

2025年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科	履修者数	1,150
		回答者数	477

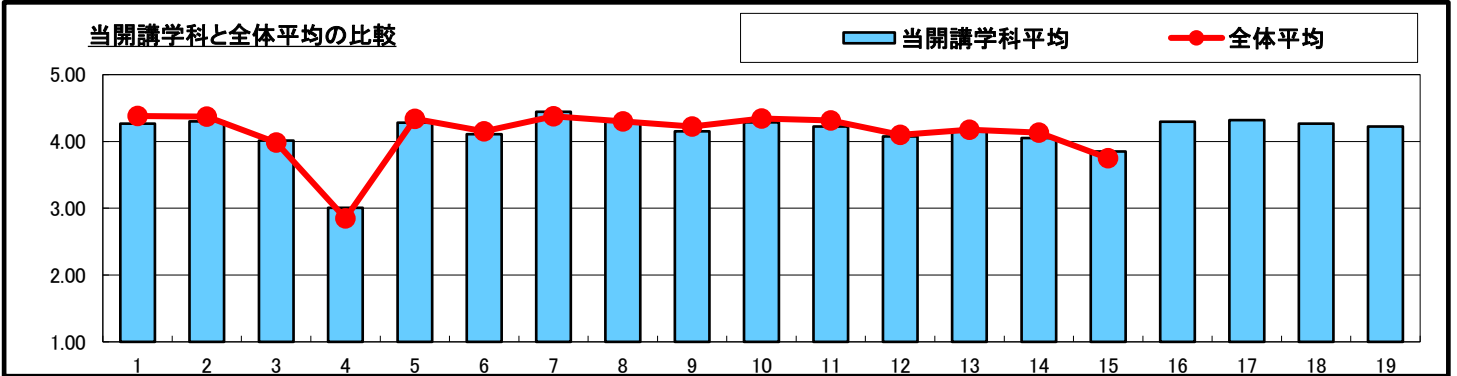
学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	73 15.3	238 49.9	137 28.7	29 6.1	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.27	235	175	37	20	10	477	0	
			49.3	36.7	7.8	4.2	2.1			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.30	241	169	39	21	6	476	1	
			50.6	35.5	8.2	4.4	1.3			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.01	157	210	73	29	7	476	1	
			33.0	44.1	15.3	6.1	1.5			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.00	2時間以上 61 12.8	1時間以上 2時間未満 86 18.1	30分以上 1時間未満 182 38.2	30分未満 88 18.5	全くして いない 59 12.4	476	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.28	221 46.4	189 39.7	50 10.5	10 2.1	6 1.3	476	1
6	この科目の難易度は適切であった	4.11	196 41.1	194 40.7	41 8.6	34 7.1	12 2.5	477	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.44	279 58.6	150 31.5	32 6.7	9 1.9	6 1.3	476	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.30	236 49.6	176 37.0	46 9.7	8 1.7	10 2.1	476	1
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.15	219 46.2	157 33.1	63 13.3	22 4.6	13 2.7	474	3

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.28	250 52.7	149 31.4	45 9.5	20 4.2	10 2.1	474	3
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.22	233 48.9	162 34.0	45 9.5	26 5.5	10 2.1	476	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.07	190 40.0	181 38.1	72 15.2	13 2.7	19 4.0	475	2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.15	212 44.5	177 37.2	48 10.1	23 4.8	16 3.4	476	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.05	190 40.1	170 35.9	78 16.5	21 4.4	15 3.2	474	3
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.85	十分に 読んだ 127 26.7	よく読んだ 218 45.8	どちらとも いえない 80 16.8	ほとんど 読まなかった 35 7.4	全く読んで いない 16 3.4	476	1

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツへの理解を深めることができた	4.30	230 48.2	185 38.8	45 9.4	7 1.5	10 2.1	477	0
17	この授業の学修を通して、関連する資格・免許状にかかわる資質・能力の高まりや自身の成長につながった	4.32	235 49.4	189 39.7	32 6.7	9 1.9	11 2.3	476	1
18	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツに関わる知識や技能等を習得できた	4.27	223 46.8	190 39.8	43 9.0	10 2.1	11 2.3	477	0
19	この授業の学修を通して、自分が履修する他の生涯学習学科の授業とのつながりや関連性を見出すことができた	4.22	217 45.7	187 39.4	45 9.5	12 2.5	14 2.9	475	2



## 2025 年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	生涯学習学科
講評者	生涯学習学科長 堀切正人

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	どの項目においても、「とてもそう思う」と「ややそう思う」と合わせると、77～86%となっており、おおむね満足度は高いと思われる。 ただ「熱意」の項目については、「どちらともいえない」が他項目よりも高いことは留意すべきである。とはいえ「とてもそう思う」と合わせた数値は、昨年同期に比べると 1.5 ポイント上昇してはいる。引き続き、改善に努めたい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	設問 5～9 の項目において「とてもそう思う」「ややそう思う」がおおよそ 80%以上あるため、大過ない状況であると考えられる。 設問 7 と 8 は学科の学びに直接関わる項目であり、「とてもそう思う」「ややそう思う」を合わせた数値は、設問 7 が 90.1%、設問 8 が 86.6%と高かった。このことは学科として所期の目的をおおむね果たしていると考えられる。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	設問 15 を除き 4 点台であるが、引き続き授業方法の向上に努めたい。 設問 15「シラバスを読んだか」の項目は大学平均を上回ってはいるが、数値は 4 に届かなかったので、引き続き指導に努めたい。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	全項目で 4.2 以上と高い数値を得たが、少しでも数値を上げられるように引き続き尽力したい。設問 19「他の授業とのつながり、関連性」は、学科カリキュラムの連動性を聞くための項目である。この数値が上がると学科全体としての学修効果の高まりが期待できるので、注視していきたい。