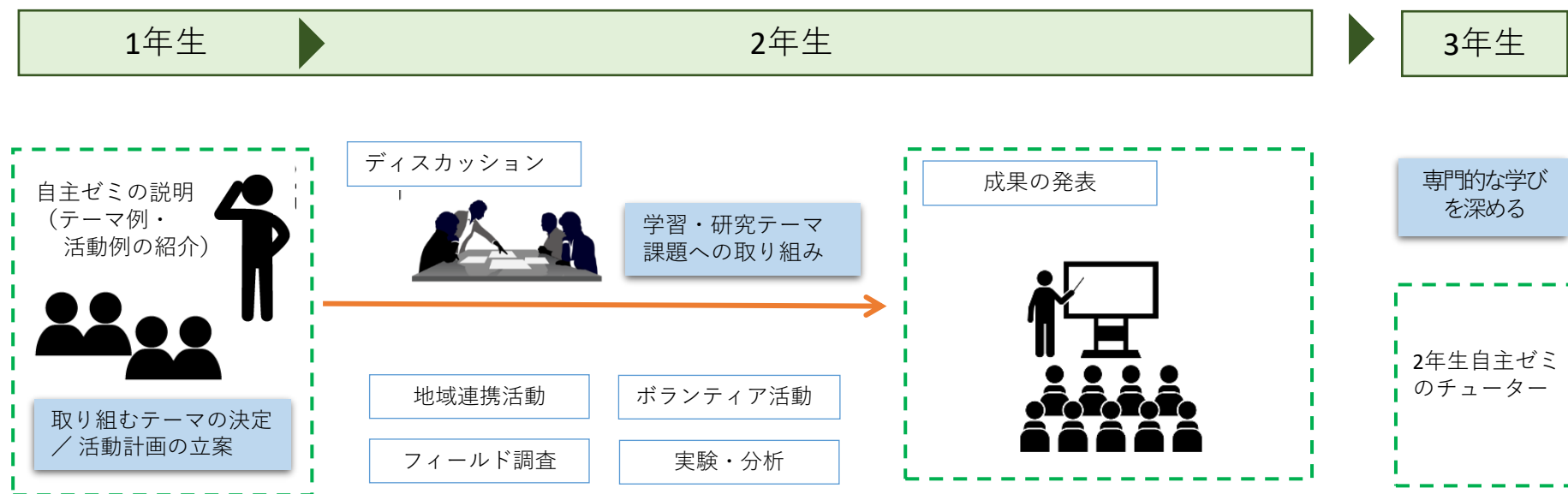


事業の概要

自主的に設定した課題解決のためにみんなで考え、力を合わせて主体的経験を共有する仕組みを提供する。主として1・2年生を対象に、自ら学びたい内容や探究・研究したいテーマを決め、設定した課題の解決に向けてメンバーどうしで議論し、力を合わせて主体的に学習・研究に取り組む。教員はテーマの決定や学習の進め方について助言し、学生が主体的経験を共有し取り組みを進められるようサポートする。

事業実績の概要

自主ゼミ探究型学習 ～環境・防災・地域の課題への取り組みを通じて～



事業実績の概要：1事業年度(令和6年度)に導入した教材「PBLサポートパック」を活用して、1年生を対象にテーマ「PBL形式で学ぶ情報テクノロジー」を実施するとともに、2年次に取り組むテーマや実施内容などについて、テーマ例や活動例を提示・説明し、テーマを検討・決定するよう進めた。計画準備を進めたテーマに沿ってフィールド調査や実験・分析を実施し、学会で成果を発表した。防災をテーマとした取り組みでは、令和8年度から教養科目「地域研究セミナー（防災対策についての研究）」として、地域への学びを深めて課題の解決を目指すPBL活動に単位を認定するかたちに進展した。活動全体を学部の活動として「エコプロ2025」で展示、発表し、他大学との交流、情報交換を通して有意義な活動となった。