

が主要授業科目

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
I 健康な人生を送るための 科目群	健康増進論入門	LGTE620100L1	○		○	△	
	東洋医学入門	LGTE520100L1	○		○	△	
	リハビリテーション入門	LGTE560200L1	○		○	△	
	「生活」を科学する	LGTE080300L1	○	△	○		
	人の生活行動を科学する	LGTE590400L1	○	△	○		
	脳神経科学	LGTE560100L1	○	△	○		
	体育講義	LGTE590000L1	○	○	○		
	体育実技A	LGTE590000P1	○			○	○
	体育実技B	LGTE590000P1	○			○	○
II 社会の営みを知るための 科目群	法学（日本国憲法を含む）	LGTE050000L1	○	○	○		
	政治学	LGTE060000L1	○	○	○		
	経済学	LGTE070000L1	○	○	○		
	会計入門	LGTE071000L1	○	○	○		
	簿記入門	LGTE071000L1	○	○	○		
	金融リテラシー入門	LGTE070600L1	○	○			○
	租税法入門	LGTE050200L1	○		○	△	
	研究倫理入門	LGTE580100L1	○		○	△	
	地域社会入門	LGTE080100L1	○		○	△	
	地域政策入門	LGTE060100L2	○		○	△	
	静岡市の地域づくりリーダー論	LGTE230300L1	○	△	○		
	遠州地域金融論	LGTE070600L2	○	○			○
	企業倫理	LGTE070800L2	○	○	○		
	地球と宇宙の科学	LGTE170000L1	○	○	○		
	地球環境論	LGTE640400L1	○	△	○		
	災害の歴史と科学	LGTE650200L2	○	△	○		
	自然災害	LGTE170300L1	○	△	○		
	地域環境論	LGTE650100L1	○	○	○		
	持続可能な社会と環境	LGTE640600L1	○	△	○		
	数学	LGTE110000L1	○	○	○		
日常生活と物理学	LGTE130000L1	○	○	○			
化学	LGTE320000L1	○	○	○			
生物学	LGTE450000L1	○	○	○			
現代社会基礎セミナー	LGTE060100L1			△	○	○	
地域研究セミナー	LGTE800100L2		◎	○	○		
III 豊かな人生を送るための 科目群	人間力セミナー	LGTE000010S1	◎	◎			◎
	文学	LGTE020000L1	○	○	○		
	哲学	LGTE010000L1	○	○	○		
	歴史学	LGTE030000L1	○	○	○		
	芸術学	LGTE010000L1	○	○	○		
	心理学	LGTE100000L1	○	○	○		
	趣味学	LGTE000010L1	○	△	○		
	木宮泰彦の人と学問	LGTE000010L1	○	△	○		
	世界のことばと社会	LGTE020600L1	○	△	○		
	社会福祉の基礎	LGTE080200L1	○	△	○		
	共生論	LGTE090600L1	○	△	○		
	キャリア開発論Ⅰ	LGTE090200S1	◎	○		◎	
	キャリア開発論Ⅱ	LGTE090200S1	○	○			○
IV 未来社会を生きるための 科目群	国際文化論	LGTE060000L1	○	○	○		
	サステイナブルデザイン論	LGTE900173L2	○	△	○		
	社会学	LGTE080000L1	○	○	○		
	教育学	LGTE090000L1	○	○	○		
	情報科学	LGTE600000L1	○	○	○		
	英語コミュニケーションⅠ	LGTE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅡ	LGTE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅢ	LGTE021000S2	○			○	○
	英語コミュニケーションⅣ	LGTE021000S2	○			○	○
	情報リテラシーⅠ（AI活用を含む）	LGTE090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシーⅡ（数理・DSを含む）	LGTE090700S1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅰa	LGTE021000S1	○			○	○
	ドイツ語Ⅰb	LGTE021000S1	○			○	○
	ドイツ語Ⅱa	LGTE021000S2	○			○	○
	ドイツ語Ⅱb	LGTE021000S2	○			○	○
	フランス語Ⅰa	LGTE021000S1	○			○	○
	フランス語Ⅰb	LGTE021000S1	○			○	○
	フランス語Ⅱa	LGTE021000S2	○			○	○
	フランス語Ⅱb	LGTE021000S2	○			○	○
	中国語Ⅰa	LGTE021000S1	○			○	○
中国語Ⅰb	LGTE021000S1	○			○	○	
中国語Ⅱa	LGTE021000S2	○			○	○	
中国語Ⅱb	LGTE021000S2	○			○	○	

