

教育学部 学校教育課程 カリキュラムマップ ナンバリングコード

2025.4.1改定

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
I 健 康 な 人 生 を 送 る た め の	健康増進論入門	LGTE620100L1	○		○	△	
	東洋医学入門	LGTE520100L1	○		○	△	
	リハビリテーション入門	LGTE560200L1	○		○	△	
	「生活」を科学する	LGTE080300L1	○	△	○		
	人の生活行動を科学する	LGTE590400L1	○	△	○		
	脳神経科学	LGTE560100L1	○	△	○		
	体育講義	LGTE590000L1	○	○	○		
	体育実技A	LGTE590000P1	○			○	○
	体育実技B	LGTE590000P1	○			○	○
II 社 会 の 科 営 目 み 群 を 知 る た め の	法学（日本国憲法を含む）	LGTE050000L1	○	○	○		
	政治学	LGTE060000L1	○	○	○		
	経済学	LGTE070000L1	○	○	○		
	会計入門	LGTE071000L1	○	○	○		
	簿記入門	LGTE071000L1	○	○	○		
	金融リテラシー入門	LGTE070600L1	○	○			○
	租税法入門	LGTE050200L1	○		○	△	
	研究倫理入門	LGTE580100L1	○		○	△	
	地域社会入門	LGTE080100L1	○		○	△	
	地域政策入門	LGTE060100L2	○		○	△	
	静岡市の地域づくりリーダー論	LGTE230300L1	○	△	○		
	遠州地域金融論	LGTE070600L2	○	○			○
	企業倫理	LGTE070800L2	○	○	○		
	地球と宇宙の科学	LGTE170000L1	○	○	○		
	地球環境論	LGTE640400L1	○	△	○		
	災害の歴史と科学	LGTE650200L2	○	△	○		
	自然災害	LGTE170300L1	○	△	○		
	地域環境論	LGTE650100L1	○	○	○		
	持続可能な社会と環境	LGTE640600L1	○	△	○		
	数学	LGTE110000L1	○	○	○		
	日常生活と物理学	LGTE130000L1	○	○	○		
	化学	LGTE320000L1	○	○	○		
	生物学	LGTE450000L1	○	○	○		
	現代社会基礎セミナー	LGTE060100L1			△	○	○
	地域研究セミナー	LGTE800100L2		◎	○	○	
III 豊 か な 人 生 を 送 る た め の	人間力セミナー	LGTE000010S1	◎	◎			◎
	文学	LGTE020000L1	○	○	○		
	哲学	LGTE010000L1	○	○	○		
	歴史学	LGTE030000L1	○	○	○		
	芸術学	LGTE010000L1	○	○	○		
	心理学	LGTE100000L1	○	○	○		
	趣味学	LGTE000010L1	○	△	○		
	木宮泰彦の人と学問	LGTE000010L1	○	△	○		
	世界のことばと社会	LGTE020600L1	○	△	○		
	社会福祉の基礎	LGTE080200L1	○	△	○		
	共生論	LGTE090600L1	○	△	○		
IV 未 来 社 会 科 目 を 群 生 き る た め の	キャリア開発論 I	LGTE090200S1	◎	○			◎
	キャリア開発論 II	LGTE090200S1	○	○			○
	国際文化論	LGTE060000L1	○	○	○		
	サスティナブルデザイン論	LGTE900173L2	○	△	○		
	社会学	LGTE080000L1	○	○	○		
	教育学	LGTE090000L1	○	○	○		
	情報科学	LGTE600000L1	○	○	○		
	英語コミュニケーション I	LGTE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション II	LGTE021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーション III	LGTE021000S2	○			○	○
	英語コミュニケーション IV	LGTE021000S2	○			○	○
	情報リテラシー I (AI活用を含む)	LGTE090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシー II (数理・DSを含む)	LGTE090700S1	◎			○	◎
