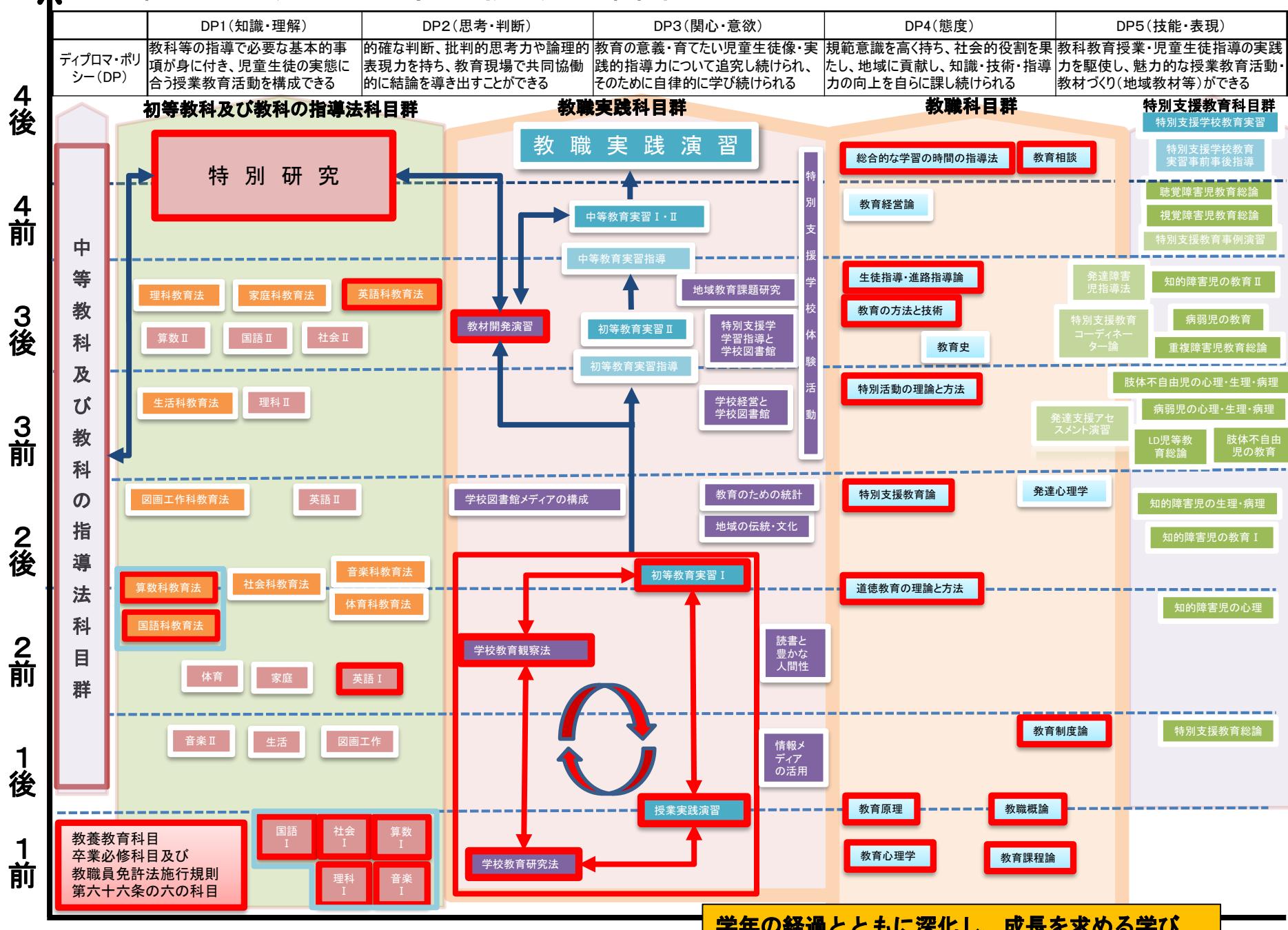


常葉大学教育学部学校教育課程 カリキュラムツリー



常葉大学教育学部学校教育課程 (国語専攻)カリキュラムツリー

4後

4前

3後

3前

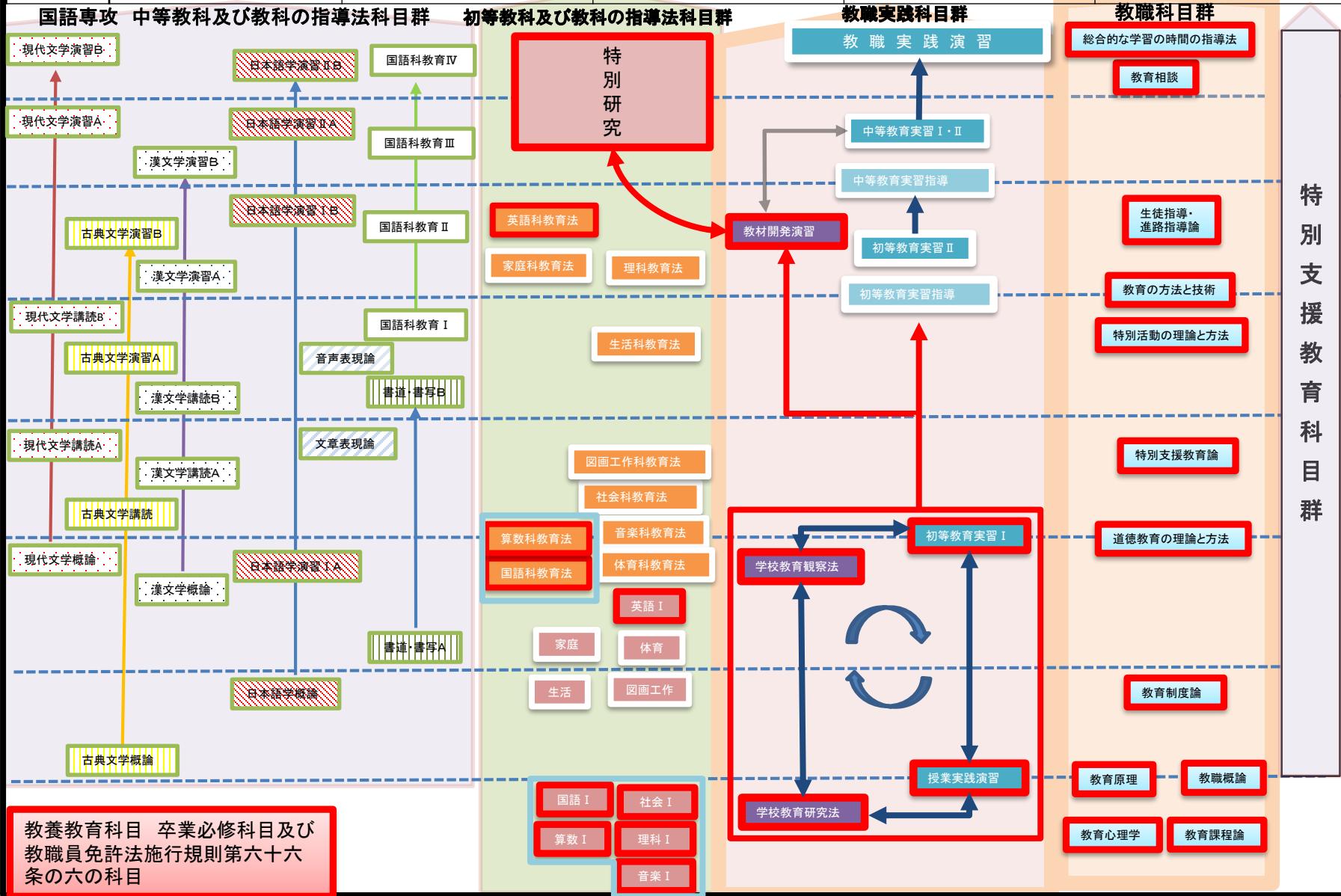
2後

2前

