

が主要授業科目

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンパリングコード	DP (ディプロマポリシー)				
			知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
I 送るため 健康な 科人生 群を	健康増進論入門	LGTE620100L1	○		○	△	
	東洋医学入門	LGTE520100L1	○		○	△	
	リハビリテーション入門	LGTE560200L1	○		○	△	
	「生活」を科学する	LGTE080300L1	○	△	○		
	人の生活行動を科学する	LGTE590400L1	○	△	○		
	脳神経科学	LGTE560100L1	○	△	○		
	体育講義	LGTE590000L1	○	○	○		
	体育実技A	LGTE590000P1	○			○	○
	体育実技B	LGTE590000P1	○			○	○
	法学 (日本国憲法を含む)	LGTE050000L1	○	○	○		
II 社会の 営みを知 るため の科目群	政治学	LGTE060000L1	○	○	○		
	経済学	LGTE070000L1	○	○	○		
	会計入門	LGTE071000L1	○	○	○		
	簿記入門	LGTE071000L1	○	○	○		
	金融リテラシー入門	LGTE070600L1	○	○	○		○
	租税法入門	LGTE050200L1	○	○	○	△	
	研究倫理入門	LGTE580100L1	○	○	○	△	
	地域社会入門	LGTE080100L1	○	○	○	△	
	地域政策入門	LGTE060100L2	○	○	○	△	
	静岡市の地域づくりリーダー論	LGTE230300L1	○	△	○		
III た豊かな 科人生を 送る	遠州地域金融論	LGTE070600L2	○	○	○		○
	企業倫理	LGTE070800L2	○	○	○		
	地球と宇宙の科学	LGSE170000L1	○	○	○		
	地球環境論	LGTE640400L1	○	△	○		
	災害の歴史と科学	LGTE650200L2	○	△	○		
	自然災害	LGTE170300L1	○	△	○		
	地域環境論	LGTE650100L1	○	△	○		
	持続可能な社会と環境	LGTE640600L1	○	△	○		
	数学	LGTE110000L1	○	○	○		
	日常生活と物理学	LGTE130000L1	○	○	○		
IV 未来社会 を生きる ための 科目群	化学	LGTE320000L1	○	○	○		
	生物学	LGTE450000L1	○	○	○		
	現代社会基礎セミナー	LGTE060100L1	○	○	△	○	○
	地域研究セミナー	LGTE800100L2	○	◎	○	○	
	人間力セミナー	LGTE000010S1	◎	◎	○		◎
	文学	LGTE020000L1	○	○	○		
	哲学	LGTE010000L1	○	○	○		
	歴史学	LGTE030000L1	○	○	○		
	芸術学	LGTE010000L1	○	○	○		
	心理学	LGTE100000L1	○	○	○		
学部共通科目	趣味学	LGTE000010L1	○	△	○		
	木宮泰彦の人と学問	LGTE000010L1	○	△	○		
	世界のことばと社会	LGTE020600L1	○	△	○		
	社会福祉の基礎	LGTE080200L1	○	△	○		
	共生論	LGTE090600L1	○	△	○		
	キャリア開発論 I	LGTE090200S1	◎	○		◎	
	キャリア開発論 II	LGTE090200S1	○	○			○
	国際文化論	LGTE060000L1	○	○	○		
	サステイナブルデザイン論	LGTE900173L2	○	△	○		
	社会学	LGTE080000L1	○	○	○		
	教育学	LGTE090000L1	○	○	○		
	情報科学	LGTE600000L1	○	○	○		
	英語コミュニケーション I	LGTE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション II	LGTE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション III	LGTE021000S2	◎			○	◎
	英語コミュニケーション IV	LGTE021000S2	◎			○	◎
