

2025年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科	履修者数	1,307
------	--------	------	-------

回答者数	703
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	202	323	129	49	0
	28.7	45.9	18.3	7.0	0.0

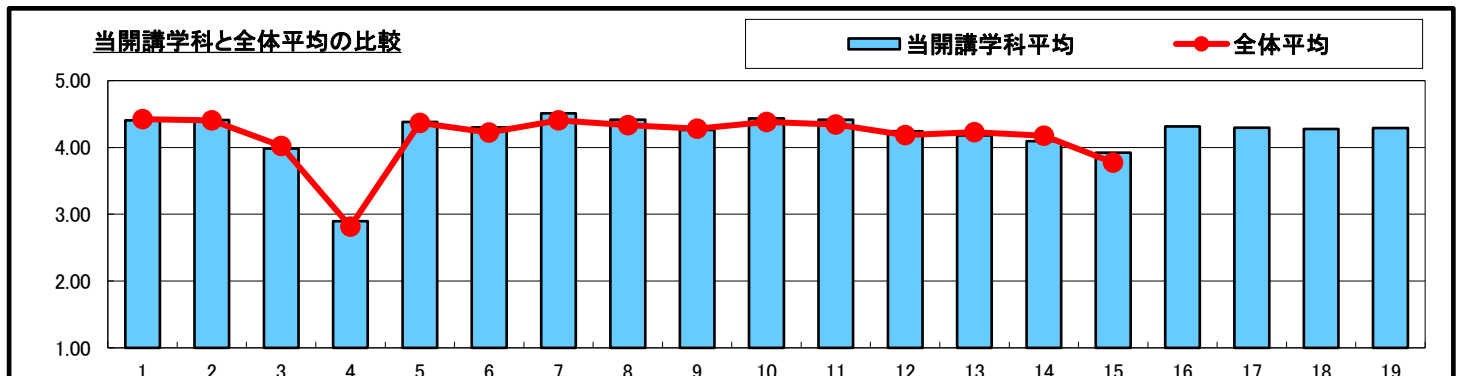
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.41	362 51.6	287 40.9	35 5.0	13 1.9	5 0.7	702	1
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.41	373 53.3	265 37.9	40 5.7	20 2.9	2 0.3	700	3
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.98	196 27.9	347 49.4	122 17.4	28 4.0	10 1.4	703	0

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.90	2時間以上 67 9.5	1時間以上 2時間未満 134 19.1	30分以上 1時間未満 236 33.6	30分未満 190 27.1	全くして いない 75 10.7	702	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.38	341 48.5	304 43.2	48 6.8	6 0.9	4 0.6	703	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.30	309 44.0	316 45.0	61 8.7	13 1.8	4 0.6	703	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.51	409 58.2	259 36.8	23 3.3	8 1.1	4 0.6	703	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.42	372 53.1	270 38.5	40 5.7	16 2.3	3 0.4	701	2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.26	351 49.9	237 33.7	73 10.4	32 4.6	10 1.4	703	0

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.44	388 55.2	264 37.6	30 4.3	12 1.7	9 1.3	703	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.41	368 52.4	275 39.2	42 6.0	15 2.1	2 0.3	702	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.24	320 45.6	278 39.6	68 9.7	26 3.7	10 1.4	702	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.18	283 40.3	303 43.1	83 11.8	28 4.0	6 0.9	703	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.09	261 37.2	297 42.3	105 15.0	26 3.7	13 1.9	702	1
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.92	十分に 読んだ 204 29.1	よく読んだ 329 47.0	どちらとも いえない 98 14.0	ほとんど 読まなかった 47 6.7	全く読んで いない 22 3.1	700	3

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツへの理解を深めることができた	4.32	334 47.6	286 40.7	61 8.7	12 1.7	9 1.3	702	1
17	この授業の学修を通して、関連する資格・免許状にかかわる資質・能力の高まりや自身の成長につながった	4.30	316 45.0	305 43.4	62 8.8	15 2.1	5 0.7	703	0
18	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツに関わる知識や技能等を習得できた	4.28	316 45.2	291 41.6	70 10.0	13 1.9	9 1.3	699	4
19	この授業の学修を通して、自分が履修する他の生涯学習学科の授業とのつながりや関連性を見出すことができた	4.29	316 45.0	305 43.4	59 8.4	13 1.9	9 1.3	702	1



2025 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	生涯学習学科
講評者	生涯学習学科長 堀切正人

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	学習環境とクラスサイズに関する項目は、4.4 以上と問題ない数値を示した。学生の熱意は、わずかに 4 点台に届かなかったが、過去よりも数値は上昇している。この流れを継続できるよう努めたい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	授業時間外学修の数値は、全学平均を上回っているが、引き続き改善に努めたい。設問 5～8 は、「とてもそう思う」「ややそう思う」合計が 90% 前後の数値で大過ないと考えられる。特に設問 7、8 は学科の学びに直接関わる項目であり、「とてもそう思う」「ややそう思う」合計は、それぞれ 95.0%、91.6% ととても高かった。このことは学科として、所期の目的をおおむね果たしていると考えられる。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	設問 15 を除く項目で 4 点台であり、しかも過去の数値から上昇している。継続して努めていく。 設問 14「学生の受講態度への注意」は、講義／演習／実習など授業形式や、受講生の様子によって様々なので、個別に分析して取り組みたい。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	すべての項目で 4.3 前後の数値を得、学科科目の知識、技能や免許、資格などの取得に一定の評価があることがうかがわれる。設問 19 は学科カリキュラムの連動性を聞く項目で、3 期連続で上昇している。アンケートを取った科目によって変動するが、どの科目においても全体を意識できるよう努めていきたい。