

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区 分		授業科目	ナンバリングコード	D P（ディプロマポリシー）				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教養教育科目	Ⅰ 健康な人生を送るための 科目群	健康増進論入門	LGTE620100L1	○		○	△	
		東洋医学入門	LGTE520100L1	○		○	△	
		リハビリテーション入門	LGTE560200L1	○		○	△	
		「生活」を科学する	LGTE080300L1	○	△	○		
		人の生活行動を科学する	LGTE590400L1	○	△	○		
		脳神経科学	LGTE560100L1	○	△	○		
		体育講義	LGTE590000L1	○	○	○		
		体育実技A	LGTE590000P1	○			○	○
		体育実技B	LGTE590000P1	○			○	○
	Ⅱ 社会の 営みを知るための 科目群	法学（日本国憲法を含む）	LGTE050000L1	○	○	○		
		政治学	LGTE060000L1	○	○	○		
		経済学	LGTE070000L1	○	○	○		
		会計入門	LGTE071000L1	○	○	○		
		簿記入門	LGTE071000L1	○	○	○		
		金融リテラシー入門	LGTE070600L1	○	○			○
		租税法入門	LGTE050200L1	○		○	△	
		研究倫理入門	LGTE580100L1	○		○	△	
		地域社会入門	LGTE080100L1	○		○	△	
		地域政策入門	LGTE060100L2	○		○	△	
		静岡市の地域づくりリーダー論	LGTE230300L1	○	△	○		
		遠州地域金融論	LGTE070600L2	○	○			○
		企業倫理	LGTE070800L2	○	○	○		
		地球と宇宙の科学	LGTE170000L1	○	○	○		
		地球環境論	LGTE640400L1	○	△	○		
		災害の歴史と科学	LGTE650200L2	○	△	○		
		自然災害	LGTE170300L1	○	△	○		
		地域環境論	LGTE650100L1	○	○	○		
		持続可能な社会と環境	LGTE640600L1	○	△	○		
		数学	LGTE110000L1	○	○	○		
		日常生活と物理学	LGTE130000L1	○	○	○		
		化学	LGTE320000L1	○	○	○		
		生物学	LGTE450000L1	○	○	○		
		現代社会基礎セミナー	LGTE060100L1			△	○	○
		地域研究セミナー	LGTE800100L2		◎	○	○	
	Ⅲ 豊かな人生を送るための 科目群	人間力セミナー	LGTE000010S1	◎	◎			◎
		文学	LGTE020000L1	○	○	○		
		哲学	LGTE010000L1	○	○	○		
		歴史学	LGTE030000L1	○	○	○		
		芸術学	LGTE010000L1	○	○	○		
		心理学	LGTE100000L1	○	○	○		
		趣味学	LGTE000010L1	○	△	○		
		木宮泰彦の人と学問	LGTE000010L1	○	△	○		
		世界のことばと社会	LGTE020600L1	○	△	○		
		社会福祉の基礎	LGTE080200L1	○	△	○		
		共生論	LGTE090600L1	○	△	○		
	Ⅳ 未来社会を生きるための 科目群	キャリア開発論Ⅰ	LGTE090200S1	◎	○		◎	
キャリア開発論Ⅱ		LGTE090200S1	○	○			○	
国際文化論		LGTE060000L1	○	○	○			
サスティナブルデザイン論		LGTE900173L2	○	△	○			
社会学		LGTE080000L1	○	○	○			
教育学		LGTE090000L1	○	○	○			
情報科学		LGTE600000L1	○	○	○			
英語コミュニケーションⅠ		LGTE021000S1	◎			○	◎	
英語コミュニケーションⅡ		LGTE021000S1	◎			○	◎	
英語コミュニケーションⅢ		LGTE021000S2	○			○	○	
英語コミュニケーションⅣ		LGTE021000S2	○			○	○	
情報リテラシーⅠ（AI活用を含む）		LGTE090700S1	◎			○	◎	
情報リテラシーⅡ（数理・DSを含む）		LGTE090700S1	◎			○	◎	
ドイツ語Ⅰ a		LGTE021000S1	○			○	○	
ドイツ語Ⅰ b		LGTE021000S1	○			○	○	
ドイツ語Ⅱ a		LGTE021000S2	○			○	○	
ドイツ語Ⅱ b		LGTE021000S2	○			○	○	
フランス語Ⅰ a		LGTE021000S1	○			○	○	
フランス語Ⅰ b		LGTE021000S1	○			○	○	
フランス語Ⅱ a		LGTE021000S2	○			○	○	
フランス語Ⅱ b		LGTE021000S2	○			○	○	
中国語Ⅰ a		LGTE021000S1	○			○	○	
中国語Ⅰ b		LGTE021000S1	○			○	○	
中国語Ⅱ a		LGTE021000S2	○			○	○	
中国語Ⅱ b		LGTE021000S2	○			○	○	

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区 分		授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教学 養部 科共 目通		医療と倫理	FZPT580101L2	○		△	◎	
		人間関係論	FZPT100101L2	◎			△	○
		社会福祉学	FZPT080201L1		◎	○	△	
		医療英語	FZPT020801S2	○			△	◎
専門 基礎 科目	学部 共通	医療概論	FHPT580103L1	◎		○		△
		栄養生化学	FHPT590403L1	◎	△	○		
