

2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科	履修者数	1,332
		回答者数	571

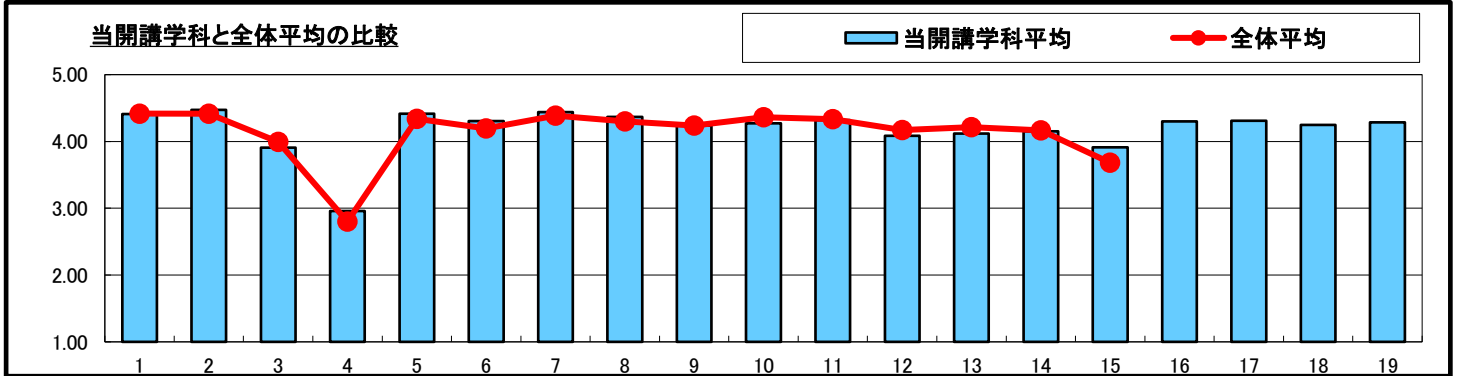
学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	269 47.1	149 26.1	64 11.2	89 15.6	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.41	312	201	34	14	6	567	4	
			55.0	35.4	6.0	2.5	1.1			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.47	330	193	37	3	6	569	2	
			58.0	33.9	6.5	0.5	1.1			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.91	169	244	104	39	13	569	2	
			29.7	42.9	18.3	6.9	2.3			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.96	2時間以上 58 10.2	1時間以上 2時間未満 120 21.1	30分以上 1時間未満 191 33.6	30分未満 140 24.6	全くして いない 60 10.5	569	2
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.42	300 52.9	217 38.3	39 6.9	8 1.4	3 0.5	567	4
6	この科目の難易度は適切であった	4.31	274 48.2	222 39.1	49 8.6	18 3.2	5 0.9	568	3
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.44	319 56.3	203 35.8	27 4.8	12 2.1	6 1.1	567	4
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.37	297 52.4	206 36.3	45 7.9	12 2.1	7 1.2	567	4
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.24	279 49.0	194 34.1	57 10.0	29 5.1	10 1.8	569	2

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.27	286 50.3	192 33.7	59 10.4	24 4.2	8 1.4	569	2
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.32	276 48.5	226 39.7	46 8.1	14 2.5	7 1.2	569	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.09	245 43.1	201 35.3	66 11.6	41 7.2	16 2.8	569	2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.12	235 41.3	218 38.3	75 13.2	31 5.4	10 1.8	569	2
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.15	237 41.8	218 38.4	82 14.5	20 3.5	10 1.8	567	4
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.91	十分に 読んだ 172 30.3	よく読んだ 238 42.0	どちらとも いえない 106 18.7	ほとんど 読まなかった 36 6.3	全く読んで いない 15 2.6	567	4

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツへの理解を深めることができた	4.30	273 48.1	222 39.2	49 8.6	14 2.5	9 1.6	567	4
17	この授業の学修を通して、関連する資格・免許状にかかわる資質・能力の高まりや自身の成長につながった	4.31	274 48.2	219 38.5	59 10.4	11 1.9	6 1.1	569	2
18	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツに関わる知識や技能等を習得できた	4.25	260 45.7	225 39.5	58 10.2	18 3.2	8 1.4	569	2
19	この授業の学修を通して、自分が履修する他の生涯学習学科の授業とのつながりや関連性を見出すことができた	4.28	264 46.5	231 40.7	54 9.5	8 1.4	11 1.9	568	3



2024 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	生涯学習学科
講評者	生涯学習学科長 堀切正人

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	学習環境とクラスサイズに関する項目は、4.4 以上と問題ない数値を示した。一方、学生の熱意は、3.91 と 4 点台に届かず、また全学平均よりも下回った。後期に入ってから「慣れ」もあるのだろうが、改善に努めたい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	授業時間外学修の数値は、全学平均を上回っているものの、3 点台に届かなかった。本学科では、課題、レポート作成以外に施設見学や体験などの学習課題も多いのだが、それらは時間数に換算しにくいいため、アンケート調査値に反映されにくい特性があるのかもしれない。その他の項目はおおむね好調であった。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	おおむね 4 点台であるが、シラバスを読んだかどうかを問う項目のみ、3.91 であった。設問 3 の「学生の熱意」とも連動していると思われるので、留意して取り組んでいきたい。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	生涯学習、生涯スポーツへの理解や技能取得について問う項目群である。おおむね 4.3 前後の数値を示していることから、学科としての授業目的は順調に果たされていると考えられる。