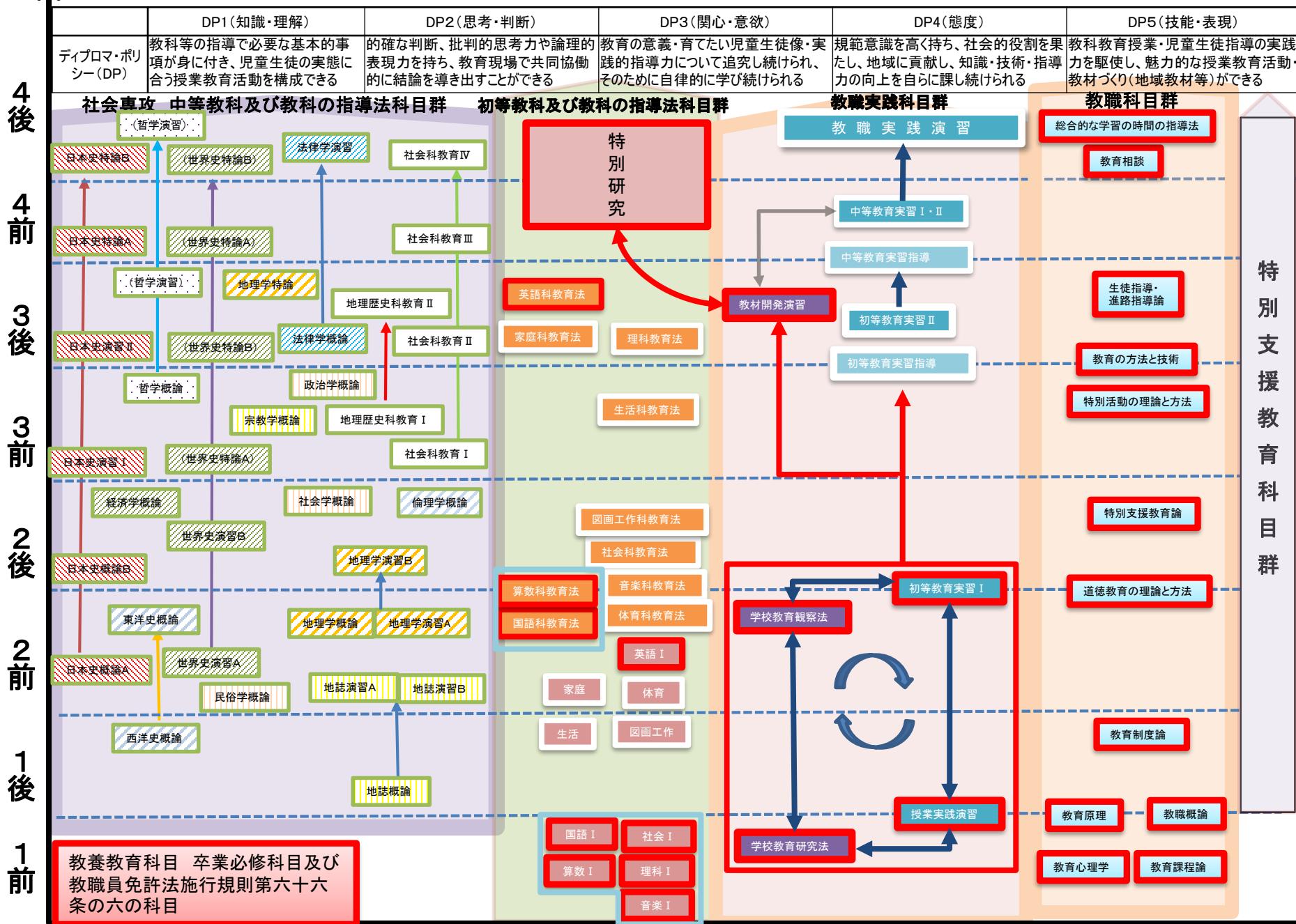
1後

1前

	DP1(知識・理解)	DP2(思考・判断)	DP3(関心・意欲)	DP4(態度)	DP5(技能・表現)
ディプロマ・ポリシー(DP)	教科等の指導で必要な基本的事項が身に付き、児童生徒の実態に合う授業活動を構成できる	的確な判断、批判的思考力や論理的表現力を持ち、教育現場で共同協働的に結論を導き出すことができる	教育の意義・育てたい児童生徒像・実践的指導力について追究し続けられ、そのために自律的に学び続けられる	規範意識を高く持ち、社会的役割を果たし、地域に貢献し、知識・技術・指導力の向上を自らに課し続けられる	教科教育授業・児童生徒指導の実践力を駆使し、魅力的な授業活動・教材づくり(地域教材等)ができる