		薬理学	FHPT470403L1	◎	△	○		
		臨床心理学	FHPT100303L2	◎	△	○		
		病態学Ⅰ	FHPT490503L1	◎	△	○		
		病態学Ⅱ	FHPT490703L2	◎	△	○		
		病態治療学Ⅰ	FHPT530203L2	◎	○	△		
		病態治療学Ⅱ	FHPT560203L2	◎	○	△		
		病態治療学Ⅲ	FHPT530103L2	◎	○	△		
		救急医学と蘇生法	FHPT550603L2	◎	○	△		
		人間発達学	FHPT080103L1	◎	△	○		
		健康増進論	FHPT580303L2	◎	△	○		
		チーム連携論	FHPT590103L3			○	△	◎
	人体 の 構 造 と 機 能 及 び 心 身 の 発 達	解剖学	FHPT480105L1	◎	○		○	△
		解剖学実習	FHPT480105P1	◎	△		○	○
		機能解剖学	FHPT480105S2	◎		△		○
		生理学	FHPT480205L1	◎	○	△		
		運動生理学	FHPT480205S2	◎	○	△		○
		基礎運動学	FHPT200105L2	◎	○	△		
		運動学演習	FHPT200105S2	◎	○	△		○
		病態運動学	FHPT590105S2	◎	○	△		
	ち 疾 病 及 び 回 復 過 程 の 成 り 立 ち	精神医学	FHPT520305L2	◎	△	○		
		リハビリテーション障害学Ⅰ（運動器）	FHPT590105L2	◎	○	△		
		リハビリテーション障害学Ⅱ（神経・筋系障害）	FHPT590105L2	◎	○	△		
		リハビリテーション障害学Ⅲ（内部障害、その他）	FHPT590105L2	◎	○	△		
		臨床検査と画像データ解析	FHPT520405L3	◎	○	△		
	リ ハ ビ リ テ ー シ ョ ン 概 論	小児の発達と障害	FHPT520505L2	◎	○	△		
		リハビリテーション概論	FHPT590105L1	◎		○	△	
		保健医療福祉と地域リハビリテーション論	FHPT590105L1	◎		○	△	
専門 科目	基 礎 理 学 療 法 学	理学療法概論	FHPT590106L1	◎	○	△		
		基礎理学療法学	FHPT590106L2	◎	○	△		
		基礎理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S2	○	◎		△	◎
		基礎理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S2	○	◎		△	◎
		理学療法研究方法論	FHPT590106S3	○		◎		△
	理 学 療 法 評 価 学	理学療法管理学	FHPT590106L4	◎	△	○		
		理学療法評価学	FHPT590106L2	◎	△	○		
		理学療法評価学演習Ⅰ	FHPT590106S2	○	◎		○	◎
		理学療法評価学演習Ⅱ	FHPT590106S2	○	◎		○	◎
		障害別機能評価演習	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
	理 学 療 法 治 療 学	運動器障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	△	○		
		運動器障害理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		運動器障害理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		神経障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	△	○		
		神経障害理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		神経障害理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		内部障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	△	○		
		内部障害理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		内部障害理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		高齢者理学療法	FHPT590106S3	○	◎		○	◎
		小児発達障害理学療法学	FHPT590106S3	◎	○	○		
		スポーツ障害と理学療法	FHPT590106S4	○	◎		○	◎
	治 療 学	装具学と補装具療法	FHPT590106L3	◎	○	○		△
		義肢学と切断者の理学療法	FHPT590106L2	◎	○	○		△
		理学療法技術論Ⅰ	FHPT590106L3	○	○			◎
		理学療法技術論Ⅱ	FHPT590106S4	○	○		○	◎
		マニュアル・セラピー	FHPT590106S4	○	◎		○	◎
	地 域 理 学 療 法 学	地域と理学療法	FHPT590106L3	◎	○	○		○
		高齢者の医療福祉と介護予防	FHPT590106L3	◎	○	○		
		生活環境論	FHPT590106S3	◎	○	○		△
		住環境と福祉用具	FHPT590106S3	◎	○	○		△
	臨 床 実 習	臨床見学実習	FHPT590116P1	△	△	◎	◎	○
		臨床体験実習	FHPT590116P2	○	○	◎	◎	○
		臨床実習Ⅰ	FHPT590116P3	◎	◎	◎	◎	◎
		臨床実習Ⅱ	FHPT590116P4	◎	◎	◎	◎	◎
		臨床実習セミナーⅠ	FHPT590116P3	◎	◎	◎	◎	◎
		臨床実習セミナーⅡ	FHPT590116P4	◎	◎	◎	◎	◎
統 合 科 目		卒業研究	FHPT590126S4	◎	◎	◎	◎	◎
		理学療法学特論	FHPT590106L4	○	○	◎		○
		理学療法研究セミナー	FHPT590106L4	◎	○	○		○