

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区 分		授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教養教育科目	Ⅰ 健康な人生を送るための 科目群	健康増進論入門	LGTE620100L1	○		○	△	
		東洋医学入門	LGTE520100L1	○		○	△	
		リハビリテーション入門	LGTE560200L1	○		○	△	
		「生活」を科学する	LGTE080300L1	○	△	○		
		人の生活行動を科学する	LGTE590400L1	○	△	○		
		脳神経科学	LGTE560100L1	○	△	○		
		体育講義	LGTE590000L1	○	○	○		
		体育実技A	LGTE590000P1	○			○	○
		体育実技B	LGTE590000P1	○			○	○
	Ⅱ 社会の 営みを知るための 科目群	法学（日本国憲法を含む）	LGTE050000L1	○	○	○		
		政治学	LGTE060000L1	○	○	○		
		経済学	LGTE070000L1	○	○	○		
		会計入門	LGTE071000L1	○	○	○		
		簿記入門	LGTE071000L1	○	○	○		
		金融リテラシー入門	LGTE070600L1	○	○			○
		租税法入門	LGTE050200L1	○		○	△	
		研究倫理入門	LGTE580100L1	○		○	△	
		地域社会入門	LGTE080100L1	○		○	△	
		地域政策入門	LGTE060100L2	○		○	△	
		静岡市の地域づくりリーダー論	LGTE230300L1	○	△	○		
		遠州地域金融論	LGTE070600L2	○	○			○
		企業倫理	LGTE070800L2	○	○	○		
		地球と宇宙の科学	LGTE170000L1	○	○	○		
		地球環境論	LGTE640400L1	○	△	○		
		災害の歴史と科学	LGTE650200L2	○	△	○		
		自然災害	LGTE170300L1	○	△	○		
		地域環境論	LGTE650100L1	○	○	○		
		持続可能な社会と環境	LGTE640600L1	○	△			
		数学	LGTE110000L1	○	○	○		
		日常生活と物理学	LGTE130000L1	○	○	○		
		化学	LGTE320000L1	○	○	○		
		生物学	LGTE450000L1	○	○	○		
		現代社会基礎セミナー	LGTE060100L1			△	○	○
		地域研究セミナー	LGTE800100L2		◎	○	○	
	Ⅲ 豊かな人生を送るための 科目群	人間力セミナー	LGTE000010S1	◎	◎			◎
		文学	LGTE020000L1	○	○	○		
		哲学	LGTE010000L1	○	○	○		
		歴史学	LGTE030000L1	○	○	○		
		芸術学	LGTE010000L1	○	○	○		
		心理学	LGTE100000L1	○	○	○		
		趣味学	LGTE000010L1	○	△	○		
		木宮泰彦の人と学問	LGTE000010L1	○	△	○		
		世界のことばと社会	LGTE020600L1	○	△	○		
		社会福祉の基礎	LGTE080200L1	○	△	○		
		共生論	LGTE090600L1	○	△	○		
	Ⅳ 未来社会を生きるための 科目群	キャリア開発論Ⅰ	LGTE090200S1	◎	○		◎	
		キャリア開発論Ⅱ	LGTE090200S1	○	○			○
		国際文化論	LGTE060000L1	○	○	○		
		サステイナブルデザイン論	LGTE900173L2	○	△	○		
		社会学	LGTE080000L1	○	○	○		
		教育学	LGTE090000L1	○	○	○		
		情報科学	LGTE600000L1	○	○	○		
		英語コミュニケーションⅠ	LGTE021000S1	◎			○	◎
		英語コミュニケーションⅡ	LGTE021000S1	◎			○	◎
		英語コミュニケーションⅢ	LGTE021000S2	○			○	○
		英語コミュニケーションⅣ	LGTE021000S2	○			○	○
		情報リテラシーⅠ（AI活用を含む）	LGTE090700S1	◎			○	◎
		情報リテラシーⅡ（数理・DSを含む）	LGTE090700S1	◎			○	◎
		ドイツ語Ⅰ a	LGTE021000S1	○			○	○
		ドイツ語Ⅰ b	LGTE021000S1	○			○	○
		ドイツ語Ⅱ a	LGTE021000S2	○			○	○
		ドイツ語Ⅱ b	LGTE021000S2	○			○	○
		フランス語Ⅰ a	LGTE021000S1	○			○	○
