

履修者数	1,998
回答者数	1,395

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	927 66.5	461 33.0	4 0.3	3 0.2	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.60	897 64.5	440 31.6	41 2.9	11 0.8	2 0.1	1,391	4	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.61	933 67.0	394 28.3	55 3.9	9 0.6	2 0.1	1,393	2	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.34	660 47.5	568 40.9	139 10.0	17 1.2	6 0.4	1,390	5	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.59	2時間以上 129 9.3	1時間以上 2時間未満 171 12.3	30分以上 1時間未満 400 28.8	30分未満 380 27.3	全くして いない 311 22.4	1,391	4	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.50	816 58.7	464 33.4	107 7.7	3 0.2	1 0.1	1,391	4	
6	この科目の難易度は適切であった	4.46	788 56.7	487 35.0	89 6.4	20 1.4	6 0.4	1,390	5	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.59	904 65.0	414 29.8	60 4.3	6 0.4	6 0.4	1,390	5	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.47	813 58.4	448 32.2	108 7.8	17 1.2	7 0.5	1,393	2	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.50	863 62.0	398 28.6	102 7.3	22 1.6	7 0.5	1,392	3	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.55	887 63.7	414 29.7	74 5.3	12 0.9	6 0.4	1,393	2	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.52	862 61.9	425 30.5	79 5.7	23 1.7	3 0.2	1,392	3	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.38	776 55.8	427 30.7	140 10.1	40 2.9	8 0.6	1,391	4	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.46	797 57.3	462 33.2	102 7.3	25 1.8	4 0.3	1,390	5	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.37	732 52.6	473 34.0	163 11.7	21 1.5	2 0.1	1,391	4	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.64	十分に 読んだ 350 25.1	よく読んだ 510 36.6	どちらとも いえない 294 21.1	ほとんど 読まなかった 158 11.3	全く読んで いない 81 5.8	1,393	2	

