

2025年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	健康栄養学科	履修者数	1,484
------	--------	------	-------

回答者数	1,142
------	-------

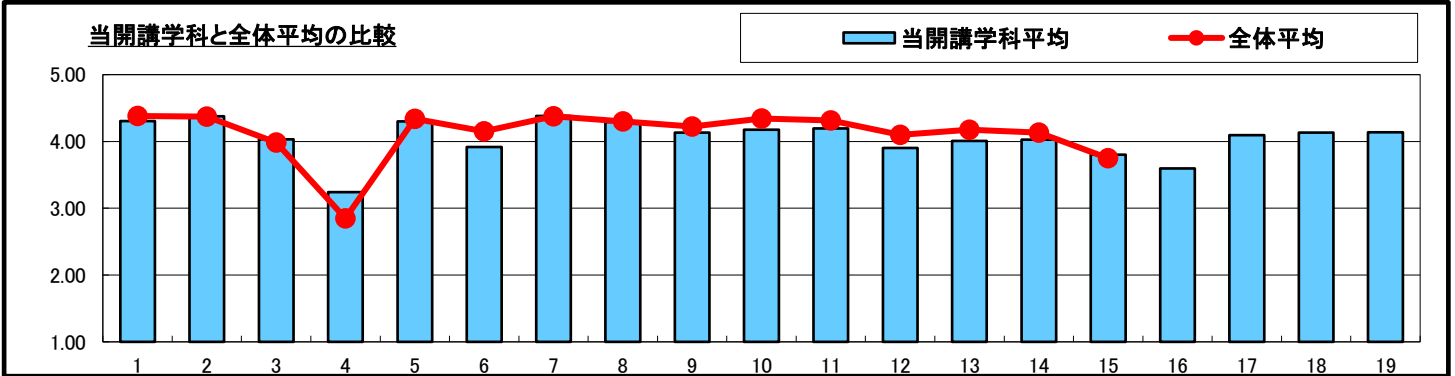
学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	183 16.0	378 33.1	505 44.2	76 6.7	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.30	527	478	93	32	8	1,138	4	
			46.3	42.0	8.2	2.8	0.7			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.38	579	442	88	20	8	1,137	5	
			50.9	38.9	7.7	1.8	0.7			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.03	388	486	197	61	10	1,142	0	
			34.0	42.6	17.3	5.3	0.9			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.24	2時間以上 155 13.6	1時間以上 2時間未満 326 28.5	30分以上 1時間未満 397 34.8	30分未満 169 14.8	全くして いない 95 8.3	1,142	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.30	498 43.8	505 44.4	118 10.4	10 0.9	6 0.5	1,137	5
6	この科目の難易度は適切であった	3.92	368 32.2	466 40.8	186 16.3	88 7.7	34 3.0	1,142	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.38	587 51.5	436 38.3	86 7.6	21 1.8	9 0.8	1,139	3
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.29	541 47.4	446 39.1	111 9.7	31 2.7	12 1.1	1,141	1
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.13	498 43.7	403 35.4	153 13.4	59 5.2	26 2.3	1,139	3

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.18	512 45.1	409 36.0	137 12.1	61 5.4	17 1.5	1,136	6
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.19	510 44.8	426 37.4	130 11.4	55 4.8	17 1.5	1,138	4
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	3.90	417 36.5	380 33.3	205 18.0	93 8.2	46 4.0	1,141	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.01	419 36.8	443 38.9	170 14.9	79 6.9	28 2.5	1,139	3
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.03	411 36.1	454 39.8	193 16.9	61 5.4	21 1.8	1,140	2
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.80	十分に 読んだ 270 23.7	よく読んだ 525 46.0	どちらとも いえない 228 20.0	ほとんど 読まなかった 87 7.6	全く読んで いない 31 2.7	1,141	1

▼学科設問									
16	この授業の到達目標に対して、自分の到達度はどれくらいですか	3.60	125 10.9	534 46.8	395 34.6	73 6.4	15 1.3	1,142	0
17	（健康栄養学科専門科目）本科目を受講して、国家試験に向けた勉強への意欲が向上しましたか	4.10	393 34.5	534 46.9	156 13.7	40 3.5	16 1.4	1,139	3
18	（健康栄養学科専門科目）本科目を受講して、国家試験問題への理解が深まりましたか	4.13	417 36.5	517 45.3	169 14.8	23 2.0	16 1.4	1,142	0
19	（健康栄養学科専門科目）本科目を受講して、栄養や食に関する社会的課題との関連性を考えることができましたか	4.14	412 36.2	526 46.2	154 13.5	34 3.0	12 1.1	1,138	4



2025 年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	健康栄養学科
講評者	学科長 池谷 昌枝

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	全体平均よりも得点は高く、授業環境としては適切に行えていることがわかります。教員の熱意に関しても評価点は高く、学科教員が真摯に教育に取り組んでいる成果であると認識できました。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	おおよそ良好な点数であるが、難易度については、難しいと感じている学生が多いことが把握できました。これに対しては教員の教育方法や内容の見直しを行うとともに、学生の自主学習時間の増加を期待したいと思います。本学科は管理栄養士の国家資格に関連した科目が多いため、授業内の時間だけでは深い理解ができない箇所もあるかと推察されます。そのような箇所については自主学習や時間外に教員へ質問に行くなどの対策が必要と思いますので、今後は、自らが積極的に学ぶ姿勢を身に着けてもらいたいと期待しています。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	どの項目も平均以上の得点であり、学科全体として良好な教育が実践されていることが認識できました。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	国家試験に対する対策や勉強への意欲、理解が深まったという回答が多く、本学科が目指している教育が良好に実践されていることが認識できました。今後はさらなる充実を目指してより一層、養育の質を高めたいと思います。