

履修者数	44,616
回答者数	26,072

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	9,859 37.8	7,932 30.4	6,096 23.4	2,185 8.4	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.38	13,650 52.5	9,639 37.0	1,936 7.4	589 2.3	210 0.8	26,024	48	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.37	14,114 54.2	8,677 33.3	2,316 8.9	697 2.7	225 0.9	26,029	43	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.98	8,978 34.5	10,065 38.7	4,982 19.1	1,609 6.2	395 1.5	26,029	43	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.85	2時間以上 2,847 10.9	1時間以上 2時間未満 4,623 17.8	30分以上 1時間未満 8,194 31.5	30分未満 6,461 24.8	全くして いない 3,889 14.9	26,014	58	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.34	12,876 49.5	9,861 37.9	2,663 10.2	395 1.5	195 0.8	25,990	82	
6	この科目の難易度は適切であった	4.15	10,886 41.8	10,225 39.3	3,264 12.5	1,226 4.7	413 1.6	26,014	58	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.38	13,869 53.3	9,134 35.1	2,225 8.6	557 2.1	236 0.9	26,021	51	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.30	12,764 49.0	9,474 36.4	2,830 10.9	702 2.7	253 1.0	26,023	49	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.22	12,934 50.0	8,059 31.1	3,217 12.4	1,115 4.3	568 2.2	25,893	179	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.34	14,063 54.1	8,240 31.7	2,503 9.6	842 3.2	328 1.3	25,976	96	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.32	13,534 52.0	8,734 33.6	2,506 9.6	904 3.5	327 1.3	26,005	67	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.10	11,441 44.0	8,440 32.5	4,006 15.4	1,455 5.6	653 2.5	25,995	77	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.17	11,565 44.5	9,390 36.1	3,523 13.6	1,052 4.0	468 1.8	25,998	74	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.13	11,080 42.6	9,181 35.3	4,240 16.3	1,000 3.8	482 1.9	25,983	89	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.75	十分に 読んだ 7,018 27.0	よく読んだ 10,167 39.1	どちらとも いえない 5,235 20.1	ほとんど 読まなかった 2,441 9.4	全く読んで いない 1,150 4.4	26,011	61	