教養教育科目

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
学部 科目 共通	職業・企業研究 I	FZTE070011L2	○	○	△			
	職業・企業研究 II	FZTE070011P2	○	○	△			
	キャリアプランニング I	FZTE090201L3	○	○	△			
	キャリアプランニング II	FZTE090201L3	○	○	△			
課程 共通 科目 (初等)	教科に 関する 専門的 事項	国語 I	◎		◎	○		
		国語 II	○	△			○	
		社会 I	◎	◎				
		社会 II	◎					
		算数 I	◎	◎				
		算数 II	○				◎	
		理科 I	◎	◎				
		理科 II	◎		△		○	
		音楽 I	◎				◎	
		音楽 II	○	△			◎	
		生活	◎		◎		◎	
		図画工作	◎				◎	
		家庭	◎	◎		○		
		体育	◎				◎	
		英語 I	◎	○			◎	
		英語 II	○	○			○	
		教科の 指導法	国語科教育法	FETE090404L2	◎	○		
	社会科教育法		FETE090404L2	◎		△		◎
	算数科教育法		FETE090404L2	◎	◎			
	理科教育法		FETE090404L3	◎			△	◎
	音楽科教育法		FETE090404L2	◎	○			◎
	生活科教育法		FETE090404L2	◎	◎	○		
	図画工作科教育法		FETE090404L2	◎	○			◎
	家庭科教育法		FETE090404L3	◎	◎	○		
	体育科教育法		FETE090404L2	◎	◎	○		
	英語科教育法		FETE090404L3	◎	○			◎
	卒業研究	特別研究	FETE090404T4			◎	◎	◎
専門 教育 科目	国語学	日本語学概論	FETE020707L1	◎	◎	△		
		日本語学演習 I A	FETE020707S2	○	◎		△	
		日本語学演習 I B	FETE020707S3	○	◎		△	
		日本語学演習 II A	FETE020707S4	○	◎		△	
		日本語学演習 II B	FETE020707S4	○	◎		△	
		音声表現論	FETE020607L3	○	◎		△	
		文章表現論	FETE020607L2		◎			◎
	国文学	古典文学概論	FETE020107L1	◎	◎			○
		現代文学概論	FETE020107L2	◎		◎		
		古典文学講読	FETE020107L2	○	◎			△
		古典文学演習 A	FETE020107S3		△		○	◎
		古典文学演習 B	FETE020107S3		○	△		◎
		現代文学講読 A	FETE020107L2	○		○		◎
		現代文学講読 B	FETE020107L3	◎	○			
		現代文学演習 A	FETE020107S4	◎	○			
	現代文学演習 B	FETE020107S4	◎	○				
	漢文学	漢文学概論	FETE020207L2	◎	◎	○		
		漢文学講読 A	FETE020207L2	◎	○			△
		漢文学講読 B	FETE020207L3	◎	○			△
		漢文学演習 A	FETE020207S3	◎	○			△
	漢文学演習 B	FETE020207S4	◎	○			△	
	書道	書道・書写 A	FETE020607S2	◎	◎			◎
		書道・書写 B	FETE020607S2	○	○			○
	指 導 科 の	国語科教育 I	FETE090407L3	◎	◎			
		国語科教育 II	FETE090407L3		◎			◎
		国語科教育 III	FETE090407L4	◎	◎			○
		国語科教育 IV	FETE090407L4	◎				◎

