

区 分		授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教養教育科目	Ⅰ 健康な人生を送るための 科目群	健康増進論入門	LGEC620100L1	○		○	△	
		東洋医学入門	LGEC520100L1	○		○	△	
		リハビリテーション入門	LGEC560200L1	○		○	△	
		「生活」を科学する	LGEC080300L1	○	△	○		
		人の生活行動を科学する	LGEC590400L1	○	△	○		
		脳神経科学	LGEC560100L1	○	△	○		
		体育講義	LGEC590000L1	○	○	○		
		体育実技A	LGEC590000P1	○			○	○
		体育実技B	LGEC590000P1	○			○	○
	Ⅱ 社会の 営みを知るための 科目群	法学（日本国憲法を含む）	LGEC050000L1	○	○	○		
		政治学	LGEC060000L1	○	○	○		
		経済学	LGEC070000L1	○	○	○		
		会計入門	LGEC071000L1	○	○	○		
		簿記入門	LGEC071000L1	○	○	○		
		金融リテラシー入門	LGEC070600L1	○	○			○
		租税法入門	LGEC050200L1	○		○	△	
		研究倫理入門	LGEC580100L1	○		○	△	
		地域社会入門	LGEC080100L1	○		○	△	
		地域政策入門	LGEC060100L2	○		○	△	
		静岡市の地域づくりリーダー論	LGEC230300L1	○	△	○		
		遠州地域金融論	LGEC070600L2	○	○			○
		企業倫理	LGEC070800L2	○	○	○		
		地球と宇宙の科学	LGEC170000L1	○	○	○		
		地球環境論	LGEC640400L1	○	△	○		
		災害の歴史と科学	LGEC650200L2	○	△	○		
		自然災害	LGEC170300L1	○	△	○		
		地域環境論	LGEC650100L1	○	○	○		
		持続可能な社会と環境	LGEC640600L1	○	△	○		
		数学	LGEC110000L1	○	○	○		
		日常生活と物理学	LGEC130000L1	○	○	○		
		化学	LGEC320000L1	○	○	○		
		生物学	LGEC450000L1	○	○	○		
		現代社会基礎セミナー	LGEC060100L1			△	○	○
		地域研究セミナー	LGEC800100L2		◎	○	○	
	Ⅲ 豊かな人生を送るための 科目群	人間力セミナー	LGEC000010S1	◎	◎			◎
		文学	LGEC020000L1	○	○	○		
		哲学	LGEC010000L1	○	○	○		
		歴史学	LGEC030000L1	○	○	○		
		芸術学	LGEC010000L1	○	○	○		
		心理学	LGEC100000L1	○	○	○		
		趣味学	LGEC000010L1	○	△	○		
		木宮泰彦の人と学問	LGEC000010L1	○	△	○		
		世界のことばと社会	LGEC020600L1	○	△	○		
		社会福祉の基礎	LGEC080200L1	○	△	○		
		共生論	LGEC090600L1	○	△	○		
	Ⅳ 未来社会を生きるための 科目群	キャリア開発論Ⅰ	LGEC090200S1	◎	○		◎	
		キャリア開発論Ⅱ	LGEC090200S1	○	○			○
		国際文化論	LGEC060000L1	○	○	○		
		サステイナブルデザイン論	LGEC900173L2	○	△	○		
		社会学	LGEC080000L1	○	○	○		
		教育学	LGEC090000L1	○	○	○		
		情報科学	LGEC600000L1	○	○	○		
		英語コミュニケーションⅠ	LGEC021000S1	◎			○	◎
		英語コミュニケーションⅡ	LGEC021000S1	◎			○	◎
		英語コミュニケーションⅢ	LGEC021000S2	○			○	○
		英語コミュニケーションⅣ	LGEC021000S2	○			○	○
		情報リテラシーⅠ（AI活用を含む）	LGEC090700S1	◎			○	◎
		情報リテラシーⅡ（数理・DSを含む）	LGEC090700S1	◎			○	◎
		ドイツ語Ⅰ a	LGEC021000S1	○			○	○
		ドイツ語Ⅰ b	LGEC021000S1	○			○	○
		ドイツ語Ⅱ a	LGEC021000S2	○			○	○
		ドイツ語Ⅱ b	LGEC021000S2	○			○	○
		フランス語Ⅰ a	LGEC021000S1	○			○	○
		フランス語Ⅰ b	LGEC021000S1	○			○	○
		フランス語Ⅱ a	LGEC021000S2	○			○	○
		フランス語Ⅱ b	LGEC021000S2	○			○	○
		中国語Ⅰ a	LGEC021000S1	○			○	○
		中国語Ⅰ b	LGEC021000S1	○			○	○
		中国語Ⅱ a	LGEC021000S2	○			○	○
		中国語Ⅱ b	LGEC021000S2	○			○	○

