

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学短期大学部

開講学科	保育科	履修者数	945
		回答者数	594

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	468 78.8	126 21.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.56	384	164	41	5	0	594	0
			64.6	27.6	6.9	0.8	0.0		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.61	400	160	29	4	1	594	0
			67.3	26.9	4.9	0.7	0.2		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.28	289	200	87	18	0	594	0
			48.7	33.7	14.6	3.0	0.0		

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.62	2時間以上 53 8.9	1時間以上 2時間未満 73 12.3	30分以上 1時間未満 183 30.8	30分未満 165 27.8	全くして いない 120 20.2	594	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.47	334 56.2	212 35.7	42 7.1	5 0.8	1 0.2	594	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.32	305 51.3	200 33.7	70 11.8	14 2.4	5 0.8	594	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.66	419 70.5	148 24.9	25 4.2	2 0.3	0 0.0	594	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.65	414 69.7	151 25.4	29 4.9	0 0.0	0 0.0	594	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.37	353 59.4	138 23.2	78 13.1	17 2.9	8 1.3	594	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.53	378 63.6	161 27.1	45 7.6	9 1.5	1 0.2	594	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.52	378 63.6	161 27.1	44 7.4	10 1.7	1 0.2	594	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.39	340 57.2	169 28.5	65 10.9	16 2.7	4 0.7	594	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.44	348 58.6	173 29.1	62 10.4	7 1.2	4 0.7	594	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.38	332 55.9	181 30.5	61 10.3	13 2.2	7 1.2	594	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.76	十分に 読んだ 159 26.8	よく読んだ 213 35.9	どちらとも いえない 161 27.1	ほとんど 読まなかった 40 6.7	全く読んで いない 21 3.5	594	0

▼学科設問									
16	私は、この授業を通して、保育の理論について理解を深めることができた	4.56	371 62.5	186 31.3	34 5.7	3 0.5	0 0.0	594	0
17	私は、この授業を通して、保育に必要な感性を高めることができた	4.61	399 67.2	163 27.4	28 4.7	4 0.7	0 0.0	594	0
18	私は、この授業を通して、保育に役立つスキルを身につけることができた	4.59	393 66.2	162 27.3	36 6.1	2 0.3	1 0.2	594	0
19	総合的に見て、私はこの授業に満足している	4.46	356 59.9	174 29.3	50 8.4	12 2.0	2 0.3	594	0