		フランス語Ⅰ b	LGTE021000S1	○			○	○
		フランス語Ⅱ a	LGTE021000S2	○			○	○
		フランス語Ⅱ b	LGTE021000S2	○			○	○
		中国語Ⅰ a	LGTE021000S1	○			○	○
		中国語Ⅰ b	LGTE021000S1	○			○	○
		中国語Ⅱ a	LGTE021000S2	○			○	○
		中国語Ⅱ b	LGTE021000S2	○			○	○

区 分			授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
					1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
学 科 部 目 共 通			職業・企業研究Ⅰ	FZTE070011L2	○	○	△		
			職業・企業研究Ⅱ	FZTE070011P2	○	○	△		
			キャリアプランニングⅠ	FZTE090201L3	○	○	△		
			キャリアプランニングⅡ	FZTE090201L3	○	○	△		
専 門 教 育 科 目	課 程 共 通 科 目 (初等)	教 科 に 関 する 専 門 的 事 項	国語Ⅰ	FETE090404S1	◎		○	△	
			国語Ⅱ	FETE090404L3	◎	△			◎
			社会Ⅰ	FETE090404S1	◎				
			社会Ⅱ	FETE090404L3	◎				
			算数Ⅰ	FETE090404S1	◎	○			
			算数Ⅱ	FETE090404L3	○				◎
			理科Ⅰ	FETE090404S1	◎	○			
			理科Ⅱ	FETE090404L3	◎		△		○
			音楽Ⅰ	FETE090404S1	◎				○
			音楽Ⅱ	FETE090404L1	○	△			◎
			生活	FETE090404S2	△		○		◎
			図画工作	FETE090404S1	◎				◎
			家庭	FETE090404S2	◎	◎		○	
			体育	FETE090404S2	◎				◎
			英語Ⅰ	FETE090404S2	◎	○			◎
			英語Ⅱ	FETE090404L2	◎	○			◎
		教 科 の 指 導 法	国語科教育法	FETE090404L2	◎	○			◎
			社会科教育法	FETE090404L2	○		△		◎
			算数科教育法	FETE090404L2	○	◎			
			理科教育法	FETE090404L3	◎			△	○
			音楽科教育法	FETE090404L2	◎	○			◎
			生活科教育法	FETE090404L2	◎	○	△		
			図画工作科教育法	FETE090404L2	◎	○			◎
			家庭科教育法	FETE090404L3	◎	◎	○		
			体育科教育法	FETE090404L2	◎	◎	○		
			英語科教育法	FETE090404L3	◎	○			◎
		卒業研究	特別研究	FETE090404T4			◎	◎	◎
	国 語 専 攻 科 目 (中等)	国 語 学	日本語学概論	FETE020707L1	◎	○	△		
			日本語学演習ⅠA	FETE020707S2	○	◎		△	
			日本語学演習ⅠB	FETE020707S3	○	◎		△	
			日本語学演習ⅡA	FETE020707S4	○	◎		△	
			日本語学演習ⅡB	FETE020707S4	○	◎		△	
			音声表現論	FETE020607L3	○	◎		△	
			文章表現論	FETE020607L2		◎		△	◎
		国 文 学	古典文学概論	FETE020107L1	◎	○			△
			現代文学概論	FETE020107L2	◎		○		
			古典文学講読	FETE020107L2	○	◎			△
			古典文学演習A	FETE020107S3		△		○	◎
			古典文学演習B	FETE020107S3		○	△		◎
			現代文学講読A	FETE020107L2	○		○		◎
			現代文学講読B	FETE020107L3	◎	◎			
			現代文学演習A	FETE020107S4	◎	◎			
			現代文学演習B	FETE020107S4	◎	◎			
		漢 文 学	漢文学概論	FETE020207L2	◎	○	○		
			漢文学講読A	FETE020207L2	◎	○			△
			漢文学講読B	FETE020207L3	◎	○			△
			漢文学演習A	FETE020207S3	◎	○			△
			漢文学演習B	FETE020207S4	◎	○			△
		書 道	書道・書写A	FETE020607S2	◎	◎			◎
			書道・書写B	FETE020607S2	◎	◎			◎
		指 教 導 科 の	国語科教育Ⅰ	FETE090407L3	◎	◎			
