

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	教養教育・全学共通科目	履修者数	10,165
		回答者数	6,465

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	5,640 87.2	489 7.6	164 2.5	172 2.7	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.37	3,414	2,257	607	147	40	6,465	0
			52.8	34.9	9.4	2.3	0.6		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.36	3,461	2,065	760	142	37	6,465	0
			53.5	31.9	11.8	2.2	0.6		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.89	2,026	2,392	1,461	477	109	6,465	0
			31.3	37.0	22.6	7.4	1.7		

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.68	2時間以上 426 6.6	1時間以上 2時間未満 1,061 16.4	30分以上 1時間未満 2,083 32.2	30分未満 1,782 27.6	全くして いない 1,113 17.2	6,465	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.36	3,299 51.0	2,415 37.4	577 8.9	128 2.0	46 0.7	6,465	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.18	2,810 43.5	2,482 38.4	798 12.3	307 4.7	68 1.1	6,465	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.18	2,828 43.7	2,368 36.6	910 14.1	294 4.5	65 1.0	6,465	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.14	2,675 41.4	2,439 37.7	1,001 15.5	270 4.2	80 1.2	6,465	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.11	2,947 45.6	1,955 30.2	1,075 16.6	285 4.4	203 3.1	6,465	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.27	3,288 50.9	2,035 31.5	814 12.6	240 3.7	88 1.4	6,465	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.30	3,327 51.5	2,169 33.5	663 10.3	225 3.5	81 1.3	6,465	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.01	2,604 40.3	2,066 32.0	1,217 18.8	396 6.1	182 2.8	6,465	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.10	2,693 41.7	2,252 34.8	1,089 16.8	316 4.9	115 1.8	6,465	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	3.98	2,395 37.0	2,152 33.3	1,450 22.4	305 4.7	163 2.5	6,465	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.96	十分に 読んだ 1,981 30.6	よく読んだ 2,914 45.1	どちらとも いえない 1,059 16.4	ほとんど 読まなかった 372 5.8	全く読んで いない 139 2.2	6,465	0

▼学科設問									
16		-	0	0	0	0	0	0	6,465
17		-	0	0	0	0	0	0	6,465
18		-	0	0	0	0	0	0	6,465
19		-	0	0	0	0	0	0	6,465