常葉大学教育学部学校教育課程 (社会専攻)カリキュラムツリー



常葉大学教育学部学校教育課程 (数学専攻)カリキュラムツリー

4後

4前

3後

3前

2後

2前

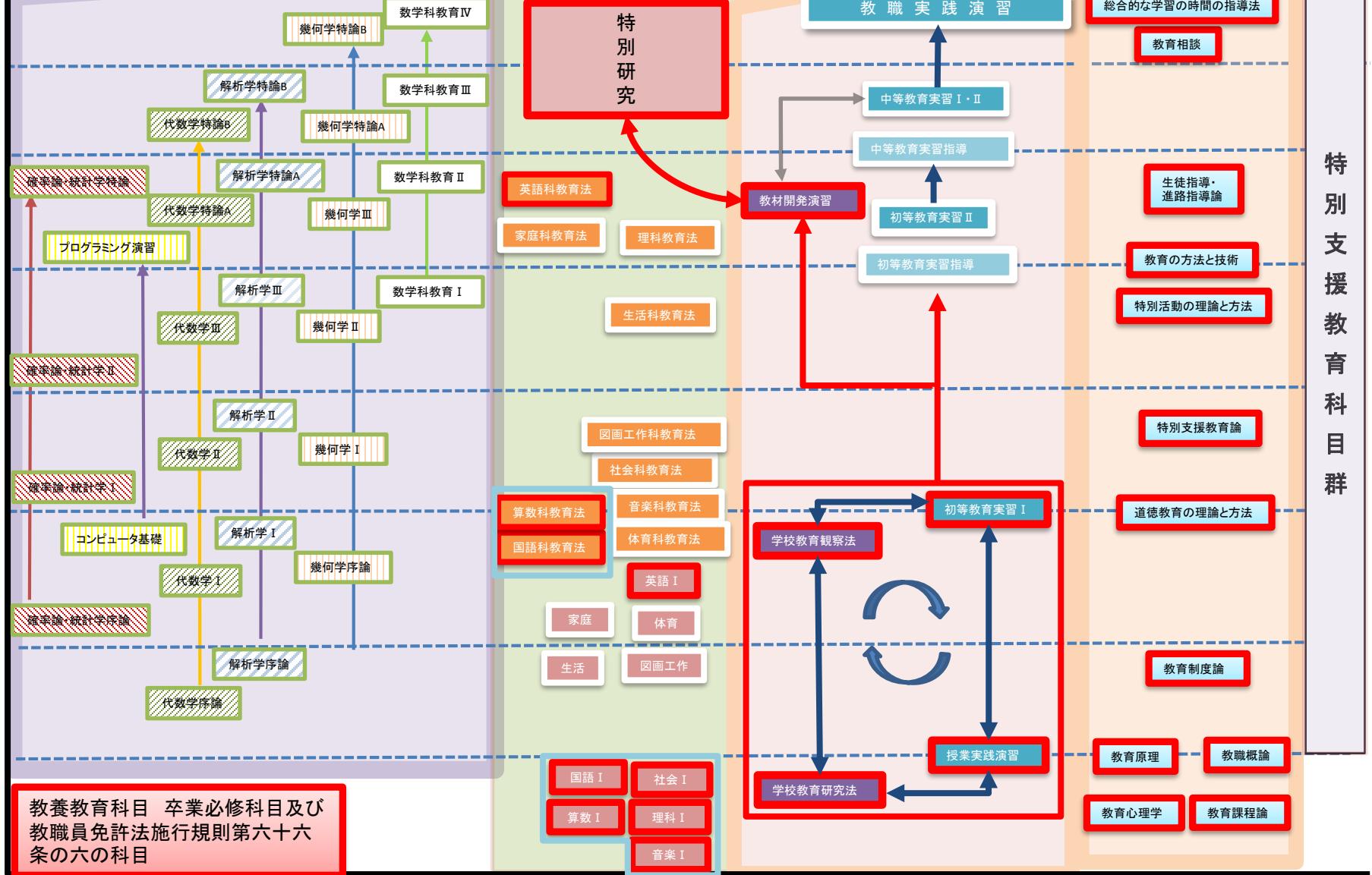
1後

1前

特別支援教育科目群

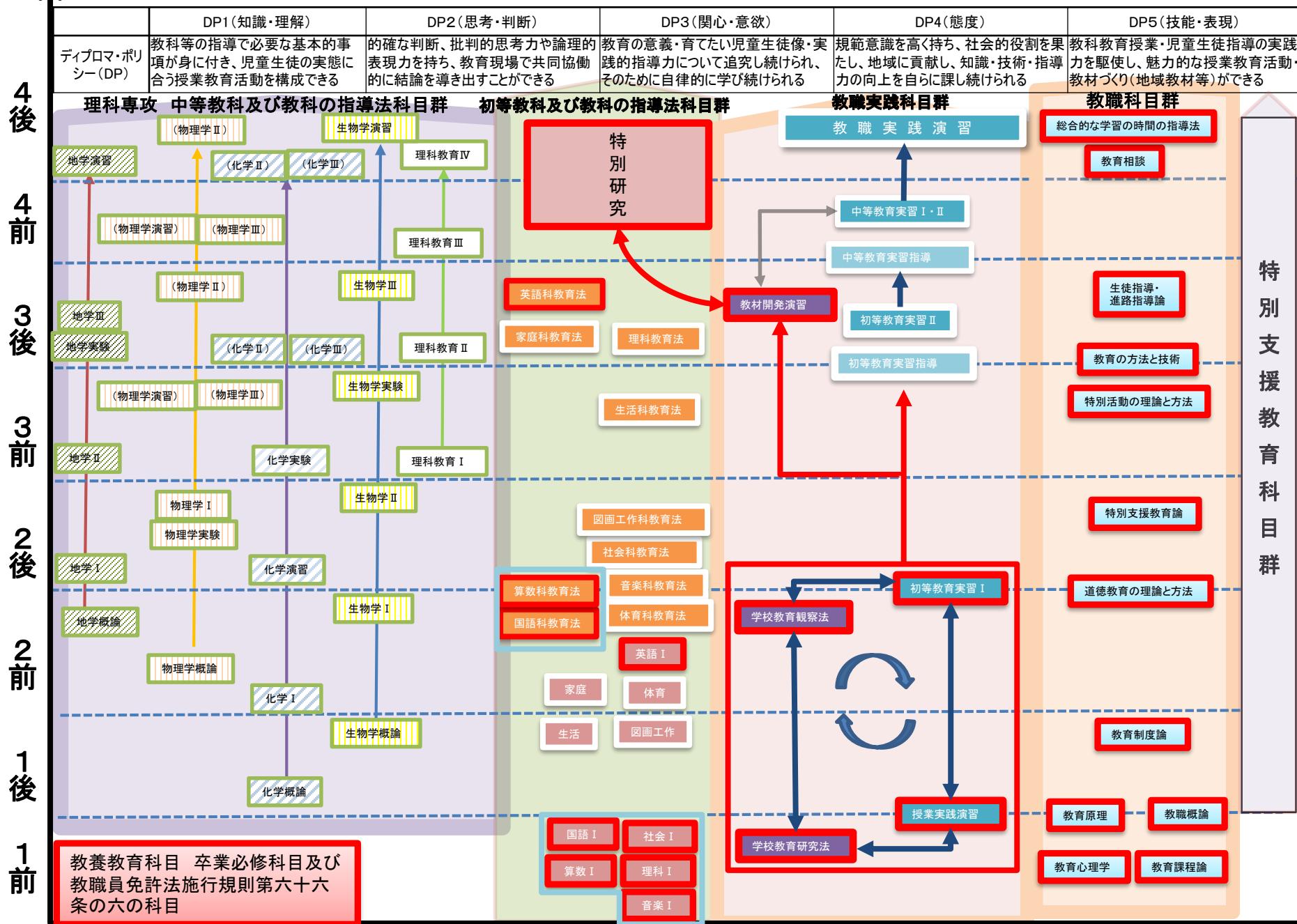
	DP1(知識・理解)	DP2(思考・判断)	DP3(関心・意欲)	DP4(態度)	DP5(技能・表現)
ディプロマ・ポリシー(DP)	教科等の指導で必要な基本的事項が身に付き、児童生徒の実態に合う授業活動を構成できる	的確な判断、批判的思考力や論理的表現力を持ち、教育現場で共同協働的に結論を導き出すことができる	教育の意義・育てたい児童生徒像・実践的指導力について追究し続けられ、そのために自律的に学び続けられる	規範意識を高く持ち、社会的役割を果たし、地域に貢献し、知識・技術・指導力の向上を自らに課し続けられる	教科教育授業・児童生徒指導の実践力を駆使し、魅力的な授業活動・教材づくり(地域教材等)ができる

