

…主要授業科目

<◎: 大いに該当する ○: 該当する △: 一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
教養教育科目	I 健康な人生を送るための科目群	健康増進論入門	LGTE620100L1	○		○	△	
		東洋医学入門	LGTE520100L1	○		○	△	
		リハビリテーション入門	LGTE560200L1	○		○	△	
		「生活」を科学する	LGTE080300L1	○	△	○		
		人の生活行動を科学する	LGTE590400L1	○	△	○		
		脳神経科学	LGTE560100L1	○	△	○		
		体育講義	LGTE590000L1	○	○	○		
		体育実技A	LGTE590000P1	○			○	○
	体育実技B	LGTE590000P1	○			○	○	
	II 社会の営みを知るための科目群	法学 (日本国憲法を含む)	LGTE050000L1	○	○	○		
		政治学	LGTE060000L1	○	○	○		
		経済学	LGTE070000L1	○	○	○		
		会計入門	LGTE071000L1	○	○	○		
		簿記入門	LGTE071000L1	○	○	○		
		金融リテラシー入門	LGTE070600L1	○	○			○
		租税法入門	LGTE050200L1	○		○	△	
		研究倫理入門	LGTE580100L1	○		○	△	
		地域社会入門	LGTE080100L1	○		○	△	
		地域政策入門	LGTE060100L2	○		○	△	
		静岡市の地域づくりリーダー論	LGTE230300L1	○	△	○		
		遠州地域金融論	LGTE070600L2	○	○			○
		企業倫理	LGTE070800L2	○	○	○		
		地球と宇宙の科学	LGTE170000L1	○	○	○		
		地球環境論	LGTE640400L1	○	△	○		
		災害の歴史と科学	LGTE650200L2	○	△	○		
		自然災害	LGTE170300L1	○	△	○		
	地域環境論	LGTE650100L1	○	○	○			
	持続可能な社会と環境	LGTE640600L1	○	△	○			
	数学	LGTE110000L1	○	○	○			
	日常生活と物理学	LGTE130000L1	○	○	○			
	化学	LGTE320000L1	○	○	○			
	生物学	LGTE450000L1	○	○	○			
	現代社会基礎セミナー	LGTE060100L1			△	○	○	
地域研究セミナー	LGTE800100L2		◎	○	○			
III 豊かな人生を送るための科目群	人間力セミナー	LGTE000010S1	◎	◎			◎	
	文学	LGTE020000L1	○	○	○			
	哲学	LGTE010000L1	○	○	○			
	歴史学	LGTE030000L1	○	○	○			
	芸術学	LGTE010000L1	○	○	○			
	心理学	LGTE100000L1	○	○	○			
	趣味学	LGTE000010L1	○	△	○			
	木宮泰彦の人と学問	LGTE000010L1	○	△	○			
	世界のことばと社会	LGTE020600L1	○	△	○			
	社会福祉の基礎	LGTE080200L1	○	△	○			
共生論	LGTE090600L1	○	△	○				
IV 未来社会を生きるための科目群	キャリア開発論 I	LGTE090200S1	◎	○		◎		
	キャリア開発論 II	LGTE090200S1	○	○			○	
	国際文化論	LGTE060000L1	○	○	○			
	サステイナブルデザイン論	LGTE900173L2	○	△	○			
	社会学	LGTE080000L1	○	○	○			
	教育学	LGTE090000L1	○	○	○			
	情報科学	LGTE600000L1	○	○	○			
	英語コミュニケーション I	LGTE021000S1	◎			○	◎	
	英語コミュニケーション II	LGTE021000S1	◎			○	◎	
	英語コミュニケーション III	LGTE021000S2	○			○	○	
	英語コミュニケーション IV	LGTE021000S2	○			○	○	
	情報リテラシー I (AI活用を含む)	LGTE090700S1	◎			○	◎	
	情報リテラシー II (数理・DSを含む)	LGTE090700S1	◎			○	◎	
	ドイツ語 I a	LGTE021000S1	○			○	○	
	ドイツ語 I b	LGTE021000S1	○			○	○	
	ドイツ語 II a	LGTE021000S2	○			○	○	
	ドイツ語 II b	LGTE021000S2	○			○	○	
	フランス語 I a	LGTE021000S1	○			○	○	
フランス語 I b	LGTE021000S1	○			○	○		
フランス語 II a	LGTE021000S2	○			○	○		
フランス語 II b	LGTE021000S2	○			○	○		
中国語 I a	LGTE021000S1	○			○	○		
中国語 I b	LGTE021000S1	○			○	○		
中国語 II a	LGTE021000S2	○			○	○		
中国語 II b	LGTE021000S2	○			○	○		

