

2025年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	静岡理学療法学科	履修者数	896
------	----------	------	-----

回答者数	731
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	214	428	68	21	0
	29.3	58.5	9.3	2.9	0.0

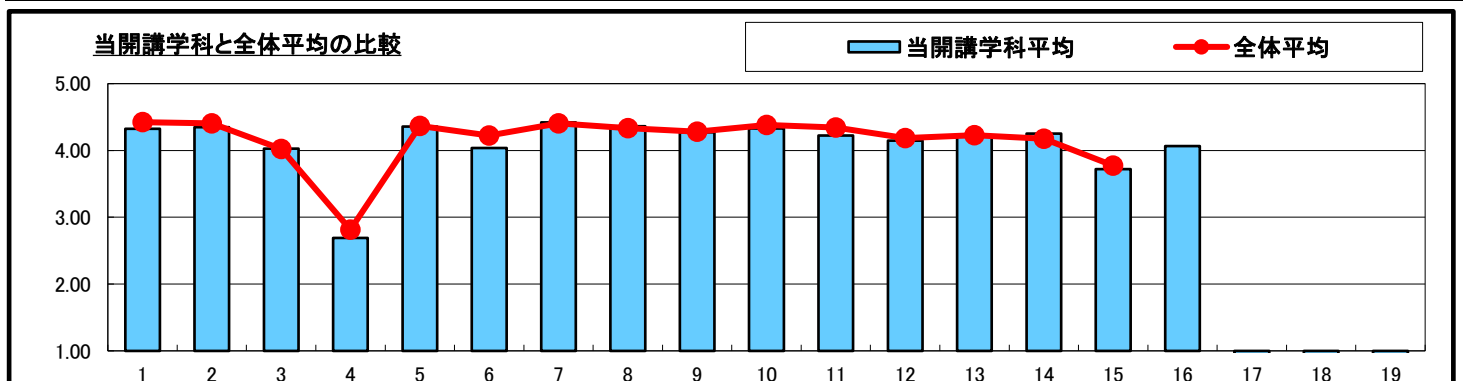
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.33	362	273	67	20	6	728	3
			49.7	37.5	9.2	2.7	0.8		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.35	372	261	79	17	2	731	0
			50.9	35.7	10.8	2.3	0.3		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.02	257	288	133	47	4	729	2
			35.3	39.5	18.2	6.4	0.5		

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.69	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない	728	3
			48	102	260	214	104		
			6.6	14.0	35.7	29.4	14.3		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.36	387	239	85	12	6	729	2
			53.1	32.8	11.7	1.6	0.8		
6	この科目の難易度は適切であった	4.04	272	279	123	44	11	729	2
			37.3	38.3	16.9	6.0	1.5		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.42	409	236	69	10	5	729	2
			56.1	32.4	9.5	1.4	0.7		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.36	373	261	87	5	4	730	1
			51.1	35.8	11.9	0.7	0.5		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.27	377	211	104	31	5	728	3
			51.8	29.0	14.3	4.3	0.7		

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.33	382	238	88	15	8	731	0
			52.3	32.6	12.0	2.1	1.1		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.22	347	240	109	29	6	731	0
			47.5	32.8	14.9	4.0	0.8		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.15	321	244	125	27	12	729	2
			44.0	33.5	17.1	3.7	1.6		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.23	337	259	105	19	9	729	2
			46.2	35.5	14.4	2.6	1.2		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.25	343	266	89	26	6	730	1
			47.0	36.4	12.2	3.6	0.8		
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.72	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない	729	2
			185	276	178	59	31		
			25.4	37.9	24.4	8.1	4.3		

▼学科設問									
16	分からないことについて、自分から調べることができた	4.07	264	296	133	31	7	731	0
			36.1	40.5	18.2	4.2	1.0		
17		-	0	0	0	0	0	0	731
			-	-	-	-	-		
18		-	0	0	0	0	0	0	731
			-	-	-	-	-		
19		-	0	0	0	0	0	0	731
			-	-	-	-	-		



2025 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	静岡理学療法学科
講評者	静岡理学療法学科学科長 佐藤友紀

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	すべて4以上という評価のなかで、「周りの学生に熱意が感じられた」がやや低かった。6割上は周りに熱意があるとの回答であったので、資格取得を目指す学科として及第点と言えると考える。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	授業前後の学修時間が少ない現状がある。入試の変化に伴い学修習慣のない学生が今まで以上に入学してきていると思われるため、入学前教育の改革を学科としておこなう方針を2年前に立てた。2年経過しても何も進歩していないため、次年度は優先的に取り組みたい。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	「シラバスを読みましたか」に対して「どちらともいえない」と回答した学生が約25%いる。自分がシラバスを見たか、見ないかも覚えていないようでは困るので、しっかり見てください。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	分からないことについて自分から調べることができた人が7割を超えていた。今後は、より深く調べること、テキストで調べるなど、調べる質を高めてもらいたい。