

<◎: 大いに該当する ○: 該当する △: 一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
I 健 康 な 人 生 群 を 送 る た め の	健康増進論入門	LGEC620100L1	○		○	△	
	東洋医学入門	LGEC520100L1	○		○	△	
	リハビリテーション入門	LGEC560200L1	○		○	△	
	「生活」を科学する	LGEC080300L1	○	△	○		
	人の生活行動を科学する	LGEC590400L1	○	△	○		
	脳神経科学	LGEC560100L1	○	△	○		
	体育講義	LGEC590000L1	○	○	○		
	体育実技A	LGEC590000P1	○			○	○
	体育実技B	LGEC590000P1	○			○	○
II 社 会 の 科 営 目 み 群 を 知 る た め の	法学 (日本国憲法を含む)	LGEC050000L1	○	○	○		
	政治学	LGEC060000L1	○	○	○		
	経済学	LGEC070000L1	○	○	○		
	会計入門	LGEC071000L1	○	○	○		
	簿記入門	LGEC071000L1	○	○	○		
	金融リテラシー入門	LGEC070600L1	○	○			○
	租税法入門	LGEC050200L1	○		○	△	
	研究倫理入門	LGEC580100L1	○		○	△	
	地域社会入門	LGEC080100L1	○		○	△	
	地域政策入門	LGEC060100L2	○		○	△	
	静岡市の地域づくりリーダー論	LGEC230300L1	○	△	○		
	遠州地域金融論	LGEC070600L2	○	○			○
	企業倫理	LGEC070800L2	○	○	○		
	地球と宇宙の科学	LGEC170000L1	○	○	○		
	地球環境論	LGEC640400L1	○	△	○		
	災害の歴史と科学	LGEC650200L2	○	△	○		
	自然災害	LGEC170300L1	○	△	○		
	地域環境論	LGEC650100L1	○	○	○		
	持続可能な社会と環境	LGEC640600L1	○	△	○		
教 養 教 育 科 目	数学	LGEC110000L1	○	○	○		
	日常生活と物理学	LGEC130000L1	○	○	○		
	化学	LGEC320000L1	○	○	○		
	生物学	LGEC450000L1	○	○	○		
	現代社会基礎セミナー	LGEC060100L1			△	○	○
	地域研究セミナー	LGEC800100L2		◎	○	○	
III 豊 か な 人 生 群 を 送 る た め の	人間力セミナー	LGEC000010S1	◎	◎			◎
	文学	LGEC020000L1	○	○	○		
	哲学	LGEC010000L1	○	○	○		
	歴史学	LGEC030000L1	○	○	○		
	芸術学	LGEC010000L1	○	○	○		
	心理学	LGEC100000L1	○	○	○		
	趣味学	LGEC000010L1	○	△	○		
	木宮泰彦の人と学問	LGEC000010L1	○	△	○		
	世界のことばと社会	LGEC020600L1	○	△	○		
	社会福祉の基礎	LGEC080200L1	○	△	○		
IV 未 来 社 科 会 目 を 群 生 き る た め の	共生論	LGEC090600L1	○	△	○		
	キャリア開発論 I	LGEC090200S1	◎	○		◎	
	キャリア開発論 II	LGEC090200S1	○	○			○
	国際文化論	LGEC060000L1	○	○	○		
	サスティナブルデザイン論	LGEC900173L2	○	△	○		
	社会学	LGEC080000L1	○	○	○		
	教育学	LGEC090000L1	○	○	○		
	情報科学	LGEC600000L1	○	○	○		
	英語コミュニケーション I	LGEC021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション II	LGEC021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション III	LGEC021000S2	○			○	○
	英語コミュニケーション IV	LGEC021000S2	○			○	○
	情報リテラシー I (AI活用を含む)	LGEC090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシー II (数理・DSを含む)	LGEC090700S1	◎			○	◎
	ドイツ語 I a	LGEC021000S1	○			○	○
	ドイツ語 I b	LGEC021000S1	○			○	○
	ドイツ語 II a	LGEC021000S2	○			○	○
	ドイツ語 II b	LGEC021000S2	○			○	○
	フランス語 I a	LGEC021000S1	○			○	○
	フランス語 I b	LGEC021000S1	○			○	○
	フランス語 II a	LGEC021000S2	○			○	○
	フランス語 II b	LGEC021000S2	○			○	○
	中国語 I a	LGEC021000S1	○			○	○
	中国語 I b	LGEC021000S1	○			○	○
