

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
I 健 康 な 人 生 を 送 る た め の	健康増進論入門	LGPE620100L1	○		○	△	
	東洋医学入門	LGPE520100L1	○		○	△	
	リハビリテーション入門	LGPE560200L1	○		○	△	
	「生活」を科学する	LGPE080300L1	○	△	○		
	人の生活行動を科学する	LGPE590400L1	○	△	○		
	脳神経科学	LGPE560100L1	○	△	○		
	体育講義	LGPE590000L1	○	○	○		
	体育実技A	LGPE590000P1	○			○	○
	体育実技B	LGPE590000P1	○			○	○
II 社 会 の 科 営 目 み 群 を 知 る た め の	法学（日本国憲法を含む）	LGPE050000L1	○	○	○		
	政治学	LGPE060000L1	○	○	○		
	経済学	LGPE070000L1	○	○	○		
	会計入門	LGPE071000L1	○	○	○		
	簿記入門	LGPE071000L1	○	○	○		
	金融リテラシー入門	LGPE070600L1	○	○			○
	租税法入門	LGPE050200L1	○		○	△	
	研究倫理入門	LGPE580100L1	○		○	△	
	地域社会入門	LGPE080100L1	○		○	△	
	地域政策入門	LGPE060100L2	○		○	△	
	静岡市の地域づくりリーダー論	LGPE230300L1	○	△	○		
	遠州地域金融論	LGPE070600L2	○	○			○
	企業倫理	LGPE070800L2	○	○	○		
	地球と宇宙の科学	LGPE170000L1	○	○	○		
	地球環境論	LGPE640400L1	○	△	○		
	災害の歴史と科学	LGPE650200L2	○	△	○		
	自然災害	LGPE170300L1	○	△	○		
	地域環境論	LGPE650100L1	○	○	○		
	持続可能な社会と環境	LGPE640600L1	○	△	○		
教 養 教 育 科 目	数学	LGPE110000L1	○	○	○		
	日常生活と物理学	LGPE130000L1	○	○	○		
	化学	LGPE320000L1	○	○	○		
	生物学	LGPE450000L1	○	○	○		
	現代社会基礎セミナー	LGPE060100L1			△	○	○
	地域研究セミナー	LGPE800100L2		◎	○	○	
	III 豊 か な 人 生 を 送 る た め の	人間力セミナー	LGPE000010S1	◎	◎		◎
	文学	LGPE020000L1	○	○	○		
	哲学	LGPE010000L1	○	○	○		
IV 未 来 社 会 科 目 を 群 生 き る た め の	歴史学	LGPE030000L1	○	○	○		
	芸術学	LGPE010000L1	○	○	○		
	心理学	LGPE100000L1	○	○	○		
	趣味学	LGPE000010L1	○	△	○		
	木宮泰彦の人と学問	LGPE000010L1	○	△	○		
	世界のことばと社会	LGPE020600L1	○	△	○		
	社会福祉の基礎	LGPE080200L1	○	△	○		
	共生論	LGPE090600L1	○	△	○		
	キヤリア開発論 I	LGPE090200S1	◎	○		◎	
	キヤリア開発論 II	LGPE090200S1	○	○			○
	国際文化論	LGPE060000L1	○	○	○		
	サスティナブルデザイン論	LGPE900173L2	○	△	○		
	社会学	LGPE080000L1	○	○	○		
	教育学	LGPE090000L1	○	○	○		
	情報科学	LGPE600000L1	○	○	○		
	英語コミュニケーション I	LGPE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション II	LGPE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション III	LGPE021000S2	○			○	○
	英語コミュニケーション IV	LGPE021000S2	○			○	○
	情報リテラシー I (AI活用を含む)	LGPE090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシー II (数理・DSを含む)	LGPE090700S1	◎			○	◎
	ドイツ語 I a	LGPE021000S1	○			○	○
	ドイツ語 I b	LGPE021000S1	○			○	○
	ドイツ語 II a	LGPE021000S2	○			○	○
	ドイツ語 II b	LGPE021000S2	○			○	○
	フランス語 I a	LGPE021000S1	○			○	○
	フランス語 I b	LGPE021000S1	○			○	○
	フランス語 II a	LGPE021000S2	○			○	○
	フランス語 II b	LGPE021000S2	○			○	○
	中国語 I a	LGPE021000S1	○			○	○
	中国語 I b	LGPE021000S1	○			○	○
	中国語 II a	LGPE021000S2	○			○	○
	中国語 II b	LGPE021000S2	○			○	○

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
