

2025年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	グローバルコミュニケーション学科	履修者数	579
		回答者数	437

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	170 38.9	131 30.0	127 29.1	9 2.1	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.54	263	150	19	2	2	436	1	
			60.3	34.4	4.4	0.5	0.5			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.50	265	142	17	11	2	437	0	
			60.6	32.5	3.9	2.5	0.5			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.12	171	175	66	20	4	436	1	
			39.2	40.1	15.1	4.6	0.9			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.11	2時間以上 62 14.2	1時間以上 2時間未満 100 22.9	30分以上 1時間未満 138 31.6	30分未満 99 22.7	全くして いない 38 8.7	437	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.44	237 54.4	157 36.0	38 8.7	4 0.9	0 0.0	436	1
6	この科目の難易度は適切であった	4.33	205 47.0	180 41.3	41 9.4	8 1.8	2 0.5	436	1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.52	262 60.1	144 33.0	27 6.2	0 0.0	3 0.7	436	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.32	214 49.0	164 37.5	47 10.8	10 2.3	2 0.5	437	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.35	243 56.3	125 28.9	47 10.9	6 1.4	11 2.5	432	5

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.54	281 64.3	120 27.5	29 6.6	6 1.4	1 0.2	437	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.50	267 61.4	127 29.2	33 7.6	7 1.6	1 0.2	435	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.39	244 56.0	136 31.2	42 9.6	11 2.5	3 0.7	436	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.40	245 56.2	135 31.0	45 10.3	8 1.8	3 0.7	436	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.39	248 56.9	131 30.0	42 9.6	8 1.8	7 1.6	436	1
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.81	十分に 読んだ 126 29.0	よく読んだ 166 38.2	どちらとも いえない 95 21.9	ほとんど 読まなかった 27 6.2	全く読んで いない 20 4.6	434	3

▼学科設問									
16		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	437
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	437
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	437
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	437

