

2025年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	英米語学科	履修者数	562
		回答者数	357

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	117 32.8	117 32.8	105 29.4	18 5.0	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.62	242	98	11	3	2	356	1	
			68.0	27.5	3.1	0.8	0.6			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.62	242	97	16	2	0	357	0	
			67.8	27.2	4.5	0.6	0.0			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.24	162	139	40	12	4	357	0	
			45.4	38.9	11.2	3.4	1.1			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.97	2時間以上 27 7.6	1時間以上 2時間未満 78 21.9	30分以上 1時間未満 140 39.3	30分未満 81 22.8	全くして いない 30 8.4	356	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.50	211 59.1	117 32.8	25 7.0	4 1.1	0 0.0	357	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.30	180 50.6	122 34.3	40 11.2	9 2.5	5 1.4	356	1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.52	231 64.9	93 26.1	23 6.5	5 1.4	4 1.1	356	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.33	185 51.8	127 35.6	30 8.4	8 2.2	7 2.0	357	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.50	231 65.6	85 24.1	21 6.0	12 3.4	3 0.9	352	5

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.55	233 65.3	99 27.7	18 5.0	4 1.1	3 0.8	357	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.52	220 62.0	109 30.7	18 5.1	5 1.4	3 0.8	355	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.45	219 61.9	90 25.4	31 8.8	12 3.4	2 0.6	354	3
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.43	203 56.9	121 33.9	20 5.6	9 2.5	4 1.1	357	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.27	177 49.6	118 33.1	49 13.7	7 2.0	6 1.7	357	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.70	十分に 読んだ 88 24.7	よく読んだ 139 39.0	どちらとも いえない 79 22.2	ほとんど 読まなかった 34 9.6	全く読んで いない 16 4.5	356	1

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、設定された到達目標を達成できた	4.13	134 37.5	158 44.3	46 12.9	14 3.9	5 1.4	357	0
17	この授業の学修を通して、授業の内容をよく理解できた	4.23	158 44.4	146 41.0	35 9.8	11 3.1	6 1.7	356	1
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	357
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	357