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
社会専攻科目(中等)	日本史	日本史概論A	FETE030207L2	◎	◎			
		日本史概論B	FETE030207L2	◎	◎			
		日本史演習I	FETE030207S3			○		◎
		日本史演習II	FETE030207S3			○		◎
		日本史特論A	FETE030207L4		◎		○	
		日本史特論B	FETE030207L4				◎	○
		民俗学概論	FETE040307L2				○	○
	外国史	西洋史概論	FETE030407L1	◎	◎			△
		東洋史概論	FETE030307L2	◎	◎		△	
		世界史演習A	FETE030107S2		○	◎		△
		世界史演習B	FETE030107S2		◎	○		△
		世界史特論A	FETE030107L3			◎	△	○
		世界史特論B	FETE030107L4	◎			△	○
	自然地理学 人文地理学	地理学概論	FETE040107L2	◎	◎		△	
		地理学演習A	FETE040107S2	○	◎			△
		地理学演習B	FETE040107S2	○	◎			△
		地理学特論	FETE040107L3	◎	○			△
	地誌	地誌概論	FETE040107L1	◎	◎		△	
		地誌演習A	FETE040107S2	◎	○			△
		地誌演習B	FETE040107S2	◎	○			△
	政治学・ 法学	法学概論	FETE050107L3	◎			◎	
		法学演習	FETE050107S4	○	○		○	
		政治学概論	FETE060107L3	○	○		△	
	社会学・ 経済学	社会学概論	FETE080107L2	◎	◎	○		
		経済学概論	FETE070107L2	○	○			
	宗教学・ 哲学	哲学概論	FETE010107L3		◎	○		
		哲学演習	FETE010107S3		◎	○		
		倫理学概論	FETE010107L2		◎	◎	△	
		宗教学概論	FETE010307L3	○	◎	△		
	教科の 指導法	社会科教育I	FETE090407L3	◎		△		◎
		社会科教育II	FETE090407L3	◎	△			◎
		社会科教育III	FETE090407L4		◎	◎		△
		社会科教育IV	FETE090407L4			◎	△	◎
		地理歴史科教育I	FETE090407L3	◎			△	◎
		地理歴史科教育II	FETE090407L3	◎	△			◎
	代数学	代数学序論	FETE110107L1	◎	◎	△		
代数学I		FETE110107S2	◎	○			△	
代数学II		FETE110107S2	◎	○			△	
代数学III		FETE110107S3	◎	○			△	
代数学特論A		FETE110107L3	○	◎			△	
代数学特論B		FETE110107L4	○	◎			△	
幾何学	幾何学序論	FETE110207L2	◎	◎	○			
	幾何学I	FETE110207S2	○	◎	○			
	幾何学II	FETE110207S3		○	◎			
	幾何学III	FETE110207S3			◎	△	○	
	幾何学特論A	FETE110207L4			○	◎	△	
	幾何学特論B	FETE110207L4			△	○	◎	
解析学	解析学序論	FETE120107L1	◎			◎		
	解析学I	FETE120107S2	◎			○		
	解析学II	FETE120107S2	◎		△	○		
	解析学III	FETE120107S3	◎			○		
	解析学特論A	FETE120107L3	○		◎	△		
	解析学特論B	FETE120107L4	○		◎	△		
確率論・ 統計学	確率論・統計学序論	FETE120407L2	◎	◎	△			
	確率論・統計学I	FETE120407S2	◎	○			△	
	確率論・統計学II	FETE120407S3	○	◎			△	
	確率論・統計学特論	FETE120407L3	○	◎			△	
コンピュータ	コンピュータ基礎	FETE600107L2	◎	◎			△	
	プログラミング演習	FETE600507S3	○	◎			△	
教科の 指導法	数学科教育I	FETE090407L3	◎	◎			△	
	数学科教育II	FETE090407L3	◎	◎			△	
	数学科教育III	FETE090407L4	◎		△		◎	
	数学科教育IV	FETE090407L4		◎	△		◎	

