

2025年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

| | | | |
|------|-----------|------|-------|
| 開講学科 | スポーツ健康科学科 | 履修者数 | 1,330 |
|------|-----------|------|-------|

| | |
|------|-----|
| 回答者数 | 740 |
|------|-----|

| 学年 マーク | 回答者数／構成比 (%) | | | | |
|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|----------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 無効回答 |
| | 153 20.7 | 307 41.5 | 232 31.4 | 48 6.5 | 0 0.0 |

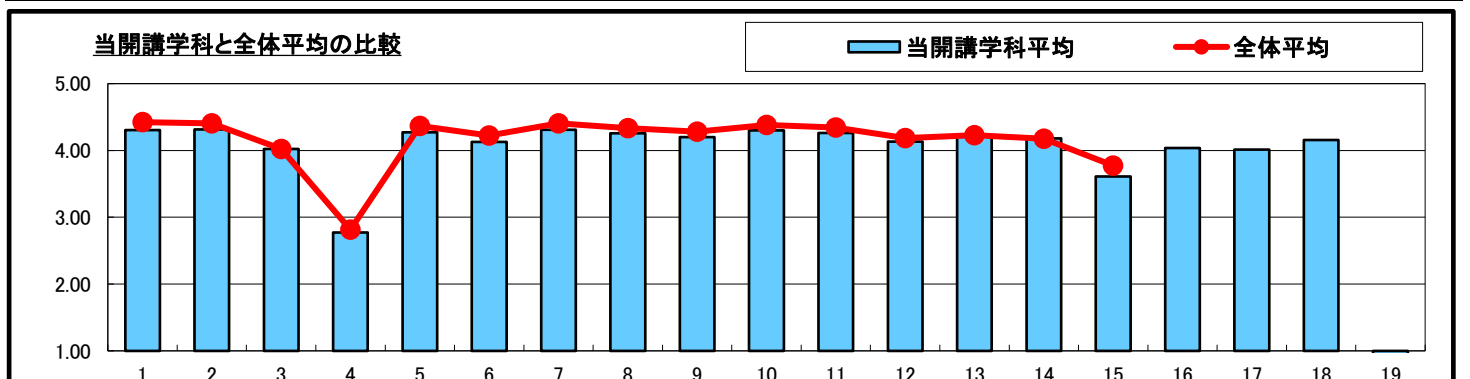
| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効 回答 | 無効 回答 |
|-----|-----|----|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|----------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | とても そう思う | やや そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない | | |

| ▼全学部共通の質問項目 | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----|---|
| 1 | 学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった | 4.30 | 337 45.5 | 309 41.8 | 79 10.7 | 11 1.5 | 4 0.5 | 740 | 0 |
| 2 | クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった | 4.31 | 354 47.8 | 288 38.9 | 80 10.8 | 12 1.6 | 6 0.8 | 740 | 0 |
| 3 | 周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた） | 4.02 | 255 34.5 | 302 40.9 | 136 18.4 | 35 4.7 | 11 1.5 | 739 | 1 |

| ▼学部レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------|-----|---|
| 4 | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後） | 2.77 | 2時間以上 89 12.0 | 1時間以上 2時間未満 120 16.2 | 30分以上 1時間未満 211 28.5 | 30分未満 174 23.5 | 全くして いない 146 19.7 | 740 | 0 |
| 5 | シラバスに則した内容の授業が行われていた | 4.27 | 342 46.3 | 292 39.6 | 78 10.6 | 16 2.2 | 10 1.4 | 738 | 2 |
| 6 | この科目の難易度は適切であった | 4.13 | 302 40.8 | 288 38.9 | 106 14.3 | 32 4.3 | 12 1.6 | 740 | 0 |
| 7 | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった | 4.31 | 348 47.1 | 298 40.3 | 73 9.9 | 15 2.0 | 5 0.7 | 739 | 1 |
| 8 | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った | 4.26 | 338 45.9 | 285 38.7 | 88 11.9 | 19 2.6 | 7 0.9 | 737 | 3 |
| 9 | 【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった | 4.20 | 334 45.2 | 265 35.9 | 103 13.9 | 27 3.7 | 10 1.4 | 739 | 1 |

| ▼教員個人レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|------|---------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----|---|
| 10 | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった | 4.30 | 360 48.6 | 268 36.2 | 91 12.3 | 16 2.2 | 5 0.7 | 740 | 0 |
| 11 | 板書、スライド、配布資料などは適切であった | 4.26 | 340 46.0 | 286 38.7 | 86 11.6 | 19 2.6 | 8 1.1 | 739 | 1 |
| 12 | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた | 4.13 | 312 42.2 | 281 38.0 | 94 12.7 | 39 5.3 | 14 1.9 | 740 | 0 |
| 13 | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた | 4.23 | 329 44.5 | 290 39.2 | 91 12.3 | 18 2.4 | 11 1.5 | 739 | 1 |
| 14 | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた | 4.18 | 310 41.9 | 302 40.9 | 89 12.0 | 27 3.7 | 11 1.5 | 739 | 1 |
| 15 | この授業のシラバスを読みましたか | 3.61 | 十分に 読んだ 192 26.1 | よく読んだ 241 32.7 | どちらとも いえない 168 22.8 | ほとんど 読まなかった 95 12.9 | 全く読んで いない 41 5.6 | 737 | 3 |

| ▼学科設問 | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----|-----|
| 16 | 授業中は板書やスライド、配布資料にない内容もノートにとっていましたか | 4.04 | 284 38.4 | 288 38.9 | 100 13.5 | 48 6.5 | 20 2.7 | 740 | 0 |
| 17 | 授業で学んだ内容を他の人にうまく説明することができますか | 4.01 | 241 32.6 | 323 43.6 | 128 17.3 | 39 5.3 | 9 1.2 | 740 | 0 |
| 18 | 自分なりの意見や問いを考えながら授業に臨んでいましたか | 4.15 | 286 38.8 | 321 43.5 | 97 13.1 | 27 3.7 | 7 0.9 | 738 | 2 |
| 19 | | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 740 |



2025 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

| | |
|-------|------------------|
| 学科／課程 | スポーツ健康科学科 |
| 講評者 | スポーツ健康科学科長 吉田 早織 |

| 設問 | 講評 |
|--------------------------------|--|
| 設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について | 概ね、7～8 割の学生が学修環境やクラスサイズ、周囲の学生の熱意など、学修環境の良さを感じていますが、一部、低評価の意見もあるため、原因を探り環境改善に努めたいと思います。 |
| 設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について | 全体的に 4 点台である中、授業時間外学修の時間（2.77）に関しては、課題があります。講義科目だけではなく、実習、演習科目も授業アンケート対象となっていることが影響しているか不明ですが、実習、演習科目においても、シラバスに明記された授業時間外学修に取り組んでもらいたいと思います。 |
| 設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について | 全体的に 4 点台である中、「シラバスを読んだか」への回答は 3.61 と低く、18.5%の学生が、ほとんど読んでいない、全く読んでいないと回答しています。シラバスを確認し、学修意欲を高めて履修するよう、ガイダンスなどで指導していきたいと思います。また、各教員が個別の授業アンケートの結果を基に、改善に努めていきたいと思います。 |
| 設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ） | ここでは、授業に取り組む態度や学びの成果・理解度について尋ねており、7、8 割の学生が前向きな姿勢で授業に取り組んでいることが分かりました。学んだ内容を他人に説明できるように、情報や思考の整理、言語化する力を高めてもらいたいと思います。 |