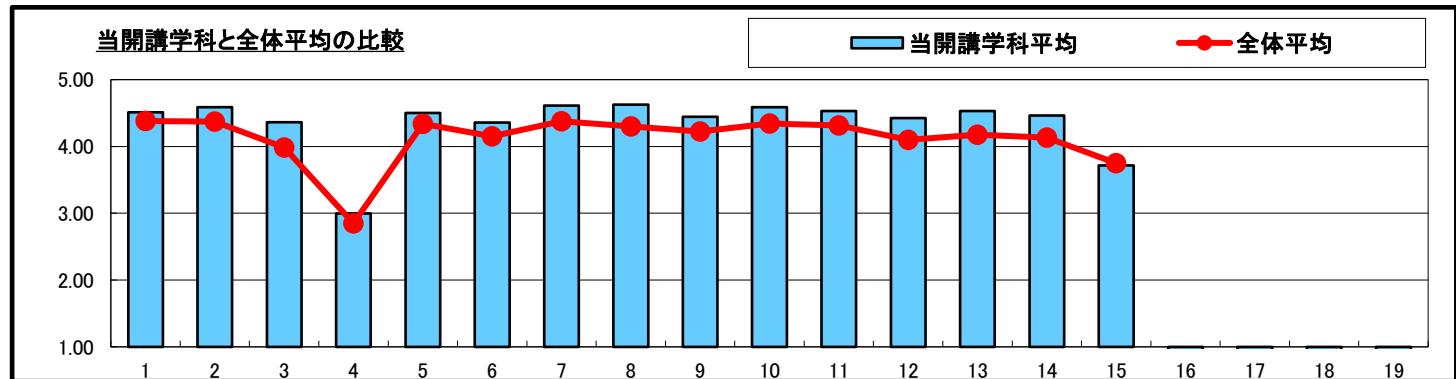


# 2025年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	健康柔道整復学科					履修者数	651				
						回答者数	432				
学年マーク		回答者数／構成比 (%)									
1年		2年		3年		4年		無効回答			
94		115		131		92		0			
21.8		26.6		30.3		21.3		0.0			
No.	設問文			平均	回答者数／構成比 (%)			有効回答			
					5	4	3	2			
					とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目											
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった			4.51	275 63.7	117 27.1	30 6.9	6 1.4	4 0.9		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった			4.59	289 66.9	114 26.4	24 5.6	4 0.9	1 0.2		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）			4.36	235 54.4	139 32.2	40 9.3	15 3.5	3 0.7		
▼学部レベルの質問項目											
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）			3.00	2時間以上 60 13.9	1時間以上 96 22.2	30分以上 115 26.6	30分未満 105 24.3	全くして いない 56 13.0		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた			4.50	269 62.4	117 27.1	40 9.3	3 0.7	2 0.5		
6	この科目の難易度は適切であった			4.36	229 53.0	147 34.0	39 9.0	15 3.5	2 0.5		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった			4.61	301 69.8	98 22.7	26 6.0	6 1.4	0 0.0		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った			4.63	302 69.9	101 23.4	26 6.0	3 0.7	0 0.0		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった			4.45	276 64.5	92 21.5	45 10.5	5 1.2	10 2.3		
▼教員個人レベルの質問項目											
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった			4.59	303 70.1	93 21.5	23 5.3	12 2.8	1 0.2		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった			4.53	286 66.2	102 23.6	33 7.6	8 1.9	3 0.7		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた			4.43	257 59.5	118 27.3	44 10.2	10 2.3	3 0.7		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた			4.53	279 64.6	112 25.9	34 7.9	4 0.9	3 0.7		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた			4.46	260 60.3	128 29.7	28 6.5	13 3.0	2 0.5		
15	この授業のシラバスを読みましたか			3.72	十分に 読んだ 161 37.4	よく読んだ 96 22.3	どちらとも いえない 100 23.3	ほとんど 読みなかつた 36 8.4	全く読んで いない 37 8.6		
▼学科設問											
16				-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		
17				-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		
18				-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		
19				-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		



## 2025年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	健康柔道整復学科
講評者	学科長 大橋 淳

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	質問項目 3について、否定的な回答数が 18 (4.2%) ある。学部で検討することも必要と考える。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	有益性については肯定的な回答が多い。シラバスに則していない科目があるのであれば、是正する必要があると考える。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	シラバスが活用しきれていない。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	特になし