

2026年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	学校教育課程	履修者数	3,243
------	--------	------	-------

回答者数	2,112
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	539 25.5	909 43.0	511 24.2	153 7.2	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.49	1,246	727	84	47	8	2,112	0	
			59.0	34.4	4.0	2.2	0.4			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.49	1,289	649	104	60	10	2,112	0	
			61.0	30.7	4.9	2.8	0.5			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.27	948	873	210	72	9	2,112	0	
			44.9	41.3	9.9	3.4	0.4			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.44	2時間以上 404 19.1	1時間以上 2時間未満 637 30.2	30分以上 1時間未満 659 31.2	30分未満 308 14.6	全くして いない 104 4.9	2,112	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.48	1,183 56.0	781 37.0	128 6.1	18 0.9	2 0.1	2,112	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.23	946 44.8	855 40.5	191 9.0	95 4.5	25 1.2	2,112	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.56	1,347 63.8	649 30.7	82 3.9	26 1.2	8 0.4	2,112	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.46	1,216 57.6	713 33.8	134 6.3	37 1.8	12 0.6	2,112	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.27	1,152 54.5	587 27.8	223 10.6	93 4.4	57 2.7	2,112	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.53	1,343 63.6	611 28.9	106 5.0	42 2.0	10 0.5	2,112	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.45	1,220 57.8	700 33.1	121 5.7	59 2.8	12 0.6	2,112	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.42	1,187 56.2	709 33.6	144 6.8	61 2.9	11 0.5	2,112	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.38	1,145 54.2	729 34.5	155 7.3	68 3.2	15 0.7	2,112	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.25	973 46.1	804 38.1	248 11.7	70 3.3	17 0.8	2,112	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.95	十分に 読んだ 626 29.6	よく読んだ 989 46.8	どちらとも いえない 314 14.9	ほとんど 読まなかった 133 6.3	全く読んで いない 50 2.4	2,112	0

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.53	1,249 60.7	686 33.3	98 4.8	22 1.1	4 0.2	2,059	53
17	この授業の学修を通して、教育に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.51	1,214 59.0	707 34.3	110 5.3	20 1.0	8 0.4	2,059	53
18	この授業の学修を通して、教育に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.45	1,158 56.2	724 35.2	132 6.4	32 1.6	13 0.6	2,059	53
19	この授業の学修を通して、教育に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.43	1,118 54.3	776 37.7	111 5.4	40 1.9	14 0.7	2,059	53