専門教育科目

社会専攻科目(中等)

数学専攻科目(中等)

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
理科専攻科目(中等)	物理学	物理学概論	FETE130107L2	◎	◎			
		物理学Ⅰ	FETE130107L2	◎	○			
		物理学Ⅱ	FETE130107L3		◎	○		
		物理学Ⅲ	FETE130107L3			◎	○	
		物理学演習	FETE130107S3			◎		○
	物理学実験	物理学実験	FETE130107E2		◎			◎
	化学	化学概論	FETE320107L1	◎	◎			
		化学Ⅰ	FETE320107L2	◎	○			
		化学Ⅱ	FETE320107L3	○	◎			
		化学Ⅲ	FETE320107L3	○	◎	△		
		化学演習	FETE320107S2		○	△		◎
	化学実験	化学実験	FETE320107E3		◎		△	◎
	生物学	生物学概論	FETE450207L1	◎	◎	△		
		生物学Ⅰ	FETE450207L2	◎	○	△		
		生物学Ⅱ	FETE450207L2	◎	○	△		
		生物学Ⅲ	FETE450207L3	◎	○	△		
		生物学演習	FETE450207S4	△	○	◎		
	生物学実験	生物学実験	FETE450207E3		◎	△		◎
	地学	地学概論	FETE170407L2	◎	◎	△		
		地学Ⅰ	FETE170407L2	◎	○	△		
		地学Ⅱ	FETE170107L3	◎	○	△		
		地学Ⅲ	FETE170207L3	◎	○	△		
		地学演習	FETE170407S4	○	◎			△
	地学実験	地学実験	FETE170407E3	△	◎			◎
	指 導 科 法 の	理科教育Ⅰ	FETE090407L3	◎	◎			△
理科教育Ⅱ		FETE090407L3	△	◎			◎	
理科教育Ⅲ		FETE090407L4		◎	△		◎	
理科教育Ⅳ		FETE090407L4		△	◎		◎	
ソルフェージュ	ソルフェージュ	FETE010707S1	◎	◎			△	
	キーボードハーモニー	FETE010707S2	◎		○		△	
声 楽	合唱	FETE010707S2	◎	◎			△	
	基礎声楽演習	FETE010707S2	◎	◎			△	
	声楽演奏法	FETE010707S2	○	◎			△	
	声楽演奏法演習	FETE010707S3		○	◎		△	
	声楽表現法	FETE010707S3		△	◎		○	
	声楽研究	FETE010707S4			△	◎	◎	
器 楽	伴奏法	FETE010707S3		◎	◎		△	
	基礎器楽演習	FETE010707S2	◎	◎			△	
	器楽演奏法	FETE010707S2	○	◎			△	
	器楽演奏法演習	FETE010707S3		○	◎		△	
	器楽表現法	FETE010707S3		△	◎		○	
	器楽研究	FETE010707S4			△	◎	◎	
	教育楽器演奏論	FETE010707L2	○		◎		△	
	民族・和楽器演奏論	FETE010707L3	◎		◎		△	
管弦打楽器演奏論	FETE010707L3	○		◎		△		
指揮法	指揮法	FETE010707S3	△	◎			◎	
作曲法及び音楽理論・音楽史	音楽理論	FETE010507L1	◎	◎				
	楽式論	FETE010507L2	◎	○	△			
	楽曲分析	FETE010507L3	△	◎	○			
	作曲・編曲法	FETE010707S3	△		◎	◎		
	民族・日本音楽概説	FETE010507L3	◎		◎		△	
	西洋音楽史	FETE010507L3	◎	△	◎			
その他	音楽総合演習	FETE010707S4		△		○	◎	
指 導 科 法 の	音楽科教育Ⅰ	FETE090407L3	◎	○			◎	
	音楽科教育Ⅱ	FETE090407L3	◎	○			◎	
	音楽科教育Ⅲ	FETE090407L4	◎		○		◎	
	音楽科教育Ⅳ	FETE090407L4	◎		○		◎	

