理学療法学科		櫻井 博紀	リハビリテーション 医学	④福祉 ⑤健康 ⑮生命・医療 ⑯職業	「障がい者スポーツとの関わり」 「痛みのリハビリテーション」	①、②	30	
保健医療学部 作業療法学科		学部教員		④福祉 ⑤健康 ⑮生命・医療 ⑯職業	「障害とリハビリテーション」	①、② ※高大連携活動を行う高校での「総合的な探究の時間」の利用と浜松キャンパスの7号館を利用した支援、令和6年1月実施予定です。	31	