

開講学科	保育学科	履修者数	2,449
		回答者数	938

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	273 29.1	244 26.0	353 37.6	68 7.2	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.40	478	388	43	27	2	938	0	
			51.0	41.4	4.6	2.9	0.2			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.45	518	346	54	20	0	938	0	
			55.2	36.9	5.8	2.1	0.0			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.12	354	391	149	37	7	938	0	
			37.7	41.7	15.9	3.9	0.7			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.63	2時間以上 75 8.0	1時間以上 2時間未満 135 14.4	30分以上 1時間未満 271 28.9	30分未満 280 29.9	全くして いない 177 18.9	938	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.39	462 49.3	393 41.9	71 7.6	11 1.2	1 0.1	938	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.25	407 43.4	392 41.8	106 11.3	30 3.2	3 0.3	938	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.56	599 63.9	285 30.4	36 3.8	16 1.7	2 0.2	938	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.48	544 58.0	316 33.7	61 6.5	15 1.6	2 0.2	938	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.12	437 46.6	300 32.0	113 12.0	49 5.2	39 4.2	938	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.38	489 52.1	355 37.8	62 6.6	28 3.0	4 0.4	938	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.32	457 48.7	362 38.6	85 9.1	30 3.2	4 0.4	938	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.31	452 48.2	356 38.0	100 10.7	25 2.7	5 0.5	938	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.28	437 46.6	368 39.2	100 10.7	25 2.7	8 0.9	938	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.16	384 40.9	380 40.5	125 13.3	40 4.3	9 1.0	938	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.70	十分に 読んだ 196 20.9	よく読んだ 396 42.2	どちらとも いえない 237 25.3	ほとんど 読まなかった 89 9.5	全く読んで いない 20 2.1	938	0

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、保育学部のDP 5項目のうち1項目以上の力を身に付けることができたか	4.41	474 50.5	394 42.0	55 5.9	12 1.3	3 0.3	938	0
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	938
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	938
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	938