	情報リテラシー I (AI活用を含む)	LGTE090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシー II (数理・DSを含む)	LGTE090700S1	◎			○	◎
	ドイツ語 I a	LGTE021000S1	○			○	○
	ドイツ語 I b	LGTE021000S1	○			○	○
ドイツ語 II a	LGTE021000S2	○			○	○	
ドイツ語 II b	LGTE021000S2	○			○	○	
フランス語 I a	LGTE021000S1	○			○	○	
フランス語 I b	LGTE021000S1	○			○	○	
フランス語 II a	LGTE021000S2	○			○	○	
フランス語 II b	LGTE021000S2	○			○	○	
中国語 I a	LGTE021000S1	○			○	○	
中国語 I b	LGTE021000S1	○			○	○	
中国語 II a	LGTE021000S2	○			○	○	
中国語 II b	LGTE021000S2	○			○	○	
健康プロデュース概論	FPHN590013L1	◎	◎	○			
健康プロデュース展開論	FPHN590013L1	○			○	○	
健康プロデュース活動演習	FPHN590013S1	○		◎		○	
健康プロデュースインターンシップ	FPHN590023S3	○		○		○	
いのちの科学と倫理	FPHN010103L1	◎	○		△		
総合科目 A	FPHN590003L1	○			○	○	
総合科目 B	FPHN590003L1	○			○	○	

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)					
			知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
専門基礎分野	健康栄養科学概論	FPHN590405L1	◎	◎	○			
	生物有機化学	FPHN370105L1	○	○		△		
	公衆衛生学Ⅰ	FPHN580205L2	◎	◎	○			
	公衆衛生学Ⅱ	FPHN580205L2	◎	◎	○			
	公衆衛生学実習	FPHN580205P3	○	○	◎	◎		
	健康栄養情報検索実習	FPHN620105P3	◎	◎	◎	◎		
	看護・介護論	FPHN580105L2	◎	○	○			
	保健医療福祉論	FPHN580105L2	◎	○	○			
	人体構造・機能論Ⅰ	FPHN480105L1	◎	◎	○			
	生化学Ⅰ	FPHN480205L1	◎	◎	○			
	生化学Ⅱ	FPHN480205L3	◎	○	○			
	生化学実験	FPHN480405E2	◎	○	○	○		
	病態生理学	FPHN480205L3	◎	○	○			
	人体構造・機能論Ⅱ	FPHN480105L1	◎	◎	○			
	人体構造・機能論Ⅲ	FPHN480105L2	◎	◎	○			
	人体構造・機能実験	FPHN480105E1	◎	◎	◎	◎		
	臨床検査学実習	FPHN520105P2	○	○	◎	◎		
	運動生理学	FPHN480205L2	◎	◎	○			
	病理学	FPHN490205L3	◎	○	○			
	専門基礎分野	食品・栄養科学基礎実験	FPHN380505E1	○	○	◎	◎	
食品学Ⅰ		FPHN380505L1	◎	◎	◎	◎		
食品学実験		FPHN380505E2	○	◎	○	◎		
食品学Ⅱ		FPHN380505L2	◎	◎	◎	◎		
食品衛生学		FPHN380505L2	◎	◎	○			
食品衛生学実験		FPHN380505E2	○	○	◎	◎		
調理学		FPHN080305L1	◎	◎	○			
調理学実習Ⅰ		FPHN080305P1	○	○	◎	◎		
調理学実習Ⅱ		FPHN080305P2	○	○	◎	◎		
食品学Ⅲ		FPHN380505L3	◎	○	○			
食品安全論		FPHN380505L2	○	△	○			
フードスペシャリスト論		FPHN080305L2	○	△	○			
フードコーディネーター論		FPHN080305L2	○	△	○			
食品官能評価・鑑別演習Ⅰ		FPHN080305S2	△	△	○	◎		
食品官能評価・鑑別演習Ⅱ	FPHN080305S2	△	△	○	◎			
専門分野	基礎栄養学Ⅰ	FPHN590406L1	◎	◎	○			