	ドイツ語 I a	LGTE021000S1	○			○	○
	ドイツ語 I b	LGTE021000S1	○			○	○
	ドイツ語 II a	LGTE021000S2	○			○	○
	ドイツ語 II b	LGTE021000S2	○			○	○
	フランス語 I a	LGTE021000S1	○			○	○
	フランス語 I b	LGTE021000S1	○			○	○
	フランス語 II a	LGTE021000S2	○			○	○
	フランス語 II b	LGTE021000S2	○			○	○
	中国語 I a	LGTE021000S1	○			○	○
	中国語 I b	LGTE021000S1	○			○	○
	中国語 II a	LGTE021000S2	○			○	○
	中国語 II b	LGTE021000S2	○			○	○

区分		授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
学 科部 目共 通		職業・企業研究 I	FZTE070011L2	○	○	△		
		職業・企業研究 II	FZTE070011P2	○	○	△		
		キャリアプランニング I	FZTE090201L3	○	○	△		
		キャリアプランニング II	FZTE090201L3	○	○	△		
課程 共通 科目 (初等)	教科に 関する 専門的 的事項	国語 I	FETE090404S1	◎		○	△	
		国語 II	FETE090404L3	◎	△			◎
		社会 I	FETE090404S1	◎				
		社会 II	FETE090404L3	◎				
		算数 I	FETE090404S1	◎	○			
		算数 II	FETE090404L3	○				◎
		理科 I	FETE090404S1	◎	○			
		理科 II	FETE090404L3	◎		△		○
		音楽 I	FETE090404S1	◎				○
		音楽 II	FETE090404L1	○	△			◎
		生活	FETE090404S2	△		○		◎
		図画工作	FETE090404S1	◎				◎
		家庭	FETE090404S2	◎	◎		○	
		体育	FETE090404S2	◎				◎
		英語 I	FETE090404S2	◎	○			◎
		英語 II	FETE090404L2	◎	○			◎
	教科の 指導法	国語科教育法	FETE090404L2	◎	○			◎
		社会科教育法	FETE090404L2	○		△		◎
		算数科教育法	FETE090404L2	○	◎			
		理科教育法	FETE090404L3	◎			△	○
		音楽科教育法	FETE090404L2	◎	○			◎
		生活科教育法	FETE090404L2	◎	○	△		
		図画工作科教育法	FETE090404L2	◎	○			◎
		家庭科教育法	FETE090404L3	◎	◎	○		
		体育科教育法	FETE090404L2	◎	◎	○		
		英語科教育法	FETE090404L3	◎	○			◎
	卒業研究	特別研究	FETE090404T4			◎	◎	◎
専 門 教 育 科 目	国語学	日本語学概論	FETE020707L1	◎	○	△		
		日本語学演習 I A	FETE020707S2	○	◎		△	
		日本語学演習 I B	FETE020707S3	○	◎		△	
		日本語学演習 II A	FETE020707S4	○	◎		△	
		日本語学演習 II B	FETE020707S4	○	◎		△	
		音声表現論	FETE020607L3	○	◎		△	
		文章表現論	FETE020607L2		◎		△	◎
	国文学	古典文学概論	FETE020107L1	◎	○			△
		現代文学概論	FETE020107L2	◎		○		
		古典文学講読	FETE020107L2	○	◎			△
		古典文学演習 A	FETE020107S3		△		○	◎
		古典文学演習 B	FETE020107S3		○	△		◎
		現代文学講読 A	FETE020107L2	○		○		◎
		現代文学講読 B	FETE020107L3	◎	◎			
		現代文学演習 A	FETE020107S4	◎	◎			
		現代文学演習 B	FETE020107S4	◎	◎			
	漢文学	漢文学概論	FETE020207L2	◎	○	○		
		漢文学講読 A	FETE020207L2	◎	○			△
		漢文学講読 B	FETE020207L3	◎	○			△