数学専攻 中等教科及び教科の指導法科目群 初等教科及び教科の指導法科目群



教養教育科目 卒業必修科目及び
教職員免許法施行規則第六十六条の六の科目

常葉大学教育学部学校教育課程 (理科専攻)カリキュラムツリー



常葉大学教育学部学校教育課程 (音楽専攻)カリキュラムツリー

4後

4前

3後

3前

2後

2前

1後

1前

	DP1(知識・理解)	DP2(思考・判断)	DP3(関心・意欲)	DP4(態度)	DP5(技能・表現)
ディプロマ・ポリシー(DP)	教科等の指導で必要な基本的事項が身に付き、児童生徒の実態に合う授業活動を構成できる	的確な判断、批判的思考力や論理的表現力を持ち、教育現場で共同協働的に結論を導き出すことができる	教育の意義・育てたい児童生徒像・実践的指導力について追究し続けられ、そのために自律的に学び続けられる	規範意識を高く持ち、社会的役割を果たし、地域に貢献し、知識・技術・指導力の向上を自らに課し続けられる	教科教育授業・児童生徒指導の実践力を駆使し、魅力的な授業活動・教材づくり(地域教材等)ができる

音楽専攻 中等教科及び教科の指導法科目群 初等教科及び教科の指導法科目群