学 科部 目共 通	職業・企業研究 I	FEPE070011L2	○	○	△		
	職業・企業研究 II	FEPE070011P2	○	○	△		
	キャリアプランニング I	FEPE090201L3	○	○	△		
	キャリアプランニング II	FEPE090201L3	○	○	△		
基 幹 科 目	心理学基礎実験 I	FEPE100505P2	△	○			◎
	心理学基礎実験 II	FEPE100505P2	△	○			◎
	心理学研究法 I	FEPE100505L2	△	○			◎
	心理学研究法 II	FEPE100505L2	△	○			◎
	心理調査概論	FEPE100505L1	△	○			◎
	心理学実験 I	FEPE100505P3	△	○			◎
	心理学実験 II	FEPE100505P3	△	○			◎
	心理学統計法	FEPE100505L2	○	○			△
	教育統計演習	FEPE600305S3	○	△			◎
	心理学概論	FEPE100505L1	○	△	○		
	発達心理学	FEPE100205L1	○	○		△	
	教育心理学	FEPE100205L1	○		○		◎
	臨床心理学概論	FEPE100305L1	○	○	○		
	学習・言語心理学	FEPE100405L1	○	○		△	
	青年心理学	FEPE100205L1	○	○			
	乳幼児心理学	FEPE100205L2	○	○		△	
	発達臨床心理学	FEPE100205L4	○	△		◎	
	教育・学校心理学	FEPE100205L2	○	○	○		
	福祉心理学	FEPE100105L1	△		○		○
	障害者・障害児心理学	FEPE100105L1	○	○	○		
	情報機器の操作(応用) I	FEPE600005P2			○		◎
	情報機器の操作(応用) II	FEPE600005P2	○		○		◎
	ボランティア論	FEPE080205L1	○		○	○	
	知的障害児の心理	FEPE090605L2	○	○	○		
	知的障害児の生理・病理	FEPE090605L2	○	○	○		
	知的障害児の教育 I	FEPE090605L2	○	○	○		
	知的障害児の教育 II	FEPE090605L3		○			◎
	LD児等教育総論	FEPE090605L3	○		○		
	心理教育課題研究 I	FEPE100515T3		○	○	△	○
	心理教育課題研究 II	FEPE100515T3		○	○	△	○
	特別研究 I	FEPE100525T4	○	○	○	○	◎
	特別研究 II	FEPE100525T4	○	○	○	○	◎
専 門 教 育 科 目	感情・人格心理学	FEPE100106L1		○	○	△	
	社会・集団・家族心理学 I	FEPE100106L2	○	○		△	
展 開 科 目	社会・集団・家族心理学 II	FEPE100106L2	○		○	△	
	神経・生理心理学	FEPE100406L2	○	○		△	
	知覚・認知心理学	FEPE100406L2	○	○		△	
	比較心理学	FEPE100106L1	○	○		○	
	司法・犯罪心理学	FEPE100106L3	○	○		○	
	産業・組織心理学	FEPE100106L2	○	○			
	生涯心理学	FEPE100206L2		○	○	△	
	臨床心理学文献講読ベーシック	FEPE100306L2	○		○		
	臨床心理学文献講読アドバンス	FEPE100306L3	○		○		
	発達心理学文献講読ベーシック	FEPE100206L2	○	○	○		
	発達心理学文献講読アドバンス	FEPE100206L3	○	○	○		
	健康・医療心理学	FEPE100306L3	○	△			○
	人体の構造と機能及び疾病	FEPE480106L3	○	○	△		
	精神疾患とその治療	FEPE520306L3		△	○	○	
	関係行政論	FEPE050206L1	○	○	△		
	公認心理師の職責	FEPE100516L2	○	○		△	
	心理的アセスメント	FEPE100306L3			○	○	
	発達検査法	FEPE100306L2	○		○		
	心理学的支援法	FEPE100516L2			○	△	◎
	カウンセリング実習	FEPE100306P2		△		○	◎
	心理演習 I	FEPE100516P3	○	△			◎
	心理演習 II	FEPE100516P3	○	△			◎
	心理実習	FEPE100516P4	○	△			◎
	臨床・教育フィールドワーク I	FEPE100516P1		○	○		
	臨床・教育フィールドワーク II	FEPE100516P2		○	○		
	臨床・教育フィールドワーク III	FEPE100516P3			○		◎
	臨床・教育フィールドワーク IV	FEPE100516P4			○		◎
	社会人力セミナー I	FEPE100516S3		○	△		○
	社会人力セミナー II	FEPE100516S4		○		△	◎
	臨床心理学演習 I	FEPE100306S2			△	○	◎
	臨床心理学演習 II	FEPE100306S4					◎
	教育心理学演習 I	FEPE100206S2	○	○			◎
	教育心理学演習 II	FEPE100206S4			○		◎
	発達心理学演習 I	FEPE100206S2	○	○		△	
	発達心理学演習 II	FEPE100206S4	○	○		△	
	事例研究演習	FEPE100516S4		○		△	◎
	臨床心理学特講	FEPE100306L2	○	○	△		
	発達心理学特講	FEPE100306L3	○		○	○	