

履修者数	1,628
回答者数	1,078

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	778 72.2	296 27.5	1 0.1	3 0.3	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.62	733 68.0	288 26.7	52 4.8	5 0.5	0 0.0	1,078	0	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.66	763 70.8	271 25.1	35 3.2	8 0.7	1 0.1	1,078	0	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.33	533 49.4	397 36.8	121 11.2	27 2.5	0 0.0	1,078	0	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.69	2時間以上 104 9.6	1時間以上 2時間未満 146 13.5	30分以上 1時間未満 343 31.8	30分未満 281 26.1	全くして いない 204 18.9	1,078	0	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.56	682 63.3	332 30.8	56 5.2	6 0.6	2 0.2	1,078	0	
6	この科目の難易度は適切であった	4.44	617 57.2	346 32.1	90 8.3	17 1.6	8 0.7	1,078	0	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.63	738 68.5	285 26.4	47 4.4	8 0.7	0 0.0	1,078	0	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.52	664 61.6	324 30.1	76 7.1	13 1.2	1 0.1	1,078	0	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.35	639 59.3	255 23.7	132 12.2	27 2.5	25 2.3	1,078	0	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.58	726 67.3	273 25.3	63 5.8	14 1.3	2 0.2	1,078	0	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.59	725 67.3	276 25.6	64 5.9	12 1.1	1 0.1	1,078	0	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.44	639 59.3	309 28.7	101 9.4	25 2.3	4 0.4	1,078	0	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.50	667 61.9	310 28.8	84 7.8	12 1.1	5 0.5	1,078	0	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.38	603 55.9	332 30.8	108 10.0	24 2.2	11 1.0	1,078	0	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.88	十分に 読んだ 329 30.5	よく読んだ 427 39.6	どちらとも いえない 221 20.5	ほとんど 読まなかった 69 6.4	全く読んで いない 32 3.0	1,078	0	