専門教育科目

音楽専攻科目(中等)

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
教職科目	教育の基礎的理解に関する科目	教職概論	FETE090108L1		◎	◎	○	
		教育原理	FETE090108L1	◎	◎	○		
		教育史	FETE090108L3	◎		○		
		教育心理学	FETE100208L1	◎	◎			
		発達心理学	FETE100208L2			○	○	○
		教育制度論	FETE090108L1	◎	◎	○		
		教育経営論	FETE090208L4	◎	○	○		
		特別支援教育論	FETE090608L2	◎	◎	○		
	教育課程論	FETE090108L1	◎	◎				
	等徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と方法	FETE090408L2	◎		◎		
		総合的な学習の時間の指導法	FETE090408L4			○	◎	◎
		特別活動の理論と方法	FETE090408L3	◎	○	◎		
		教育の方法と技術 (情報通信技術の活用含む)	FETE090708L3	◎		◎		
		生徒指導・進路指導論	FETE090408L3	○		◎		◎
		教育相談	FETE090408L4			◎	◎	○
	教育実践に関する科目	初等教育実習指導	FETE090408S2			○	◎	◎
		中等教育実習指導	FETE090408S3			○	◎	◎
		初等教育実習 I	FETE090408P2	◎	○	◎		
		初等教育実習 II	FETE090408P3			○	◎	◎
		中等教育実習 I	FETE090408P4			○	◎	◎
		中等教育実習 II	FETE090408P4			○	◎	◎
		教職実践演習	FETE090408S4			○	◎	◎
	大学が独自に設定する科目	授業実践演習	FETE090408S1	◎	◎			
		学校教育研究法	FETE090408S1		◎	◎		
		学校教育観察法	FETE090408S2	◎	◎	○		
		教材開発演習	FETE090408S3	◎		◎		◎
		地域の伝統・文化	FETE090408L2			◎	○	△
		地域教育課題研究	FETE090408S3		◎			○
		教育のための統計	FETE090708S2	◎				○
		学校経営と学校図書館	FETE900208L3	◎				○
		学校図書館メディアの構成	FETE900208L2	○				
		学習指導と学校図書館	FETE090408L3		○			◎
		読書と豊かな人間性	FETE090408L2		○			◎
情報メディアの活用		FETE900208L1	○					
特別支援学校体験活動		FETE090608P3	○	○		◎		
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論	FETE090608L1	◎		◎	△	
	特別支援教育領域に関する科目	知的障害児の心理	FETE090608L2	◎	◎	○		
		知的障害児の生理・病理	FETE090608L2	◎	◎	○		
		肢体不自由児の心理・生理・病理	FETE090608L3	◎	◎	△		
		病弱児の心理・生理・病理	FETE090608L3	◎		◎	△	
		知的障害児の教育 I	FETE090608L2	◎	○	◎		
		知的障害児の教育 II	FETE090608L3		◎			◎
		肢体不自由児の教育	FETE090608L3	◎	○	◎		
		病弱児の教育	FETE090608L3	◎	◎			○
	領域以外の領域に関する科目	視覚障害児教育総論	FETE090608L4	◎		◎		
		聴覚障害児教育総論	FETE090608L4	◎		◎		○
		重複障害児教育総論	FETE090608L3	◎	◎	△		
		LD児等教育総論	FETE090608L3	◎		○		◎
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習事前事後指導	FETE090608S4			○	◎	◎
		特別支援学校教育実習	FETE090608P4			○	◎	◎
	その他	発達支援アセスメント演習	FETE090608S3	○	◎			○
		発達障害児指導法	FETE090608S3	◎				○
		特別支援教育コーディネーター論	FETE090608L3	◎	○			△
		特別支援教育事例演習	FETE090608S3	○	◎			