

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科	履修者数	1,433
------	--------	------	-------

回答者数	781
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	132 16.9	325 41.6	248 31.8	76 9.7	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.36	395	303	56	20	7	781	0	
			50.6	38.8	7.2	2.6	0.9			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.37	419	274	52	27	9	781	0	
			53.6	35.1	6.7	3.5	1.2			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.08	291	319	120	41	10	781	0	
			37.3	40.8	15.4	5.2	1.3			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.22	2時間以上 142 18.2	1時間以上 2時間未満 171 21.9	30分以上 1時間未満 246 31.5	30分未満 159 20.4	全くして いない 63 8.1	781	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.39	436 55.8	255 32.7	57 7.3	26 3.3	7 0.9	781	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.13	340 43.5	285 36.5	91 11.7	49 6.3	16 2.0	781	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.42	442 56.6	255 32.7	60 7.7	15 1.9	9 1.2	781	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.29	387 49.6	276 35.3	86 11.0	20 2.6	12 1.5	781	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.19	402 51.5	219 28.0	90 11.5	43 5.5	27 3.5	781	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.36	433 55.4	240 30.7	75 9.6	26 3.3	7 0.9	781	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.38	434 55.6	250 32.0	69 8.8	19 2.4	9 1.2	781	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.27	405 51.9	242 31.0	86 11.0	39 5.0	9 1.2	781	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.24	377 48.3	276 35.3	79 10.1	39 5.0	10 1.3	781	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.23	354 45.3	293 37.5	97 12.4	31 4.0	6 0.8	781	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	4.07	十分に 読んだ 255 32.7	よく読んだ 380 48.7	どちらとも いえない 101 12.9	ほとんど 読まなかった 38 4.9	全く読んで いない 7 0.9	781	0

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツへの理解を深めることができた	4.38	429 54.9	252 32.3	72 9.2	23 2.9	5 0.6	781	0
17	この授業の学修を通して、関連する資格・免許状にかかわる資質・能力の高まりや自身の成長につながった	4.36	415 53.1	267 34.2	75 9.6	15 1.9	9 1.2	781	0
18	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツに関わる知識や技能等を習得できた	4.35	411 52.6	266 34.1	76 9.7	22 2.8	6 0.8	781	0
19	この授業の学修を通して、自分が履修する他の生涯学習学科の授業とのつながりや関連性を見出すことができた	4.33	395 50.6	279 35.7	85 10.9	14 1.8	8 1.0	781	0

