

が主要授業科目

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

科目区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			教育課程の編成・運用力 授業力	児童生徒指導力	教育業務遂行力	組織運営力	地域課題発見・対応力
			学校経営方針を具現化した教育課程編成力 教科横断的・系統的な教育課程編成・運営力 教育現場の実施状況を分析・改善する能力 授業構想・展開力 教科領域専門性 児童生徒の実態把握力 指導の個別化・多様化への対応力 児童生徒の学習状況を適切に評価する能力	児童生徒理解力 学級経営力 課題予防的生徒指導力 困難課題対応的生徒指導力 キャリア教育・進路指導力 教育相談を効果的に実施する能力 特別支援教育力	業務の優先順位を鑑み効率的に遂行する能力 学年・分掌等の業務企画及び運営力 自身の実践をリフレクションする能力 研修・研究を通して自己研鑽推進力 法的・倫理的な知識と対応力 ICTや教育データの活用能力	学校経営への参画・改善提案力 教育課題の発見と改善策を立案する力 若手教員へのOJT・メンタリング能力 保護者・地域との連携を推進するマネジメント力 危機管理能力	地域課題を見だし、分析・対応する能力 地域資源を教育活動に活かす力 学校運営協議会（CS）の企画・運営力 外国にルーツを持つ児童生徒への支援・教育力
共通科目	カリキュラム編成論	GEAT090404L5	◎			◎	△
	学力・態度評価論	GEAT090104L5	◎		◎		
	実践的教材開発論	GEAT090404L5	◎				◎
	実践的指導過程論	GEAT090104L5	◎				◎
	児童理解方法開発論	GEAT090304L5		◎			◎
	生徒指導・教育相談論	GEAT090404L5		◎			◎
	教育経営構築論	GEAT090104L5			◎	◎	
	学校経営・学級経営論	GEAT090404L5			◎	◎	△
	学校評価論	GEAT090104L5			◎	◎	△
	教員資質論	GEAT090404L5			◎	◎	
	共生教育論	GEAT090204L5		◎			◎
	学校危機管理論	GEAT090404L5			◎	◎	○
実習科目	アクションリサーチⅠ（生徒指導・教育相談中心）	GEAT090118P5		◎			◎
	アクションリサーチⅡ（教科指導・学級経営中心）	GEAT090128P6	◎	◎			
	アクションリサーチⅢ（学校運営・経営、地域連携中心）	GEAT090138P6				◎	◎
	外国人児童教育観察実習	GEAT090148P5		○			◎
	野外教育活動実習	GEAT090158P5		◎	△		○
	学校組織マネジメント実習	GEAT090168P6			○	◎	△
コース別選択科目	教育管理・運営（行財政）研究	GEAT090107S6				◎	
	学校経営（教員組織・学校評価）研究	GEAT090407S6			○	◎	
	カリキュラムデザイン研究	GEAT090407S5	◎			○	△
	生涯学習（学社連携・融合）研究	GEAT090107S5				○	◎
	学校危機管理研究	GEAT090407S6				◎	○
	地域教育システム研究	GEAT090107S5				○	◎
	教師の成長とメンタリング研究	GEAT090407S5			◎	○	
	職能開発と研修プログラム開発研究	GEAT090407S6			○	◎	△
	調査研究	GEAT090417P6			◎	◎	
	課題発見研究	GEAT090427P5			◎	◎	
	課題研究	GEAT090437P6			◎	◎	
	授業（教授・学習過程）研究	GEAT090107S6	◎				
	実践的教材開発研究Ⅰ（国語）	GEAT090407P5	◎				
	実践的教材開発研究Ⅱ（社会）	GEAT090407P5	◎				
	実践的教材開発研究Ⅲ（算数）	GEAT090407P5	◎				
	実践的教材開発研究Ⅳ（理科）	GEAT090407P5	◎				
	実践的教材開発研究Ⅴ（英語）	GEAT090407P6	◎				
	実践的教材開発研究Ⅵ（道徳）	GEAT090407P6	◎	○			
	教育相談研究	GEAT090407S5		◎	○		
	特別支援教育研究	GEAT090607S6		◎		○	
	エネルギー・環境教育研究	GEAT090407S6	◎				△
教育実践コース	共生教育研究	GEAT090407S6		○			◎
	調査研究	GEAT090417P5	◎		◎		
	課題発見研究	GEAT090427P5	◎		◎		
	課題研究	GEAT090437P6	◎		◎		