

開講学科	健康柔道整復学科	履修者数	924
		回答者数	434

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	62 14.3	137 31.6	104 24.0	131 30.2	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.38	248	123	46	13	4	434	0	
			57.1	28.3	10.6	3.0	0.9			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.38	252	118	47	10	7	434	0	
			58.1	27.2	10.8	2.3	1.6			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.13	207	125	64	29	9	434	0	
			47.7	28.8	14.7	6.7	2.1			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.24	2時間以上 91 21.0	1時間以上 2時間未満 94 21.7	30分以上 1時間未満 120 27.6	30分未満 86 19.8	全くして いない 43 9.9	434	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.36	247 56.9	113 26.0	61 14.1	9 2.1	4 0.9	434	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.18	210 48.4	128 29.5	67 15.4	20 4.6	9 2.1	434	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.40	253 58.3	119 27.4	49 11.3	7 1.6	6 1.4	434	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.36	239 55.1	133 30.6	48 11.1	9 2.1	5 1.2	434	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.15	216 49.8	111 25.6	77 17.7	14 3.2	16 3.7	434	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.34	247 56.9	123 28.3	40 9.2	13 3.0	11 2.5	434	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.31	240 55.3	113 26.0	62 14.3	12 2.8	7 1.6	434	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.21	209 48.2	133 30.6	72 16.6	14 3.2	6 1.4	434	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.21	213 49.1	133 30.6	62 14.3	19 4.4	7 1.6	434	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.26	221 50.9	130 30.0	62 14.3	15 3.5	6 1.4	434	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.91	十分に 読んだ 178 41.0	よく読んだ 108 24.9	どちらとも いえない 100 23.0	ほとんど 読まなかった 29 6.7	全く読んで いない 19 4.4	434	0

▼学科設問									
16		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	434
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	434
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	434
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	434