区 分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
専門 教育 科目	社会福祉	FCEC080106L1	◎		○		
	子ども家庭福祉	FCEC090306L2	○		◎		
	保育原理	FCEC090306L1	◎		○		
	教育原理	FCEC090106L2	◎	○			
	教育心理学（幼稚園）	FCEC090306L2	◎	○			
	発達心理学	FCEC100206L1	◎	○			
	子どもの理解と援助	FCEC090306S2	○	◎			
	子ども家庭支援論	FCEC090306L3		○	◎		
	社会的養護Ⅰ	FCEC080206L2	◎		○		
	保育内容総論Ⅰ	FCEC090306S1	○	◎			
	子どもの保健	FCEC090306L3	◎	○			
	子どもの健康と安全	FCEC090306S4	○	◎			
	子どもの食と栄養	FCEC090306S2	○			◎	
	家庭支援論	FCEC090306L3		○	◎		
	子ども家庭支援の心理学	FCEC090306L2		◎	○		
	保育内容（健康）	FCEC090306S2	○	◎			
	保育内容（人間関係）	FCEC090306S2	○	◎			
	保育内容（環境）	FCEC090306S2	○	◎			
	保育内容（言葉）	FCEC090306S2	○	◎			
	保育内容（音楽表現）	FCEC090306S2	○				◎
	保育内容（造形表現）	FCEC090306S3	○				◎
	乳児保育論	FCEC090306L2		◎	○		
	乳児保育演習	FCEC090306S2			◎		○
	障害児保育	FCEC090306S2	○		◎		
	社会的養護Ⅱ	FCEC080206S3	○	◎			
	保育相談支援	FCEC090306S4		○	◎		
	保育の理解と方法（音楽表現）	FCEC090306S2	○				◎
	保育の理解と方法（身体表現）	FCEC090306S3	○				◎
	子どもと音楽表現	FCEC090306L2	◎				○
	子どもと健康	FCEC090306L2	◎	○			
	保育実習Ⅰ	FCEC090306P2			○	◎	○
	保育実習指導Ⅰ	FCEC090306S2	◎		○		
	保育実践演習	FCEC090306S4	○	○		◎	
	教職実践演習（幼稚園）	FCEC090306S3	○	○		◎	
	ゼミナールⅠ	FCEC090316S3	○	◎			○
	ゼミナールⅡ	FCEC090316S3	○	◎			○
	ゼミナールⅢ	FCEC090316T4	○	◎			○
	ゼミナールⅣ	FCEC090316T4	○	◎			○
	社会保障論	FCEC080206L3		○	◎		
	保育マネジメント	FCEC090306S4		◎	○		
	子どもの発達論	FCEC080306L2		○	◎		
	特別なニーズ教育の基礎と方法	FCEC090606L3	◎	○			
	特別支援教育総論	FCEC090606L4	◎		○		
	特別支援教育各論	FCEC090606L4	○	◎			
	幼児教育評価論	FCEC090306L3	◎	○			
	教育・保育課程論	FCEC090306L2	◎	○			
	幼児理解及び教育相談の理論と方法	FCEC090306L4		◎	○		
	保育環境論	FCEC090306L4		○	◎		
	障害児の支援の方法	FCEC090306L1		◎	○		
	幼児のためのピアノ奏法Ⅰ	FCEC010706P1	○				◎
	幼児のためのピアノ奏法Ⅱ	FCEC010706P2	○				◎
	幼児のためのピアノ奏法Ⅲ	FCEC010706P3	○				◎
	幼児のためのピアノ奏法Ⅳ	FCEC010706P4	○				◎
	保育者のための音楽	FCEC090306S3				◎	○
	保育基礎ゼミナール	FCEC090316S2		◎	○		○
	保育の理解と方法（表現基礎）	FCEC010706P1	○				◎
	保育の理解と方法（造形表現）	FCEC010706S1	○				◎
	子どもと造形表現	FCEC010706L1	◎				○
	保育実習Ⅱ	FCEC090306P4			○	◎	○
	保育実習Ⅲ	FCEC090306P4		○		◎	○
	保育実習指導Ⅱ	FCEC090306S4		◎	○		
	保育実習指導Ⅲ	FCEC090306S4		◎		○	
	子どもと環境	FCEC090406L1	◎	○			
	子どもと人間関係	FCEC090306L2	◎			○	
	子どもと言葉	FCEC090406L1	◎	○			
	保育者のための文章表現	FCEC090406L1	◎				○
	保育者論	FCEC090306L2	◎			○	
	教育方法の理論と実践	FCEC090106L3	◎	○			
	教育実習（幼稚園）	FCEC090306P3			○	◎	○
	保育者のための調査法	FCEC090306L1	◎			○	
	保育内容総論Ⅱ	FCEC090306L3		○	◎		
	教育の制度と経営	FCEC090206L3	◎		○		
	絵本論Ⅰ	FCEC090306L2			○		◎
	絵本論Ⅱ	FCEC090306L2		○			◎