

が主要授業科目

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)			
			①関心・意欲・熱意	②知識・実践力	③保育環境・実践力	④知性・教養・貢献
教養教育科目	ライフデザイン総合セミナー	JCCC000011S1			◎	◎
	哲学と人生	JCCC010001L1				○
	文学と人間	JCCC020001L1				○
	行動と心理	JCCC100001L1				○
	くらしと教育	JCCC090001L1				○
	芸術と人間	JCCC010001L1				○
	歴史と人間	JCCC030001L1				○
	職業と人生	JCCC090201L1				○
	くらしと経済	JCCC070001L1				○
	くらしと日本の憲法	JCCC050001L1			◎	◎
	くらしとマナー	JCCC090101L1				○
	情報リテラシー	JCCC090701L1				○
	情報とコンピュータ I	JCCC090701S1			◎	◎
	情報とコンピュータ II	JCCC090701S1			◎	◎
	運動と健康	JCCC590001L1		◎	◎	
	スポーツA	JCCC590001P1			◎	◎
	スポーツB	JCCC590001P2				○
	英語圏の文化と言葉 I	JCCC021001S1			◎	◎
英語圏の文化と言葉 II	JCCC021001S1				○	
英語圏の文化と言葉 III	JCCC021001S2				○	
英語圏の文化と言葉 IV	JCCC021001S2				○	
専門教育科目	保育原理	JCCC090306L1	◎			◎
	社会的養護 I	JCCC080206L1	◎	◎		
	保育の心理学 I	JCCC090306L1	◎	◎		
	保育の心理学 II	JCCC090306S1		◎	◎	
	子ども家庭支援の心理学	JCCC090306L2		◎		◎
	子どもの保健	JCCC090306L1		◎	◎	
	子どもの健康と安全	JCCC090306S2		◎	◎	
	子どもの食と栄養	JCCC080306S2		◎	◎	
	子どもの音楽	JCCC090306S1		◎	◎	
	ピアノ技法 I	JCCC010706S1	◎		◎	
	ピアノ技法 II	JCCC010706S1	◎		◎	
	器楽 I	JCCC010706S2	◎		◎	
	器楽 II	JCCC010706S2	◎		◎	
	子どもの造形	JCCC090306S1		◎	◎	
	子どもの運動あそび	JCCC090306S1		◎	◎	
	子どもの文化と生活	JCCC090306S2		◎	◎	
	子どもと健康	JCCC090306S1	◎	◎		
	子どもと人間関係	JCCC090306S1	◎	◎		
	子どもと環境	JCCC090306S1	◎	◎		
	子どもとことば	JCCC090306S1	◎	◎		
	子どもと表現 I	JCCC090306S1	◎	◎		
	子どもと表現 II	JCCC090306S1	◎	◎		
	社会福祉	JCCC080206L1	◎	◎		
	子育て支援	JCCC090306S2		◎	◎	
	子ども家庭福祉	JCCC080206L1	◎	◎		
	福祉政策と子ども	JCCC080206L2		○		○
	子どもの遊びと発達	JCCC090306S2		○	○	
	幼児理解	JCCC090306S2		◎	◎	
	教育相談 (幼稚園)	JCCC090306S2	◎			◎
	子どもの家庭と暮らし	JCCC080206S2		○		○
	子ども家庭支援論	JCCC090306L2		◎	◎	
	社会的養護 II	JCCC080206S1	◎	◎		
	障害児保育 I	JCCC080206S2		◎	◎	
	障害児保育 II	JCCC080206S2		◎	◎	
	乳児保育論	JCCC090306S1	◎	◎		
	乳児保育演習	JCCC090306S2		◎	◎	
	保育実習 I	JCCC090306P1		◎	◎	
	保育実習指導 I	JCCC090306S1		◎	◎	
	保育実習 II	JCCC090306P2		◎	◎	
	保育実習指導 II	JCCC090306S2		◎	◎	
	保育実習 III	JCCC090306P2		◎	◎	
	保育実習指導 III	JCCC090306S2		◎	◎	
	幼児教育者論	JCCC090106L1	◎	◎		
教育原理	JCCC090106L1	◎			◎	
保育課程総論	JCCC090306L1		◎	◎		
特別支援教育	JCCC090606L2	◎	◎			
教育実習	JCCC090306P2		◎	◎		
保育・教職実践演習 (幼稚園)	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容(健康)の指導法	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容(人間関係)の指導法	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容(環境)の指導法	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容(ことば)の指導法	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容(表現)の指導法 I	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容(表現)の指導法 II	JCCC090306S2		◎	◎		
保育内容総論	JCCC090306S1		◎	◎		
保育方法論	JCCC090306L1	◎		◎		

区 分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)			
			①関心・意欲・熱意	②知識・実践力	③保育環境・実践力	④知性・教養・貢献
専 門 教 育 科 目	保育ゼミナール	JCCC090306S2		○	○	
	子ども学概論	JCCC090306L1	◎		◎	
	モンテッソーリ教育概論	JCCC090106L1				○
	モンテッソーリ・メソッドⅠ	JCCC090106S1				○
	モンテッソーリ・メソッドⅡ	JCCC090106S2				○
	レクリエーション論	JCCC590306L1	○			○
	レクリエーション援助法	JCCC590306S2	○			○
	子どものフィールドワーク	JCCC590306S1	○			○
	児童館・放課後児童クラブの機能と運営	JCCC090306L1	○	○		
	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法	JCCC090306L1	○	○		