

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区 分		授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教養教育科目	Ⅰ 健康な人生を送るための 科目群	健康増進論入門	LGPE620100L1	○		○	△	
		東洋医学入門	LGPE520100L1	○		○	△	
		リハビリテーション入門	LGPE560200L1	○		○	△	
		「生活」を科学する	LGPE080300L1	○	△	○		
		人の生活行動を科学する	LGPE590400L1	○	△	○		
		脳神経科学	LGPE560100L1	○	△	○		
		体育講義	LGPE590000L1	○	○	○		
		体育実技A	LGPE590000P1	○			○	○
		体育実技B	LGPE590000P1	○			○	○
	Ⅱ 社会の 営みを知るための 科目群	法学（日本国憲法を含む）	LGPE050000L1	○	○	○		
		政治学	LGPE060000L1	○	○	○		
		経済学	LGPE070000L1	○	○	○		
		会計入門	LGPE071000L1	○	○	○		
		簿記入門	LGPE071000L1	○	○	○		
		金融リテラシー入門	LGPE070600L1	○	○			○
		租税法入門	LGPE050200L1	○		○	△	
		研究倫理入門	LGPE580100L1	○		○	△	
		地域社会入門	LGPE080100L1	○		○	△	
		地域政策入門	LGPE060100L2	○		○	△	
		静岡市の地域づくりリーダー論	LGPE230300L1	○	△	○		
		遠州地域金融論	LGPE070600L2	○	○			○
		企業倫理	LGPE070800L2	○	○	○		
		地球と宇宙の科学	LGPE170000L1	○	○	○		
		地球環境論	LGPE640400L1	○	△	○		
		災害の歴史と科学	LGPE650200L2	○	△	○		
		自然災害	LGPE170300L1	○	△	○		
		地域環境論	LGPE650100L1	○	○	○		
		持続可能な社会と環境	LGPE640600L1	○	△			
		数学	LGPE110000L1	○	○	○		
		日常生活と物理学	LGPE130000L1	○	○	○		
		化学	LGPE320000L1	○	○	○		
		生物学	LGPE450000L1	○	○	○		
		現代社会基礎セミナー	LGPE060100L1			△	○	○
		地域研究セミナー	LGPE800100L2		◎	○	○	
	Ⅲ 豊かな人生を送るための 科目群	人間力セミナー	LGPE000010S1	◎	◎			◎
		文学	LGPE020000L1	○	○	○		
		哲学	LGPE010000L1	○	○	○		
		歴史学	LGPE030000L1	○	○	○		
		芸術学	LGPE010000L1	○	○	○		
		心理学	LGPE100000L1	○	○	○		
		趣味学	LGPE000010L1	○	△	○		
		木宮泰彦の人と学問	LGPE000010L1	○	△	○		
		世界のことばと社会	LGPE020600L1	○	△	○		
		社会福祉の基礎	LGPE080200L1	○	△	○		
	Ⅳ 未来社会を生きるための 科目群	共生論	LGPE090600L1	○	△	○		
		キャリア開発論Ⅰ	LGPE090200S1	◎	○		◎	
		キャリア開発論Ⅱ	LGPE090200S1	○	○			○
		国際文化論	LGPE060000L1	○	○	○		
		サステイナブルデザイン論	LGPE900173L2	○	△	○		
		社会学	LGPE080000L1	○	○	○		
		教育学	LGPE090000L1	○	○	○		
		情報科学	LGPE600000L1	○	○	○		
		英語コミュニケーションⅠ	LGPE021000S1	◎			○	◎
		英語コミュニケーションⅡ	LGPE021000S1	◎			○	◎
		英語コミュニケーションⅢ	LGPE021000S2	○			○	○
		英語コミュニケーションⅣ	LGPE021000S2	○			○	○
		情報リテラシーⅠ（AI活用を含む）	LGPE090700S1	◎			○	◎
		情報リテラシーⅡ（数理・DSを含む）	LGPE090700S1	◎			○	◎
		ドイツ語Ⅰ a	LGPE021000S1	○			○	○
		ドイツ語Ⅰ b	LGPE021000S1	○			○	○
		ドイツ語Ⅱ a	LGPE021000S2	○			○	○
		ドイツ語Ⅱ b	LGPE021000S2	○			○	○
		フランス語Ⅰ a	LGPE021000S1	○			○	○
		フランス語Ⅰ b	LGPE021000S1	○			○	○
		フランス語Ⅱ a	LGPE021000S2	○			○	○
		フランス語Ⅱ b	LGPE021000S2	○			○	○
		中国語Ⅰ a	LGPE021000S1	○			○	○
		中国語Ⅰ b	LGPE021000S1	○			○	○
		中国語Ⅱ a	LGPE021000S2	○			○	○
		中国語Ⅱ b	LGPE021000S2	○			○	○

区 分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
