

# 常葉大学教職大学院 課題研究成果報告会



令和5年2月17日(金)  
13時45分～14時40分

会場：常葉大学静岡草薙キャンパス A棟3階

(〒422-8581 静岡市駿河区弥生町6番1号)

※同日 14時50分～15時50分に講演会があります。  
(会場:A棟3階 A301) 是非ご参加下さい！

講師：大路 正浩 氏 (独立行政法人教職員支援機構 理事)

演目：「令和の日本型学校教育」を担う校長のリーダーシップ—管理型から促進型へ—

●お問い合わせ [pgcjim@sz.tokoha-u.ac.jp](mailto:pgcjim@sz.tokoha-u.ac.jp) ☎054-297-6133 (常葉大学大学院事務室)

詳細はこちら→



# 常葉大学 教職大学院

## 令和4年度 課題研究成果報告会

### 研究題目一覧

#### 【経営実践コース】

| 氏名     | 研究題目  |
|--------|---|
| 石塚 将大  | 教師のアセスメント力向上のための校内研修に関する研究                                    |
| 市原 大樹  | ポジティブ個人データで教員のつながりを広げ深める試み<br>-「話したい」「聞きたい」の自然多発発生を狙って-       |
| 小笠原 康晃 | 中堅教員はどのように成長しているか<br>-初めての主任職の経験を通して-                         |
| 小川 勇太郎 | 子供達のより良い SNS 使用のためにはどのような授業が効果的なのか<br>-学習用端末を用いたチャット疑似体験を通して- |
| 佐野 広樹  | 教員同士の創発的な学び合いを促す授業研究プランの考案<br>-表出化、連結化システムの開発を通して-            |
| 藤島 慧一  | 児童の「自ら学ぶ力」の育成に向けた授業と家庭学習の循環の在り方<br>-ウォーミングアップ課題を取り入れた実践を通して-  |
| 松本 笑   | 病弱特別支援学校における学年主任者会の役割<br>-「S ボード」を活用した学部職員との情報共有-             |
| 渡邊 知浩  | 学校教育目標具現に向けた教育活動の意味付け<br>-学校教育目標具現のモデルプランの作成と検討を通して-          |

#### 【教育実践コース】

| 氏名    | 研究題目   |
|-------|--|
| 有泉 信和 | 自分で考える児童を育てる教師の働きかけについての一考察<br>-教師の発問と児童の発問に着目して-                  |
| 安間 文哉 | 社会参画力の基礎を育む社会科の授業構成の方法   |
| 加藤 賢一 | デザイン思考を生かすカリキュラムマネジメントに関する基礎的研究                                    |
| 小越 聖己 | 通常の学級に在籍する児童の特別な教育的支援に関する一考察<br>-特別支援教育支援員のまなざしに着目して-              |
| 後藤 弘樹 | 低学年児童の学びを充実させるための自己評価の提案型研究<br>-スクールキャラクターを取り入れたワークシートを手立てとして-     |
| 松本 双葉 | 小学校外国語活動における児童の動機づけを高める授業の一提案<br>-ARCS モデルを用いた指導と子供の英語に対する意識に注目して- |