

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	作業療法学科	履修者数	313
		回答者数	280

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	35 12.5	56 20.0	174 62.1	15 5.4	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.39	142 50.7	111 39.6	22 7.9	3 1.1	2 0.7	280	0	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.41	151 53.9	100 35.7	23 8.2	4 1.4	2 0.7	280	0	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.22	122 43.6	109 38.9	41 14.6	5 1.8	3 1.1	280	0	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.48	2時間以上 32 11.4	1時間以上 2時間未満 22 7.9	30分以上 1時間未満 71 25.4	30分未満 79 28.2	全くして いない 76 27.1	280	0	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.33	133 47.5	111 39.6	32 11.4	2 0.7	2 0.7	280	0	
6	この科目の難易度は適切であった	4.04	103 36.8	113 40.4	43 15.4	15 5.4	6 2.1	280	0	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.40	143 51.1	112 40.0	21 7.5	2 0.7	2 0.7	280	0	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.39	142 50.7	112 40.0	21 7.5	3 1.1	2 0.7	280	0	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.15	126 45.0	100 35.7	35 12.5	7 2.5	12 4.3	280	0	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.36	147 52.5	101 36.1	20 7.1	9 3.2	3 1.1	280	0	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.18	131 46.8	94 33.6	36 12.9	12 4.3	7 2.5	280	0	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.21	118 42.1	119 42.5	30 10.7	11 3.9	2 0.7	280	0	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.29	134 47.9	109 38.9	25 8.9	8 2.9	4 1.4	280	0	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.26	131 46.8	102 36.4	38 13.6	6 2.1	3 1.1	280	0	
15	この授業のシラバスを読みましたか	4.04	十分に 読んだ 92 32.9	よく読んだ 125 44.6	どちらとも いえない 49 17.5	ほとんど 読まなかった 9 3.2	全く読んで いない 5 1.8	280	0	
▼学科設問										
16	この科目の到達目標に対する自分の達成度	3.99	82 29.3	132 47.1	51 18.2	12 4.3	3 1.1	280	0	
17	（作業療法学科専門科目のみ）この科目を受講して、臨床実習に向けた自分の意欲がどう変化したか	4.24	104 37.1	143 51.1	31 11.1	0 0.0	2 0.7	280	0	
18	（作業療法学科専門科目のみ）この科目を受講して国家試験に対する理解がどう変化したか	4.15	93 33.2	145 51.8	37 13.2	2 0.7	3 1.1	280	0	
19	（作業療法学科専門科目のみ）この科目を受講して自分の将来像に影響があったか	4.18	97 34.6	140 50.0	40 14.3	1 0.4	2 0.7	280	0	

