

2025年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

| | | | |
|------|-------------|------|-------|
| 開講学科 | 教養教育・全学共通科目 | 履修者数 | 7,622 |
|------|-------------|------|-------|

| | |
|------|-------|
| 回答者数 | 4,077 |
|------|-------|

| 学年 マーク | 回答者数／構成比 (%) | | | | |
|-----------|--------------|------|-----|-----|------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 無効回答 |
| | 3,182 | 627 | 177 | 91 | 0 |
| | 78.0 | 15.4 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|--------------------|----------------------------------|------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------|------|
| | | | 5 とても そう思う | 4 やや そう思う | 3 どちらとも いえない | 2 あまりそう 思わない | 1 全くそう 思わない | | |
| ▼全学部共通の質問項目 | | | | | | | | | |
| 1 | 学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった | 4.45 | 2,331 57.4 | 1,360 33.5 | 290 7.1 | 56 1.4 | 27 0.7 | 4,064 | 13 |
| 2 | クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった | 4.45 | 2,376 58.4 | 1,247 30.6 | 362 8.9 | 61 1.5 | 23 0.6 | 4,069 | 8 |
| 3 | 周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた） | 4.01 | 1,502 36.9 | 1,467 36.1 | 799 19.6 | 234 5.8 | 67 1.6 | 4,069 | 8 |

| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|--------------------|---|------|---------------|----------------|----------------|---------------|-------------|-------|------|
| | | | 2時間以上 | 1時間以上 2時間未満 | 30分以上 1時間未満 | 30分未満 | 全くして いない | | |
| ▼学部レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
| 4 | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後） | 2.61 | 283 7.0 | 658 16.2 | 1,183 29.1 | 1,088 26.7 | 856 21.0 | 4,068 | 9 |
| 5 | シラバスに則した内容の授業が行われていた | 4.41 | 2,206 54.2 | 1,434 35.3 | 355 8.7 | 50 1.2 | 22 0.5 | 4,067 | 10 |
| 6 | この科目の難易度は適切であった | 4.28 | 2,010 49.3 | 1,473 36.2 | 379 9.3 | 162 4.0 | 49 1.2 | 4,073 | 4 |
| 7 | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった | 4.29 | 2,016 49.5 | 1,481 36.4 | 369 9.1 | 152 3.7 | 55 1.4 | 4,073 | 4 |
| 8 | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った | 4.30 | 2,036 50.1 | 1,441 35.4 | 415 10.2 | 121 3.0 | 52 1.3 | 4,065 | 12 |
| 9 | 【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった | 4.33 | 2,247 55.7 | 1,172 29.0 | 405 10.0 | 139 3.4 | 72 1.8 | 4,035 | 42 |

| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|----------------------|--------------------------------------|------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------------|-------|------|
| | | | 十分に 読んだ | よく読んだ | どちらとも いえない | ほとんど 読まなかった | 全く読んで いない | | |
| ▼教員個人レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
| 10 | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった | 4.41 | 2,354 58.0 | 1,186 29.2 | 379 9.3 | 96 2.4 | 45 1.1 | 4,060 | 17 |
| 11 | 板書、スライド、配布資料などは適切であった | 4.37 | 2,242 55.1 | 1,313 32.3 | 349 8.6 | 118 2.9 | 46 1.1 | 4,068 | 9 |
| 12 | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた | 4.20 | 2,033 50.1 | 1,155 28.5 | 617 15.2 | 160 3.9 | 90 2.2 | 4,055 | 22 |
| 13 | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた | 4.21 | 1,973 48.6 | 1,281 31.6 | 588 14.5 | 135 3.3 | 83 2.0 | 4,060 | 17 |
| 14 | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた | 4.14 | 1,832 45.1 | 1,279 31.5 | 730 18.0 | 144 3.5 | 76 1.9 | 4,061 | 16 |
| 15 | この授業のシラバスを読みましたか | 3.79 | 1,165 28.6 | 1,603 39.4 | 762 18.7 | 371 9.1 | 170 4.2 | 4,071 | 6 |

| ▼学科設問 | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 16 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,077 |
| 17 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,077 |
| 18 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,077 |
| 19 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,077 |

