

開講学科	教養教育科目	履修者数	292
		回答者数	208

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	147 70.7	61 29.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.64	140	61	7	0	0	208	0	
			67.3	29.3	3.4	0.0	0.0			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.66	149	50	6	3	0	208	0	
			71.6	24.0	2.9	1.4	0.0			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.38	106	79	19	4	0	208	0	
			51.0	38.0	9.1	1.9	0.0			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.34	2時間以上 12 5.8	1時間以上 2時間未満 18 8.7	30分以上 1時間未満 58 27.9	30分未満 61 29.3	全くして いない 59 28.4	208	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.58	135 64.9	62 29.8	9 4.3	1 0.5	1 0.5	208	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.52	129 62.0	64 30.8	12 5.8	1 0.5	2 1.0	208	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.47	119 57.2	70 33.7	16 7.7	3 1.4	0 0.0	208	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.25	93 44.7	81 38.9	28 13.5	5 2.4	1 0.5	208	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.32	121 58.2	49 23.6	27 13.0	5 2.4	6 2.9	208	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.64	145 69.7	52 25.0	10 4.8	1 0.5	0 0.0	208	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.61	139 66.8	56 26.9	13 6.3	0 0.0	0 0.0	208	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.50	127 61.1	61 29.3	17 8.2	3 1.4	0 0.0	208	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.58	134 64.4	62 29.8	10 4.8	2 1.0	0 0.0	208	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.37	113 54.3	67 32.2	21 10.1	6 2.9	1 0.5	208	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.89	十分に 読んだ 70 33.7	よく読んだ 79 38.0	どちらとも いえない 34 16.3	ほとんど 読まなかった 16 7.7	全く読んで いない 9 4.3	208	0

▼学科設問									
16		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	208
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	208
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	208
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	208

