

育てたい人物像

①複数の言語の基本的な運用能力、②複数の地域の社会や文化を理解する幅広い知識、③他者と協働できる社会人基礎力を併せ持ち、グローバル化する社会の様々な分野で活躍できる人物を育成する。

DP

1.(知識・理解)

複数の地域の言語および文化・歴史・社会に関する専門的な知識を身につけている。

2.(思考・判断)

複数の地域の言語や文化の知を生かして、問題を発見し、解決に結びつけることができる。

3. (関心・意欲)

複数の地域の文化的・社会的な問題に広く関心を持つことができる。

4. (態度)

国際化する地域社会に寄与する姿勢を身に付け、地域社会のニーズに応えることができる。

5.(技能・表現)

複数の言語の実践的な運用能力を身につけ、それを活用できる。
国際化する地域社会で働く上で必要な社会人基礎力や実務的なスキルを身につけ、それを活用できる。

4年

外国語科目
スペイン語
ポルトガル語
中国語
韓国語

英語会話科目

CEFRレベル
Primer
A1
A2
B1

主題講義

スペイン・中南米・東アジア

地域研究

スペイン・ラテンアメリカ
ブラジル・ポルトガル
中国、韓国

文化・社会・国際関係

スペイン・ラテンアメリカ
東アジア

地域概論

スペイン・ラテンアメリカ
ブラジル・ポルトガル
中国、韓国

卒業研究Ⅲ

卒業研究Ⅱ

卒業研究Ⅰ

キャリア系科目

協働研究セミナー

Problem-Based Learning

多文化・コミュニケーション
キャリア・ジェンダー
格差・差別
国際社会の協力・交流

臨地実習(国内・国外)

海外留学・海外語学研修・海外研修事前事後学習

多文化共生
コミュニケーション総論・表象文化論・

日本語教員養成課程科目

修了証取得

語学検定試験(スペイン語・ポルトガル語・中国語・韓国語)

英米語学科学科専攻科目相互履修

3年

2年

1年

外国語コミュニケーション科目

Area Studies

社会人基礎力養成科目

キャリア開発科目

Cross-cultural Studies

日本語教員 検定外国语
養成課程

教養教育科目