			国語科教育Ⅱ	FETE090407L3	◎	◎	○		
			国語科教育Ⅲ	FETE090407L4	◎	◎			○
			国語科教育Ⅳ	FETE090407L4		◎		○	◎

区 分			授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
					1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
専門教育科目	社会専攻科目（中等）	日本史	日本史概論 A	FETE030207L2	◎	○	△		
			日本史概論 B	FETE030207L2	◎	○	△		
			日本史演習 I	FETE030207S3	△		○		◎
			日本史演習 II	FETE030207S3	△		○		◎
			日本史特論 A	FETE030207L4		◎		○	
			日本史特論 B	FETE030207L4		◎		○	
			民俗学概論	FETE040307L2				◎	◎
		外国史	西洋史概論	FETE030407L1	◎	○			△
			東洋史概論	FETE030307L2	◎	○		△	
			世界史演習 A	FETE030107S2		○	◎		△
			世界史演習 B	FETE030107S2		◎	○		△
			世界史特論 A	FETE030107L3			◎	△	○
			世界史特論 B	FETE030107L4	◎			△	○
		自然地理学・人文地理学	地理学概論	FETE040107L2	◎	○		△	
			地理学演習 A	FETE040107S2	○	◎			△
			地理学演習 B	FETE040107S2	○	◎			△
			地理学特論	FETE040107L3	◎	○			△
		地誌	地誌概論	FETE040107L1	◎	○		△	
			地誌演習 A	FETE040107S2	◎	○			△
			地誌演習 B	FETE040107S2	◎	○			△
		政治学・法学	法律学概論	FETE050107L3	◎			○	
			法律学演習	FETE050107S4	◎	◎		○	
			政治学概論	FETE060107L3	◎	◎		△	
		社会学・経済学	社会学概論	FETE080107L2	◎	◎	◎		
			経済学概論	FETE070107L2	○	○	○		
		宗教学・哲学・倫理学	哲学概論	FETE010107L3		◎	○		
			哲学演習	FETE010107S3		◎	○		
			倫理学概論	FETE010107L2		◎	○	△	
			宗教学概論	FETE010307L3	○	◎	△		
		教科の指導法	社会科教育 I	FETE090407L3	○		△		◎
			社会科教育 II	FETE090407L3	◎	○			△
			社会科教育 III	FETE090407L4	◎	○			△
			社会科教育 IV	FETE090407L4			○	△	◎
			地理歴史科教育 I	FETE090407L3	◎			△	○
			地理歴史科教育 II	FETE090407L3	○	△			◎
	数学専攻科目（中等）	代数学	代数学序論	FETE110107L1	◎	○	△		
			代数学 I	FETE110107S2	◎	○			△
			代数学 II	FETE110107S2	◎	○			△
			代数学 III	FETE110107S3	◎	○			△
			代数学特論 A	FETE110107L3	○	◎			△
			代数学特論 B	FETE110107L4	○	◎			△
		幾何学	幾何学序論	FETE110207L2	◎	○			
			幾何学 I	FETE110207S2	○	◎			
			幾何学 II	FETE110207S3		○	◎		
			幾何学 III	FETE110207S3			◎	△	○
			幾何学特論 A	FETE110207L4			○	◎	△
			幾何学特論 B	FETE110207L4			△	○	◎
		解析学	解析学序論	FETE120107L1	◎			○	
			解析学 I	FETE120107S2	◎			○	
			解析学 II	FETE120107S2	◎		△	○	
			解析学 III	FETE120107S3	◎			○	
			解析学特論 A	FETE120107L3	○		◎	△	
			解析学特論 B	FETE120107L4	○		◎	△	
		確率論・統計学	確率論・統計学序論	FETE120407L2	◎	○	△		
			確率論・統計学 I	FETE120407S2	◎	○			△
			確率論・統計学 II	FETE120407S3	○	◎			△
			確率論・統計学特論	FETE120407L3	○	◎			△
		コンピュータ	コンピュータ基礎	FETE600107L2	○	◎			△
