

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	造形学科	履修者数	1,360
		回答者数	819

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	397 48.5	274 33.5	138 16.8	10 1.2	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.47	481	273	39	23	3	819	0	
			58.7	33.3	4.8	2.8	0.4			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.51	499	256	50	12	2	819	0	
			60.9	31.3	6.1	1.5	0.2			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.12	330	313	128	42	6	819	0	
			40.3	38.2	15.6	5.1	0.7			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.12	2時間以上 142 17.3	1時間以上 2時間未満 188 23.0	30分以上 1時間未満 222 27.1	30分未満 158 19.3	全くして いない 109 13.3	819	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.53	501 61.2	263 32.1	43 5.3	8 1.0	4 0.5	819	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.37	423 51.6	308 37.6	65 7.9	16 2.0	7 0.9	819	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.55	523 63.9	244 29.8	39 4.8	8 1.0	5 0.6	819	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.32	406 49.6	300 36.6	86 10.5	21 2.6	6 0.7	819	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.21	463 56.5	186 22.7	90 11.0	37 4.5	43 5.3	819	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.49	508 62.0	234 28.6	52 6.3	18 2.2	7 0.9	819	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.42	463 56.5	266 32.5	72 8.8	11 1.3	7 0.9	819	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.21	399 48.7	262 32.0	98 12.0	47 5.7	13 1.6	819	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.25	397 48.5	290 35.4	85 10.4	34 4.2	13 1.6	819	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.16	354 43.2	300 36.6	118 14.4	35 4.3	12 1.5	819	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.96	十分に 読んだ 282 34.4	よく読んだ 316 38.6	どちらとも いえない 140 17.1	ほとんど 読まなかった 67 8.2	全く読んで いない 14 1.7	819	0

▼学科設問									
16		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	819
17		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	819
18		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	819
19		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	819