…主要授業科目

<◎: 大いに該当する ○: 該当する △: 一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
教学 養部 科目通	医療と倫理	FZPT580101L2	◎		△	◎		
	人間関係論	FZPT100101L2	◎			△	○	
	社会福祉学	FZPT080201L1		◎	○	△		
	医療英語	FZPT020801S2	○			△	◎	
専門 基礎科目	医療概論	FHPT580103L1	◎		◎		△	
	栄養生化学	FHPT590403L1	◎	△	◎			
	薬理学	FHPT470403L1	◎	△	◎			
	臨床心理学	FHPT100303L2	◎	△	◎			
	病態学Ⅰ	FHPT490503L1	◎	△	◎			
	病態学Ⅱ	FHPT490703L2	◎	△	○			
	病態治療学Ⅰ	FHPT530203L2	◎	○	△			
	病態治療学Ⅱ	FHPT560203L2	◎	◎	△			
	病態治療学Ⅲ	FHPT530103L2	◎	○	△			
	救急医学と蘇生法	FHPT550603L2	◎	◎	△			
	人間発達学	FHPT080103L1	◎	△	◎			
	健康増進論	FHPT580303L2	◎	△	○			
	チーム連携論	FHPT590103L3			◎	△	◎	
	人体の び心身 の発達 と機能 及	解剖学	FHPT480105L1	◎	◎	△		
		解剖学実習	FHPT480105P1	◎			○	◎
		機能解剖学	FHPT480105S2	◎		△		○
		生理学	FHPT480205L1	◎	◎	△		
		運動生理学	FHPT480205S2	◎		△		○
		基礎運動学	FHPT200105L2	◎	◎	△		
		運動学演習	FHPT200105S2	◎	◎	△		○
		病態運動学	FHPT590105S2	◎	◎	△		
	立病 及 び 回 復 の 成 り の 機 理	精神障害学	FHPT520305L2	◎	○	△		
		リハビリテーション障害学Ⅰ (運動器)	FHPT590105L2	◎	○	◎		
		リハビリテーション障害学Ⅱ (神経・筋系障害)	FHPT590105L2	◎	○	◎		
		リハビリテーション障害学Ⅲ (内部障害、その他)	FHPT590105L2	◎	○	◎		
	小児 の 発 達 と 障 害	小児の発達と障害	FHPT520505L2	◎	○	△		
		リハビリテーション概論	FHPT590105L1	◎	◎	◎	△	
保 健 医 療 福 祉 と 地 域 リ ハ ビ リ テ ー シ ョ ン	保健医療福祉と地域リハビリテーション論	FHPT590105L1	◎		○	△		
	理学療法概論	FHPT590106L1	◎	◎	△			
基 礎 理 学	基礎理学療法学	FHPT590106L2	◎	◎	△			
	基礎理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S2	◎	◎		△	◎	
	基礎理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S2	◎	◎		△	◎	
	理学療法研究方法論	FHPT590106S3	◎		◎		△	
	理学療法管理学	FHPT590106L4	◎	◎	○			
	理 学 療 法 評 価 学	理学療法評価学	FHPT590106L2	◎	◎	○		
		理学療法評価学演習Ⅰ	FHPT590106S2	◎	◎		○	◎
		理学療法評価学演習Ⅱ	FHPT590106S2	◎	◎		○	◎
		理学療法診断学	FHPT590106L3	◎	◎	△		
	理 学 療 法 治 療 学	運動器障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	◎	○		
運動器障害理学療法学演習		FHPT590106S3	◎	◎		○	◎	
運動器理学療法学		FHPT590106L3	○		◎		○	
スポーツ理学療法学		FHPT590106L3	○		◎		○	
神経障害理学療法学		FHPT590106L3	◎	◎	○			
神経障害理学療法学演習		FHPT590106S3	◎	◎		○	◎	
脳卒中理学療法学		FHPT590106L3	○		◎		○	
神経筋障害理学療法学		FHPT590106L3	○		◎		○	
内部障害理学療法学		FHPT590106L3	◎	◎	○			
内部障害理学療法学演習		FHPT590106S3	◎	◎		○	◎	
呼吸理学療法学		FHPT590106L3	○		◎		○	
循環・代謝理学療法学		FHPT590106L3	○		◎		○	
小児発達障害理学療法学		FHPT590106S3	◎	◎	○			
装具学と補装具療法		FHPT590106L2	◎	◎	○			
義肢学と切断者の理学療法		FHPT590106L2	◎	◎	○			
理学療法技術論Ⅰ		FHPT590106L4	○		◎		○	
理学療法技術論Ⅱ		FHPT590106S4	○		◎		○	
マニュアル・セラピー	FHPT590106S4	○		◎		○		
理学療法技術論Ⅲ	FHPT590106S4	○		◎		○		
地 域 理 学 療 法 学	地域と理学療法	FHPT590106L3	◎	◎	○			
	高齢者の医療福祉と介護予防	FHPT590106L3	◎	◎	○			
	生活環境論	FHPT590106S3		○	○		△	
	住環境と福祉用具	FHPT590106S3		○	○		△	

…主要授業科目

<◎: 大いに該当する ○: 該当する △: 一部該当する>

区 分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
臨床 実習	臨床見学実習	FHPT590116P1		○	◎	◎	
	臨床体験実習	FHPT590116P2		○	◎	◎	
	臨床実習Ⅰ	FHPT590116P3		◎		○	◎
	臨床実習Ⅱ	FHPT590116P4		◎		○	◎
	臨床実習セミナーⅠ	FHPT590116S3	○	◎			◎
	臨床実習セミナーⅡ	FHPT590116S4	○	◎			◎
科 統 目 合	卒業研究	FHPT590126S4		○	○	◎	
	理学療法学特論	FHPT590106S4	◎	◎			◎