学 科 部 目 共 通	職業・企業研究Ⅰ	FEPE070011L2	○	○	△		
	職業・企業研究Ⅱ	FEPE070011P2	○	○	△		
	キャリアプランニングⅠ	FEPE090201L3	○	○	△		
	キャリアプランニングⅡ	FEPE090201L3	○	○	△		
基 幹 科 目	心理学基礎実験Ⅰ	FEPE100505P2	△	○			◎
	心理学基礎実験Ⅱ	FEPE100505P2	△	○			◎
	心理学研究法Ⅰ	FEPE100505L2	△	○			◎
	心理学研究法Ⅱ	FEPE100505L2	△	○			◎
	心理調査概論	FEPE100505L1	△	○			◎
	心理学実験Ⅰ	FEPE100505P3	△	○			◎
	心理学実験Ⅱ	FEPE100505P3	△	○			◎
	心理学統計法	FEPE100505L2	◎	○			△
	教育統計演習	FEPE600305S3	○	△			◎
	心理学概論	FEPE100505L1	◎	△	○		
	発達心理学	FEPE100205L1	◎	○		△	
	教育心理学	FEPE100205L1	◎		◎		
	臨床心理学概論	FEPE100305L1	◎	○	○		
	学習・言語心理学	FEPE100405L1	◎	○		△	
	青年心理学	FEPE100205L1	◎	○			
	乳幼児心理学	FEPE100205L2	◎	○		△	
	発達臨床心理学	FEPE100205L4	○	△		◎	
	教育・学校心理学	FEPE100205L2	○	◎	◎		
	福祉心理学	FEPE100105L1	△		◎		○
	障害者・障害児心理学	FEPE100105L1	◎	◎	○		
	情報機器の操作(応用)Ⅰ	FEPE600005P2			◎		◎
	情報機器の操作(応用)Ⅱ	FEPE600005P2			○		◎
	ボランティア論	FEPE080205L1	◎		◎	○	
	知的障害児の心理	FEPE090605L2	◎	◎	○		
	知的障害児の生理・病理	FEPE090605L2	◎	◎	○		
	知的障害児の教育Ⅰ	FEPE090605L2	◎	○	○		
	知的障害児の教育Ⅱ	FEPE090605L3		◎			◎
	LD児等教育総論	FEPE090605L3	◎		○		
	心理教育課題研究Ⅰ	FEPE100515T3		◎	○	△	○
	心理教育課題研究Ⅱ	FEPE100515T3		◎	○	△	○
	特別研究Ⅰ	FEPE100525T4	◎	◎	◎	◎	◎
	特別研究Ⅱ	FEPE100525T4	◎	◎	◎	◎	◎
専 門 教 育 科 目	感情・人格心理学	FEPE100106L1		◎	○	△	
	社会・集団・家族心理学Ⅰ	FEPE100106L2	◎	○		△	
	社会・集団・家族心理学Ⅱ	FEPE100106L2	○		◎	△	
	神経・生理心理学	FEPE100406L2	◎	○		△	
	知覚・認知心理学	FEPE100406L2	◎	○		△	
	比較心理学	FEPE100106L1	◎	○		○	
	司法・犯罪心理学	FEPE100106L3	◎	○		○	
	産業・組織心理学	FEPE100106L2	◎	◎			
	生涯心理学	FEPE100206L2		○	◎	△	
	臨床心理学文献講読ベーシック	FEPE100306L2	◎		◎		
	臨床心理学文献講読アドバンス	FEPE100306L3	◎		◎		
	発達心理学文献講読ベーシック	FEPE100206L2	◎	○	◎		
	発達心理学文献講読アドバンス	FEPE100206L3	◎	○	◎		
	健康・医療心理学	FEPE100306L3	◎	△			○
	人体の構造と機能及び疾病	FEPE480106L3	◎	○	△		
	精神疾患とその治療	FEPE520306L3		△	◎	○	
	関係行政論	FEPE050206L1	◎	○	△		
	公認心理師の職責	FEPE100516L2	◎	○		△	
	心理的アセスメント	FEPE100306L3			○	◎	
	発達検査法	FEPE100306L2	○		◎		
	心理学的支援法	FEPE100516L2			○	△	◎
	カウンセリング実習	FEPE100306P2		△		○	◎
	心理演習Ⅰ	FEPE100516P3	○	△			◎
	心理演習Ⅱ	FEPE100516P3	○	△			◎
	心理実習	FEPE100516P4	○	△			◎
	臨床・教育フィールドワークⅠ	FEPE100516P1		○	◎		
	臨床・教育フィールドワークⅡ	FEPE100516P2		◎	○		
	臨床・教育フィールドワークⅢ	FEPE100516P3		○		◎	
	臨床・教育フィールドワークⅣ	FEPE100516P4			○		◎
	社会人力セミナーⅠ	FEPE100516S3		◎	△		○
	社会人力セミナーⅡ	FEPE100516S4		○		△	◎
	臨床心理学演習Ⅰ	FEPE100306S2			△	○	◎
	臨床心理学演習Ⅱ	FEPE100306S4					◎
	教育心理学演習Ⅰ	FEPE100206S2	◎	○			◎
	教育心理学演習Ⅱ	FEPE100206S4			◎	○	◎
	発達心理学演習Ⅰ	FEPE100206S2	○	◎		△	
	発達心理学演習Ⅱ	FEPE100206S4	○	◎		△	
	事例研究演習	FEPE100516S4		○		△	◎
	臨床心理学特講	FEPE100306L2	◎	◎	△		
	発達心理学特講	FEPE100306L3	◎		○	○	