		漢文学演習 A	FETE020207S3	◎	○			△
		漢文学演習 B	FETE020207S4	◎	○			△
	書道	書道・書写 A	FETE020607S2	◎	○			◎
		書道・書写 B	FETE020607S2	◎	○			◎
	指導 科 法 の	国語科教育 I	FETE090407L3	◎	○			
		国語科教育 II	FETE090407L3	◎	○	○		
		国語科教育 III	FETE090407L4	◎	○			○
		国語科教育 IV	FETE090407L4		○		○	◎

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
社会専攻科目（中等）	日本史	日本史概論A	FETE030207L2	◎	○	△	
		日本史概論B	FETE030207L2	◎	○	△	
		日本史演習I	FETE030207S3	△		○	◎
		日本史演習II	FETE030207S3	△		○	◎
		日本史特論A	FETE030207L4		◎	○	
		日本史特論B	FETE030207L4		◎	○	
		民俗学概論	FETE040307L2			◎	◎
専門教育科目	外国史	西洋史概論	FETE030407L1	◎	○		△
		東洋史概論	FETE030307L2	◎	○		△
		世界史演習A	FETE030107S2		○	◎	△
		世界史演習B	FETE030107S2		◎	○	△
		世界史特論A	FETE030107L3			◎	△
		世界史特論B	FETE030107L4	◎		△	○
		地理学概論	FETE040107L2	◎	○		△
数学専攻科目（中等）	自然地理学	地理学演習A	FETE040107S2	○	◎		△
		地理学演習B	FETE040107S2	○	◎		△
		地理学特論	FETE040107L3	◎	○		△
		地誌概論	FETE040107L1	◎	○		△
		地誌演習A	FETE040107S2	◎	○		△
		地誌演習B	FETE040107S2	◎	○		△
		法律学概論	FETE050107L3	◎			○
	政治学・社会学・経済学	法律学演習	FETE050107S4	◎	○		○
		政治学概論	FETE060107L3	◎	○		△
		社会学概論	FETE080107L2	◎	○	◎	
		経済学概論	FETE070107L2	○	○	○	
		宗教学概論	FETE010107L3		◎	○	
		哲学概論	FETE010107S3		◎	○	
		倫理学概論	FETE010107L2		◎	○	△
	教科の指導法	宗教学概論	FETE010307L3	○	◎	△	
		社会科教育I	FETE090407L3	○		△	◎
		社会科教育II	FETE090407L3	◎	○		△
		社会科教育III	FETE090407L4	◎	○		△
		社会科教育IV	FETE090407L4			○	△
		地理歴史科教育I	FETE090407L3	◎		△	○
		地理歴史科教育II	FETE090407L3	○	△		◎
	代数学	代数学序論	FETE110107L1	◎	○	△	
		代数学I	FETE110107S2	◎	○		△
		代数学II	FETE110107S2	◎	○		△
		代数学III	FETE110107S3	◎	○		△
		代数学特論A	FETE110107L3	○	◎		△
		代数学特論B	FETE110107L4	○	◎		△
		幾何学序論	FETE110207L2	◎	○		
	解析学	幾何学I	FETE110207S2	○	◎		
		幾何学II	FETE110207S3		○	◎	
		幾何学III	FETE110207S3		○	△	○
		幾何学特論A	FETE110207L4		○	◎	△
		幾何学特論B	FETE110207L4		△	○	◎
		解析学序論	FETE120107L1	◎			○
		解析学I	FETE120107S2	◎			○
	確率論・統計学	解析学II	FETE120107S2	◎		△	○
		解析学III	FETE120107S3	◎			○
		解析学特論A	FETE120107L3	○	○	△	
		解析学特論B	FETE120107L4	○	○	△	
		確率論・統計学序論	FETE120407L2	◎	○	△	
		確率論・統計学I	FETE120407S2	◎	○		△
		確率論・統計学II	FETE120407S3	○	○		△
	コンピュータ	確率論・統計学特論	FETE120407L3	○	○		△