			プログラミング演習	FETE600507S3	○	◎			△
		指導法の	数学科教育 I	FETE090407L3	◎	○			△
			数学科教育 II	FETE090407L3	◎	○			△
			数学科教育 III	FETE090407L4	○		△		◎
			数学科教育 IV	FETE090407L4		◎	△		○

区 分			授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
					1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
専門教育科目	理科専攻科目(中等)	物理学	物理学概論	FETE130107L2	◎	○			
			物理学Ⅰ	FETE130107L2	◎	○			
			物理学Ⅱ	FETE130107L3		◎	○		
			物理学Ⅲ	FETE130107L3			◎	○	
			物理学演習	FETE130107S3			◎		○
		物理学実験	物理学実験	FETE130107E2		○			◎
		化学	化学概論	FETE320107L1	◎	○			
			化学Ⅰ	FETE320107L2	◎	○			
			化学Ⅱ	FETE320107L3	○	◎			
			化学Ⅲ	FETE320107L3	○	◎	△		
			化学演習	FETE320107S2		○	△		◎
		化学実験	化学実験	FETE320107E3		○		△	◎
		生物学	生物学概論	FETE450207L1	◎	○	△		
			生物学Ⅰ	FETE450207L2	◎	○	△		
			生物学Ⅱ	FETE450207L2	◎	○	△		
			生物学Ⅲ	FETE450207L3	◎	○	△		
			生物学演習	FETE450207S4	△	○	◎		
		生物学実験	生物学実験	FETE450207E3	○	◎	△		
		地学	地学概論	FETE170407L2	◎	○	△		
			地学Ⅰ	FETE170407L2	◎	○	△		
			地学Ⅱ	FETE170107L3	◎	○	△		
			地学Ⅲ	FETE170207L3	◎	○	△		
			地学演習	FETE170407S4	○	◎			△
		地学実験	地学実験	FETE170407E3	△	○			◎
		指 導 科 法 の	理科教育Ⅰ	FETE090407L3	○	◎			△
			理科教育Ⅱ	FETE090407L3	△	○			◎
			理科教育Ⅲ	FETE090407L4		○	△		◎
			理科教育Ⅳ	FETE090407L4		△	◎		○
	音楽専攻科目(中等)	ソルフェージュ	ソルフェージュ	FETE010707S1	◎	○			△
			キーボードハーモニー	FETE010707S2	◎		○		△
		声 楽	合唱	FETE010707S2	○	◎			△
			基礎声楽演習	FETE010707S2	◎	○			△
			声楽演奏法	FETE010707S2	○	◎			△
			声楽演奏法演習	FETE010707S3		○	◎		△
			声楽表現法	FETE010707S3		△	◎		○
			声楽研究	FETE010707S4			△	○	◎
		器 楽	伴奏法	FETE010707S3		○	◎		△
			基礎器楽演習	FETE010707S2	◎	○			△
			器楽演奏法	FETE010707S2	○	◎			△
			器楽演奏法演習	FETE010707S3		○	◎		△
			器楽表現法	FETE010707S3		△	◎		○
			器楽研究	FETE010707S4			△	○	◎
			教育楽器演奏論	FETE010707L2	○		◎		△
			民族・和楽器演奏論	FETE010707L3	◎		○		△
			管弦打楽器演奏論	FETE010707L3	○		◎		△
		指揮法	指揮法	FETE010707S3	△	◎			○
		作 曲 法 及 び 音 楽 理 論 ・ 音 楽 史	音楽理論	FETE010507L1	◎	○			
			楽式論	FETE010507L2	◎	○	△		
			楽曲分析	FETE010507L3	△	◎	○		
			作曲・編曲法	FETE010707S3	△		◎	○	
			民族・日本音楽概説	FETE010507L3	◎		○		△
			西洋音楽史	FETE010507L3	◎	△	○		
		その他	音楽総合演習	FETE010707S4		△		○	◎
		指 導 科 法 の	音楽科教育Ⅰ	FETE090407L3	◎	○			◎
			音楽科教育Ⅱ	FETE090407L3	◎	○			◎
			音楽科教育Ⅲ	FETE090407L4	◎		○		◎
			音楽科教育Ⅳ	FETE090407L4	◎		○		◎