	基礎栄養学Ⅱ	FPHN590406L1	◎	○	○			
	栄養学実験	FPHN590406E2	○	○	◎	◎		
	栄養・食品機能論	FPHN590406L3	○	○	△			
	応用栄養学Ⅰ	FPHN590406L2	◎	◎	○			
	応用栄養学Ⅱ	FPHN590406L2	◎	◎	○			
	応用栄養学実習	FPHN590406P2	○	○	◎	◎		
	食事摂取基準論	FPHN590406L2	◎	○	○			
	スポーツ栄養マネジメント論	FPHN590406L3	△	○	○			
	スポーツ栄養マネジメント実習	FPHN590406P3	○	○	○	△	○	
専門分野	栄養教育論Ⅰ	FPHN590406L2	◎	◎	○			
	栄養教育論Ⅱ	FPHN590406L3	◎	◎	○			
	栄養教育論実習	FPHN590406P3	◎	◎	◎	◎		
	栄養カウンセリング論	FPHN590406L3	○	○	○	○		
	臨床栄養学Ⅰ	FPHN590406L2	◎	◎	○			
	臨床栄養学Ⅱ	FPHN590406L3	◎	◎	○			
	病態栄養管理実習	FPHN590406P3	○	○	◎	◎		
	臨床栄養学実習	FPHN590406P3	○	○	◎	◎		
	臨床栄養学Ⅲ	FPHN590406L3	○	◎	○	○		
	福祉栄養食支援実習	FPHN590406P3	○	○	◎	◎		
	臨床栄養チーム医療論	FPHN590406L3	○	◎	○	○		
	ライフスタイル療法	FPHN590406L4	○	○	△			
	ヘルスサポート論	FPHN590406L3	○	○	△			
	公衆栄養学Ⅰ	FPHN590406L3	◎	◎	○			
	公衆栄養学Ⅱ	FPHN590406L3	◎	◎	○			
	公衆栄養学実習	FPHN590406P3	○	○	◎	◎		
	食育・保健指導演習	FPHN590406S3	○	○	○	○	△	
	給食経営	給食経営管理論	FPHN590406L2	◎	◎	○		
		給食実務論	FPHN590406L2	◎	◎	○		
		給食経営管理実習	FPHN590406P3	◎	◎	◎	◎	
	フードマーケティング論	FPHN410106L3	○	△	○			
総合演習	総合演習	FPHN590406S4	○	○	○	○	◎	
	臨地実習演習	FPHN590406S3	○	○	○	○	◎	
	管理栄養士基礎演習	FPHN590406S3	○	○	○	○	△	
	管理栄養士応用演習	FPHN590406S4	○	○	○	○	△	
臨地実習	臨地実習Ⅰ(給食の運営)	FPHN590406P3	○	○	○	○	◎	
	臨地実習Ⅱ(臨床栄養)	FPHN590406P3	○	○	○	○	◎	
	臨地実習Ⅲ(給食経営管理)	FPHN590406P3	○	○	○	○	◎	
	臨地実習Ⅳ(公衆栄養)	FPHN590406P4	○	○	○	○	◎	
***	卒業研究卒業ゼミ	FPHN590416T4		○		◎	◎	

区分	授業科目	ナンバリング コード	D P (ディプロマポリシー)				
			知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
教職科目	教職概論	FPLL090108L1					
	教育学概論	FPLL090108L1					
	学校と教育の歴史	FPLL090108L3					
	教育心理学	FPLL100208L1					
	学習・発達論	FPLL100208L1					
	教育経営論	FPLL090108L2					
	教育制度論	FPLL090408L3					
	特別支援教育	FPLL090608L3					
	教育課程編成論	FPLL090408L1					
	道徳教育指導論	FPHN090408L2					
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	FPHN090408L4					
	教育方法・技術論 (情報通信技術の活用含む)	FPHN090708L3					
	生徒指導論	FPHN090208L3					
	教育相談の基礎	FPHN100308L4					
	教職実践演習 (栄養教諭)	FPHN090408S4					
	事前及び事後の指導 (栄養)	FPHN090408S4					
	学校栄養教育実習	FPHN090408P4					
	学校栄養指導論 I	FPHN090408L3					
	学校栄養指導論 II	FPHN090408L3					