	中国語 II a	LGEC021000S2	○			○	○
	中国語 II b	LGEC021000S2	○			○	○

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
専門教育科目	社会福祉	FCEC080106L1	◎		○		
	子ども家庭福祉	FCEC090306L2	○		◎		
	保育原理	FCEC090306L1	◎		○		
	教育原理	FCEC090106L2	◎	○			
	教育心理学(幼稚園)	FCEC090306L2	◎	○			
	発達心理学	FCEC100206L1	◎	○			
	子どもの理解と援助	FCEC090306S2	○	○			
	子ども家庭支援論	FCEC090306L3		○	◎		
	社会的養護I	FCEC080206L2	◎		○		
	保育内容総論I	FCEC090306S1	○	○			
	子どもの保健	FCEC090306L3	◎	○			
	子どもの健康と安全	FCEC090306S4	○	○			
	子どもの食と栄養	FCEC090306S2	○			◎	
	家庭支援論	FCEC090306L3		○	◎		
	子ども家庭支援の心理学	FCEC090306L2		○	○		
	保育内容(健康)	FCEC090306S2	○	○			
	保育内容(人間関係)	FCEC090306S2	○	○			
	保育内容(環境)	FCEC090306S2	○	○			
	保育内容(言葉)	FCEC090306S2	○	○			
	保育内容(音楽表現)	FCEC090306S2	○			◎	
	保育内容(造形表現)	FCEC090306S3	○			◎	
	乳児保育論	FCEC090306L2		◎	○		
	乳児保育演習	FCEC090306S2			◎		○
	障害児保育	FCEC090306S2	○		◎		
	社会的養護II	FCEC080206S3	○	○			
	保育相談支援	FCEC090306S4		○	○		
	保育の理解と方法(音楽表現)	FCEC090306S2	○				◎
	保育の理解と方法(身体表現)	FCEC090306S3	○				◎
	子どもと音楽表現	FCEC090306L2	◎				○
	子どもと健康	FCEC090306L2	◎	○			
	保育実習I	FCEC090306P2			○	◎	○
	保育実習指導I	FCEC090306S2	◎		○		
	保育実践演習	FCEC090306S4	○	○		◎	
	教職実践演習(幼稚園)	FCEC090306S3	○	○		◎	
	ゼミナールI	FCEC090316S3	○	○			○
	ゼミナールII	FCEC090316S3	○	○			○
	ゼミナールIII	FCEC090316T4	○	○			○
	ゼミナールIV	FCEC090316T4	○	○			○
	社会保障論	FCEC080206L3		○	○		
	保育マネジメント	FCEC090306S4		○	○		
	子どもの発達論	FCEC080306L2		○	○		
	特別なニーズ教育の基礎と方法	FCEC090606L3	◎	○			
	特別支援教育総論	FCEC090606L4	◎		○		
	特別支援教育各論	FCEC090606L4	○	○			
	幼児教育評価論	FCEC090306L3	◎	○			
	教育・保育課程論	FCEC090306L2	◎	○			
	幼児理解及び教育相談の理論と方法	FCEC090306L4		○	○		
	保育環境論	FCEC090306L4		○	○		
	障害児の支援の方法	FCEC090306L1		○	○		
	幼児のためのピアノ奏法I	FCEC010706P1	○				◎
	幼児のためのピアノ奏法II	FCEC010706P2	○				◎
	幼児のためのピアノ奏法III	FCEC010706P3	○				◎
	幼児のためのピアノ奏法IV	FCEC010706P4	○				◎
	保育者のための音楽	FCEC090306S3				◎	○
	保育基礎ゼミナール	FCEC090316S2		○	○		○
	保育の理解と方法(表現基礎)	FCEC010706P1	○				◎
	保育の理解と方法(造形表現)	FCEC010706S1	○				◎
	子どもと造形表現	FCEC010706L1	◎				○
	保育実習II	FCEC090306P4			○	◎	○
	保育実習III	FCEC090306P4		○		◎	○
	保育実習指導II	FCEC090306S4		○	○		
	保育実習指導III	FCEC090306S4		○		○	
	子どもと環境	FCEC090406L1	◎	○			
	子どもと人間関係	FCEC090306L2	◎			○	
	子どもと言葉	FCEC090406L1	◎	○			
	保育者のための文章表現	FCEC090406L1	◎				○
	保育者論	FCEC090306L2	◎			○	
	教育方法の理論と実践	FCEC090106L3	◎	○			
	教育実習(幼稚園)	FCEC090306P3			○	◎	○
	保育者のための調査法	FCEC090306L1	◎			○	
	保育内容総論II	FCEC090306L3		○	○		
	教育の制度と経営	FCEC090206L3	◎		○		
	絵本論I	FCEC090306L2			○		◎
	絵本論II	FCEC090306L2		○			◎