

# 2025年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	英米語学科	履修者数	625
------	-------	------	-----

回答者数	433
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	132	176	98	27	0
	30.5	40.6	22.6	6.2	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.57	298 68.8	101 23.3	22 5.1	7 1.6	5 1.2	433	0
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.60	304 70.2	98 22.6	17 3.9	13 3.0	1 0.2	433	0
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.16	202 46.8	157 36.3	33 7.6	22 5.1	18 4.2	432	1

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.16	2時間以上 56 13.0	1時間以上 2時間未満 90 20.8	30分以上 1時間未満 174 40.3	30分未満 89 20.6	全くして いない 23 5.3	432	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.47	267 61.9	117 27.1	34 7.9	7 1.6	6 1.4	431	2
6	この科目の難易度は適切であった	4.36	243 56.3	128 29.6	38 8.8	19 4.4	4 0.9	432	1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.53	281 65.0	113 26.2	27 6.3	10 2.3	1 0.2	432	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.33	235 54.3	137 31.6	35 8.1	21 4.8	5 1.2	433	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.49	294 68.2	85 19.7	31 7.2	11 2.6	10 2.3	431	2

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.52	292 67.4	97 22.4	25 5.8	15 3.5	4 0.9	433	0
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.53	289 66.7	102 23.6	27 6.2	12 2.8	3 0.7	433	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.46	288 66.5	89 20.6	33 7.6	14 3.2	9 2.1	433	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.44	276 63.9	97 22.5	34 7.9	21 4.9	4 0.9	432	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.36	244 56.5	123 28.5	47 10.9	11 2.5	7 1.6	432	1
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.81	十分に 読んだ 143 33.1	よく読んだ 153 35.4	どちらとも いえない 72 16.7	ほとんど 読まなかった 37 8.6	全く読んで いない 27 6.3	432	1

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、設定された到達目標を達成できた	4.23	184 42.6	184 42.6	46 10.6	14 3.2	4 0.9	432	1
17	この授業の学修を通して、授業の内容をよく理解できた	4.34	225 52.0	154 35.6	33 7.6	17 3.9	4 0.9	433	0
18		-	0	0	0	0	0	0	433
19		-	0	0	0	0	0	0	433

