

事業の概要

1・2年生を主な対象とした<First Step>と2・3年生を主なターゲットにした<Second Step>からなる2段階の国際派社会人育成プログラムである。

<First Step>：1・2年生を対象に学内で学修した内容を「臨地実習C（海外）」を通して深化させる。

<Second Step>：2・3年生を対象に<First Step>からの継続的な効果を得るように、語学研修の参加支援、語学検定試験合格者への受験料補助（上級級合格者に対して）を行う。

事業実績の概要

<First Step> 臨地実習C（海外）

中国福建省の閩南
師範大学でチュー
ターとして活動

中国（9名支援）

韓国ソウル市と大
邱市で日韓の共通
課題を学ぶ活動

韓国（11名支援）

<Second Step>

語学研修

- ・スペイン（1名支援）
- ・ポルトガル（1名支援）
- ・台湾（0名支援）
- ・韓国（4名支援）

語学検定試験

- ・韓国語（8名支援）
- ・中国語（4名支援）
- ・スペイン語（1名支援）

実習後、参加学生は社会人基礎力の観点から成長を実感

「社会人基礎力」に関する40項目の質問に対して4件法で回答（1.まったくない、2.あまりない、3.すこしある、4.おおいにある）。40項目全てにおいて算術平均値が3.00以上であり、臨地実習Cの参加を通して社会人基礎力が成長したと感じている学生が多い。

特に成長実感が高い項目

「チームで働く力」

- ・固定観念にとらわれなくて、相手の立場や意見を理解する力
- ・周りの人たちの仕事から、働く意義や大切さを理解する力

「考える力」

- ・仲間うちにしか伝わらないような言葉で話したりせず、誰もが理解できるように話す力

「前に踏み出す力」

- ・自分の個性や興味・関心にもとづいて目の前の課題に取り組む力

研修後、参加学生は社会人基礎力の観点から成長を実感

「社会人基礎力」に関する40項目の質問に対して4件法で回答（1.まったくない、2.あまりない、3.すこしある、4.おおいにある）。40項目中26項目で算術平均値が3.00以上であり、語学研修の参加を通して社会人基礎力が成長したと感じている学生が多い。

特に成長実感が高い項目

「前に踏み出す力」

- ・自分の個性や興味・関心にもとづいて、目の前の課題に取り組む力

臨地実習Cから長期留学や交換留学へStep Upした学生

R6,R7年度臨地実習C（韓国）受給者→R8年度韓国長期留（2名）
R7年度臨地実習C（中国）受給者→R8年度中国交換留学（2名）

- ・オープンキャンパス来場者中、本プログラムにより本学科への興味関心が増えた人が**88%**。
- ・**入学者の増加（64名[R5]→83名[R6]→86名[R7]→93名[R8]）**