		コンピュータ基礎	FETE600107L2	○	○		△
		プログラミング演習	FETE600507S3	○	○		△
		指教導科法の	数学科教育I	FETE090407L3	◎	○	
		数学科教育II	FETE090407L3	◎	○		△
		数学科教育III	FETE090407L4	○		△	◎
		数学科教育IV	FETE090407L4		○	△	○

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
理科専攻科目(中等)	物理学	物理学概論	FETE130107L2	◎	○		
		物理学 I	FETE130107L2	◎	○		
		物理学 II	FETE130107L3		◎	○	
		物理学 III	FETE130107L3			◎	○
		物理学演習	FETE130107S3			◎	○
	物理学実験	物理学実験	FETE130107E2		○		◎
	化学	化学概論	FETE320107L1	◎	○		
		化学 I	FETE320107L2	◎	○		
		化学 II	FETE320107L3	○	◎		
		化学 III	FETE320107L3	○	◎	△	
		化学演習	FETE320107S2		○	△	◎
	化学実験	化学実験	FETE320107E3		○		△ ◎
	生物学	生物学概論	FETE450207L1	◎	○	△	
		生物学 I	FETE450207L2	◎	○	△	
		生物学 II	FETE450207L2	◎	○	△	
		生物学 III	FETE450207L3	◎	○	△	
		生物学演習	FETE450207S4	△	○	◎	
	生物学実験	生物学実験	FETE450207E3	○	◎	△	
	地学	地学概論	FETE170407L2	◎	○	△	
		地学 I	FETE170407L2	◎	○	△	
		地学 II	FETE170107L3	◎	○	△	
		地学 III	FETE170207L3	◎	○	△	
		地学演習	FETE170407S4	○	◎		△
	地学実験	地学実験	FETE170407E3	△	○		◎
	指教導科法の	理科教育 I	FETE090407L3	○	◎		△
		理科教育 II	FETE090407L3	△	○		◎
		理科教育 III	FETE090407L4		○	△	◎
		理科教育 IV	FETE090407L4		△	◎	○
専門教育科目	ソルフェージュ	ソルフェージュ	FETE010707S1	◎	○		△
		キーボードハーモニー	FETE010707S2	◎		○	△
	声楽	合唱	FETE010707S2	○	◎		△
		基礎声楽演習	FETE010707S2	◎	○		△
		声楽演奏法	FETE010707S2	○	◎		△
		声楽演奏法演習	FETE010707S3		○	◎	△
		声楽表現法	FETE010707S3		△	◎	○
		声楽研究	FETE010707S4			△	○ ◎
	器楽	伴奏法	FETE010707S3		○	◎	△
		基礎器楽演習	FETE010707S2	◎	○		△
		器楽演奏法	FETE010707S2	○	◎		△
		器楽演奏法演習	FETE010707S3		○	◎	△
		器楽表現法	FETE010707S3		△	◎	○
		器楽研究	FETE010707S4			△	○ ◎
		教育楽器演奏論	FETE010707L2	○		◎	△
		民族・和楽器演奏論	FETE010707L3	◎		○	△
	指揮法	管弦打楽器演奏論	FETE010707L3	○		◎	△
		指揮法	FETE010707S3	△	◎		○
		音楽理論	FETE010507L1	◎	○		
		楽式論	FETE010507L2	◎	○	△	
	作曲法及び音楽理論・音楽史	楽曲分析	FETE010507L3	△	◎	○	
		作曲・編曲法	FETE010707S3	△		◎	○
		民族・日本音楽概説	FETE010507L3	◎		○	△
		西洋音楽史	FETE010507L3	◎	△	○	
	その他	音楽総合演習	FETE010707S4		△		○ ◎
	指教導科法の	音楽科教育 I	FETE090407L3	◎	○		◎
		音楽科教育 II	FETE090407L3	◎	○		◎
		音楽科教育 III	FETE090407L4	◎		○	◎
		音楽科教育 IV	FETE090407L4	◎		○	◎

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教育の基礎的科目に関する 教育実践科目に関する 特別支援教育に関する その他	教職概論	FETE090108L1		◎	○	○	
