

事業の概要

1・2年生を主な対象とした<First Step>と2・3年生を主なターゲットにした<Second Step>からなる2段階の国際派社会人育成プログラムである。

<First Step>：1・2年生を対象に学内で学修した内容を「臨地実習C（海外）」を通して深化させる。

<Second Step>：2・3年生を対象に<First Step>からの継続的な効果を得るように、語学研修の参加支援、語学検定試験合格者への受験料補助（上級級合格者に対して）を行う。

事業実績の概要

<First Step>

臨地実習C（海外）

中国福建省の閩南師範大学でチーフとして活動

韓国ソウルの国民大学で日韓の共通課題を学ぶ活動

中国(5名支援)・韓国(14名支援)

実習後、成長を実感している社会人基礎力の項目

「チームで働く力」

- ・固定観念にとらわれないで相手の立場や意見を理解する力
- ・学んだことや体験したことを職業や生活とつなげて考える力
- ・他者と共有する「空気」を読んで自分の行動を修正できる力

「考え方抜く力」

- ・自分に必要な情報や資料を的確に探し出す力
- ・既存の発想にとらわれず解決方法を工夫して考える力

「前に踏み出す力」

- ・自分の果たすべき役割と責任を自覚し積極的に取り組む力
- ・自分の個性や興味・関心にもとづいて目の前の課題に取り組む力

・オープンキャンパス来場者中、本プログラムにより本学科への興味関心が増えた人が91%。

・入学者の増加（64名→83名）

<Second Step>

語学研修

- ・スペイン（4名支援）
- ・ポルトガル（3名支援）
- ・台湾（1名支援）
- ・韓国（4名支援）

語学検定試験

- ・スペイン語（1名支援）
- ・韓国語（3名支援）

研修後、成長を実感している社会人基礎力の項目

「チームで働く力」

- ・既存のやり方やマニュアルにとらわれない考え方を受け入れる力
- ・学んだことや体験したことを職業や生活とつなげて考える力
- ・自分が分からぬことを聞き流さずに相手に質問して確認する力
- ・お互いの個性や能力を理解しそれが発揮できるような関係を築く力
- ・状況に応じて自らの発言や行動を適切に律する力
- ・他者と共有する「空気」を読んで自分の行動を修正できる力

「考える力」

- ・相手の立場に配慮しながら自分の主張を伝える力
- ・相手にとって良くないことでも自分の意見を誠実に伝える力

「考え方抜く力」

- ・あらゆる可能性を再検討することで解決方法を再発見する力
- ・正解不正解が曖昧な問題の解決策を見いだす力

「前に踏み出す力」

- ・提案するだけなく自ら目の前の対象を動かす力