

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	看護学科	履修者数	2,057
------	------	------	-------

回答者数	565
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	199 35.2	196 34.7	78 13.8	92 16.3	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.55	354	178	24	8	1	565	0	
			62.7	31.5	4.2	1.4	0.2			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.53	367	153	26	15	4	565	0	
			65.0	27.1	4.6	2.7	0.7			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.17	239	223	74	17	12	565	0	
			42.3	39.5	13.1	3.0	2.1			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.05	2時間以上 66 11.7	1時間以上 2時間未満 131 23.2	30分以上 1時間未満 199 35.2	30分未満 101 17.9	全くして いない 68 12.0	565	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.60	372 65.8	164 29.0	26 4.6	1 0.2	2 0.4	565	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.47	324 57.3	193 34.2	37 6.5	9 1.6	2 0.4	565	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.70	418 74.0	127 22.5	20 3.5	0 0.0	0 0.0	565	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.66	401 71.0	142 25.1	19 3.4	2 0.4	1 0.2	565	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.36	340 60.2	135 23.9	56 9.9	19 3.4	15 2.7	565	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.50	348 61.6	169 29.9	37 6.5	7 1.2	4 0.7	565	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.55	365 64.6	159 28.1	30 5.3	7 1.2	4 0.7	565	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.36	323 57.2	158 28.0	61 10.8	10 1.8	13 2.3	565	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.38	321 56.8	172 30.4	50 8.8	11 1.9	11 1.9	565	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.39	324 57.3	180 31.9	32 5.7	15 2.7	14 2.5	565	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	4.10	十分に 読んだ 191 33.8	よく読んだ 274 48.5	どちらとも いえない 67 11.9	ほとんど 読まなかった 29 5.1	全く読んで いない 4 0.7	565	0

▼学科設問									
16	自分から主体的に学べましたか	4.46	306 54.2	222 39.3	31 5.5	5 0.9	1 0.2	565	0
17	この科目に対して関心が高まりましたか	4.53	339 60.0	191 33.8	32 5.7	1 0.2	2 0.4	565	0
18	この科目の内容をDP（ディプロマポリシー）と関連づけて学ぶ事ができましたか	4.19	216 38.2	269 47.6	62 11.0	7 1.2	11 1.9	565	0
19	この科目の内容や到達状況を学年到達目標と関連付けの事ができましたか	4.30	265 46.9	224 39.6	65 11.5	1 0.2	10 1.8	565	0