区 分		授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
				1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
教職科目	教育の基礎的理解に関する科目	教職概論	FETE090108L1		◎	○	○	
		教育原理	FETE090108L1	◎	◎	◎		
		教育史	FETE090108L3	◎		○		
		教育心理学	FETE100208L1	◎	◎			
		発達心理学	FETE100208L2			○	○	○
		教育制度論	FETE090108L1	◎	○	○		
		教育経営論	FETE090208L4	◎	○	○		
		特別支援教育論	FETE090608L2	◎	○	○		
		教育課程論	FETE090108L1	◎	◎			
	道徳、総合的な学習の時間、 教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と方法	FETE090408L2	◎		○		
		総合的な学習の時間の指導法	FETE090408L4			○	◎	◎
		特別活動の理論と方法	FETE090408L3	◎	◎	◎		
		教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む）	FETE090708L3	◎		○		
		生徒指導・進路指導論	FETE090408L3	◎		◎		◎
		教育相談	FETE090408L4			○	○	○
	教育実践に関する科目	初等教育実習指導	FETE090408S2			○	◎	◎
		中等教育実習指導	FETE090408S3			○	◎	◎
		初等教育実習Ⅰ	FETE090408P2	○	○	◎		
		初等教育実習Ⅱ	FETE090408P3			○	◎	◎
		中等教育実習Ⅰ	FETE090408P4			○	◎	◎
		中等教育実習Ⅱ	FETE090408P4			○	◎	◎
		教職実践演習	FETE090408S4			○	○	○
	大学が独自に設定する科目	授業実践演習	FETE090408S1	◎	◎			
		学校教育研究法	FETE090408S1		◎	◎		
		学校教育観察法	FETE090408S2	◎	◎	○		
		教材開発演習	FETE090408S3	◎		◎		◎
		地域の伝統・文化	FETE090408L2			◎	○	△
		地域教育課題研究	FETE090408S3		◎			◎
		教育のための統計	FETE090708S2	◎				◎
		学校経営と学校図書館	FETE900208L3	◎				○
		学校図書館メディアの構成	FETE900208L2	○				
		学習指導と学校図書館	FETE090408L3		○			◎
		読書と豊かな人間性	FETE090408L2		○			◎
		情報メディアの活用	FETE900208L1	○				
		特別支援学校体験活動	FETE090608P3	○	○	◎		
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論	FETE090608L1	◎		◎	△	
	特別 関 支 援 教 育 目 領 域 に 関 する 科 目	知的障害児の心理	FETE090608L2	◎	◎	○		
		知的障害児の生理・病理	FETE090608L2	◎	◎	○		
		肢体不自由児の心理・生理・病理	FETE090608L3	◎		○		△
		病弱児の心理・生理・病理	FETE090608L3	◎		○		△
		知的障害児の教育Ⅰ	FETE090608L2	◎	○	○		
		知的障害児の教育Ⅱ	FETE090608L3		◎			◎
		肢体不自由児の教育	FETE090608L3	◎	○	○		
		病弱児の教育	FETE090608L3	◎	◎			
	領域 特 別 以 外 の 教 育 に 関 する 科 目	視覚障害児教育総論	FETE090608L4			○	○	○
		聴覚障害児教育総論	FETE090608L4			○	○	○
		重複障害児教育総論	FETE090608L3	◎	○			△
		LD児等教育総論	FETE090608L3	◎		○		◎
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習事前事後指導	FETE090608S4			○	◎	◎
		特別支援学校教育実習	FETE090608P4			○	◎	◎
	その他	発達支援アセスメント演習	FETE090608S3	○	◎			◎
		発達障害児指導法	FETE090608S3	◎				◎
		特別支援教育コーディネーター論	FETE090608L3	◎	○			△
		特別支援教育事例演習	FETE090608S3	○	◎			