

# 2025年度前期 開講学部別集計結果表

常葉大学

開講学部	教養教育・全学共通（大学）	履修者数	10,219						
		回答者数	6,313						
回答者数／構成比 (%)									
学年 マーク	1年	2年	3年						
	5,048	917	201						
	80.0	14.5	3.2						
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった	4.42	3,559 56.5	2,059 32.7	508 8.1	129 2.0	44 0.7	6,299	14
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.43	3,714 59.0	1,780 28.3	675 10.7	93 1.5	38 0.6	6,300	13
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.96	2,198 34.9	2,253 35.8	1,339 21.3	408 6.5	102 1.6	6,300	13
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.74	2時間以上 479 7.6	1時間以上 1,073 17.0	30分以上 2,102 33.4	30分未満 1,603 25.4	全くして ない 1,043 16.6	6,300	13
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.41	3,377 53.7	2,241 35.6	558 8.9	87 1.4	27 0.4	6,290	23
6	この科目の難易度は適切であった	4.24	2,950 46.8	2,325 36.9	670 10.6	268 4.3	86 1.4	6,299	14
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.30	3,154 50.1	2,212 35.1	651 10.3	206 3.3	77 1.2	6,300	13
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.25	2,993 47.5	2,257 35.8	751 11.9	227 3.6	71 1.1	6,299	14
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.29	3,395 54.4	1,800 28.8	666 10.7	253 4.1	128 2.1	6,242	71
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	3,483 55.5	1,775 28.3	739 11.8	197 3.1	77 1.2	6,271	42
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.39	3,522 56.0	1,978 31.4	574 9.1	153 2.4	63 1.0	6,290	23
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.08	2,823 44.9	1,843 29.3	1,087 17.3	354 5.6	175 2.8	6,282	31
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.16	2,834 45.1	2,086 33.2	993 15.8	258 4.1	116 1.8	6,287	26
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.03	2,513 40.0	2,036 32.4	1,302 20.7	285 4.5	144 2.3	6,280	33
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.82	十分に 読んだ 1,822	よく読んだ 2,559	どちらとも いえない 1,133	ほとんど 読まなかつた 537	全く読んで いない 244	6,295	18

