

履修者数	47,622
回答者数	27,123

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	11,786 43.5	7,588 28.0	5,905 21.8	1,844 6.8	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.36	14,040 51.8	10,042 37.0	2,152 7.9	667 2.5	222 0.8	27,123	0	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.36	14,327 52.8	9,309 34.3	2,581 9.5	689 2.5	217 0.8	27,123	0	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.97	9,164 33.8	10,553 38.9	5,205 19.2	1,717 6.3	484 1.8	27,123	0	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.88	2時間以上 2,887 10.6	1時間以上 2時間未満 5,135 18.9	30分以上 1時間未満 8,671 32.0	30分未満 6,683 24.6	全くして いない 3,747 13.8	27,123	0	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.36	13,688 50.5	10,241 37.8	2,526 9.3	471 1.7	197 0.7	27,123	0	
6	この科目の難易度は適切であった	4.12	11,018 40.6	10,663 39.3	3,573 13.2	1,433 5.3	436 1.6	27,123	0	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.34	14,100 52.0	9,446 34.8	2,616 9.6	708 2.6	253 0.9	27,123	0	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.24	12,622 46.5	9,986 36.8	3,312 12.2	896 3.3	307 1.1	27,123	0	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.11	12,447 45.9	8,282 30.5	4,246 15.7	1,246 4.6	902 3.3	27,123	0	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.31	14,204 52.4	8,822 32.5	2,764 10.2	928 3.4	405 1.5	27,123	0	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.29	13,846 51.0	9,196 33.9	2,704 10.0	983 3.6	394 1.5	27,123	0	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.09	11,653 43.0	9,094 33.5	4,211 15.5	1,497 5.5	668 2.5	27,123	0	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.14	11,696 43.1	9,767 36.0	3,857 14.2	1,269 4.7	534 2.0	27,123	0	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.09	10,749 40.9	9,374 35.7	4,480 17.1	1,142 4.4	505 1.9	26,250	873	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.91	十分に 読んだ 8,003 29.5	よく読んだ 11,814 43.6	どちらとも いえない 4,806 17.7	ほとんど 読まなかった 1,834 6.8	全く読んで いない 666 2.5	27,123	0	