	教育原理	FETE090108L1	◎	◎	◎		
	教育史	FETE090108L3	◎		○		
	教育心理学	FETE100208L1	◎	◎			
	発達心理学	FETE100208L2			○	○	○
	教育制度論	FETE090108L1	◎	○	○		
	教育経営論	FETE090208L4	◎	○	○		
	特別支援教育論	FETE090608L2	◎	○	○		
	教育課程論	FETE090108L1	◎	◎			
等の徳、道徳、指導法等及び生徒指導に関する 教育実践科目に関する 大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	FETE090408L2	◎		○		
	総合的な学習の時間の指導法	FETE090408L4			○	◎	◎
	特別活動の理論と方法	FETE090408L3	◎	◎	◎		
	教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む）	FETE090708L3	◎		○		
	生徒指導・進路指導論	FETE090408L3	◎		◎		◎
	教育相談	FETE090408L4			○	○	○
教育実践科目に関する 大学が独自に設定する科目	初等教育実習指導	FETE090408S2			○	◎	◎
	中等教育実習指導	FETE090408S3			○	◎	◎
	初等教育実習Ⅰ	FETE090408P2	○	○	◎		
	初等教育実習Ⅱ	FETE090408P3			○	◎	◎
	中等教育実習Ⅰ	FETE090408P4			○	◎	◎
	中等教育実習Ⅱ	FETE090408P4			○	◎	◎
	教職実践演習	FETE090408S4			○	○	○
特別支援教育の基礎理論に関する科目 特別支援教育科目領域に関する 地域別に以支外援する教育領域に関する 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	授業実践演習	FETE090408S1	◎	◎			
	学校教育研究法	FETE090408S1		◎	◎		
	学校教育観察法	FETE090408S2	◎	◎	○		
	教材開発演習	FETE090408S3	◎		◎		◎
	地域の伝統・文化	FETE090408L2			◎	○	△
	地域教育課題研究	FETE090408S3		◎			◎
	教育のための統計	FETE090708S2	◎				◎
	学校経営と学校図書館	FETE900208L3	◎				○
	学校図書館メディアの構成	FETE900208L2	○				
	学習指導と学校図書館	FETE090408L3		○			◎
	読書と豊かな人間性	FETE090408L2		○			◎
	情報メディアの活用	FETE900208L1	○				
	特別支援学校体験活動	FETE090608P3	○	○	◎		
特別支援教育に関する 科目領域に関する 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援教育総論	FETE090608L1	◎		◎	△	
	知的障害児の心理	FETE090608L2	◎	◎	○		
	知的障害児の生理・病理	FETE090608L2	◎	◎	○		
	肢体不自由児の心理・生理・病理	FETE090608L3	◎		○		△
	病弱児の心理・生理・病理	FETE090608L3	◎		○		△
	知的障害児の教育Ⅰ	FETE090608L2	◎	○	○		
	知的障害児の教育Ⅱ	FETE090608L3		◎			◎
	肢体不自由児の教育	FETE090608L3	◎	○	○		
	病弱児の教育	FETE090608L3	◎	◎			
	視覚障害児教育総論	FETE090608L4			○	○	○
	聴覚障害児教育総論	FETE090608L4			○	○	○
	重複障害児教育総論	FETE090608L3	◎	○			△
その他	LD児等教育総論	FETE090608L3	◎		○		◎
	特別支援学校教育実習事前事後指導	FETE090608S4			○	◎	◎
	特別支援学校教育実習	FETE090608P4			○	◎	◎
	発達支援アセスメント演習	FETE090608S3	○	◎			◎
	発達障害児指導法	FETE090608S3	◎				◎
	特別支援教育コーディネーター論	FETE090608L3	◎	○			△
	特別支援教育事例演習	FETE090608S3	○	◎			