

開講学部	教養教育（短大）	履修者数	302
		回答者数	230

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	165 71.7	65 28.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.60	148 64.3	72 31.3	9 3.9	1 0.4	0 0.0	230	0	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.57	144 62.6	75 32.6	10 4.3	1 0.4	0 0.0	230	0	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.32	102 44.3	100 43.5	28 12.2	0 0.0	0 0.0	230	0	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.32	2時間以上 12 5.2	1時間以上 2時間未満 25 10.9	30分以上 1時間未満 57 24.9	30分未満 66 28.8	全くして いない 69 30.1	229	1	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.45	125 54.3	85 37.0	19 8.3	1 0.4	0 0.0	230	0	
6	この科目の難易度は適切であった	4.46	125 54.3	89 38.7	14 6.1	1 0.4	1 0.4	230	0	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.42	124 53.9	83 36.1	20 8.7	2 0.9	1 0.4	230	0	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.26	106 46.1	87 37.8	28 12.2	8 3.5	1 0.4	230	0	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.46	137 59.6	66 28.7	23 10.0	4 1.7	0 0.0	230	0	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.55	148 64.3	66 28.7	13 5.7	1 0.4	2 0.9	230	0	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.42	128 55.7	77 33.5	18 7.8	7 3.0	0 0.0	230	0	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.37	121 52.6	76 33.0	29 12.6	4 1.7	0 0.0	230	0	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.44	124 53.9	88 38.3	14 6.1	3 1.3	1 0.4	230	0	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.34	117 51.1	78 34.1	29 12.7	4 1.7	1 0.4	229	1	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.65	十分に 読んだ 58 25.2	よく読んだ 89 38.7	どちらとも いえない 44 19.1	ほとんど 読まなかった 23 10.0	全く読んで いない 16 7.0	230	0	

