

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	心理教育学科	履修者数	1,765
		回答者数	1,243

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	379 30.5	487 39.2	273 22.0	104 8.4	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.39	619	526	61	32	5	1,243	0	
			49.8	42.3	4.9	2.6	0.4			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.36	635	474	86	43	5	1,243	0	
			51.1	38.1	6.9	3.5	0.4			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.97	375	568	199	84	17	1,243	0	
			30.2	45.7	16.0	6.8	1.4			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.65	2時間以上 112 9.0	1時間以上 2時間未満 190 15.3	30分以上 1時間未満 351 28.2	30分未満 328 26.4	全くして いない 262 21.1	1,243	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.33	576 46.3	522 42.0	124 10.0	19 1.5	2 0.2	1,243	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.13	471 37.9	550 44.2	143 11.5	69 5.6	10 0.8	1,243	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.54	780 62.8	381 30.7	58 4.7	19 1.5	5 0.4	1,243	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.27	588 47.3	471 37.9	119 9.6	57 4.6	8 0.6	1,243	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.18	603 48.5	392 31.5	154 12.4	59 4.7	35 2.8	1,243	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.39	690 55.5	420 33.8	73 5.9	43 3.5	17 1.4	1,243	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.35	663 53.3	442 35.6	69 5.6	53 4.3	16 1.3	1,243	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.10	510 41.0	482 38.8	149 12.0	74 6.0	28 2.3	1,243	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.24	553 44.5	512 41.2	118 9.5	43 3.5	17 1.4	1,243	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.15	533 42.9	466 37.5	162 13.0	58 4.7	24 1.9	1,243	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.75	十分に 読んだ 311 25.0	よく読んだ 545 43.8	どちらとも いえない 202 16.3	ほとんど 読まなかった 139 11.2	全く読んで いない 46 3.7	1,243	0

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、関連の資格にかかわる資質・能力を高めることができた	4.30	555 44.7	553 44.5	95 7.6	28 2.3	12 1.0	1,243	0
17	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.33	605 48.7	491 39.5	105 8.4	32 2.6	10 0.8	1,243	0
18	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.32	576 46.3	533 42.9	95 7.6	31 2.5	8 0.6	1,243	0
19	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.26	551 44.3	529 42.6	107 8.6	42 3.4	14 1.1	1,243	0

