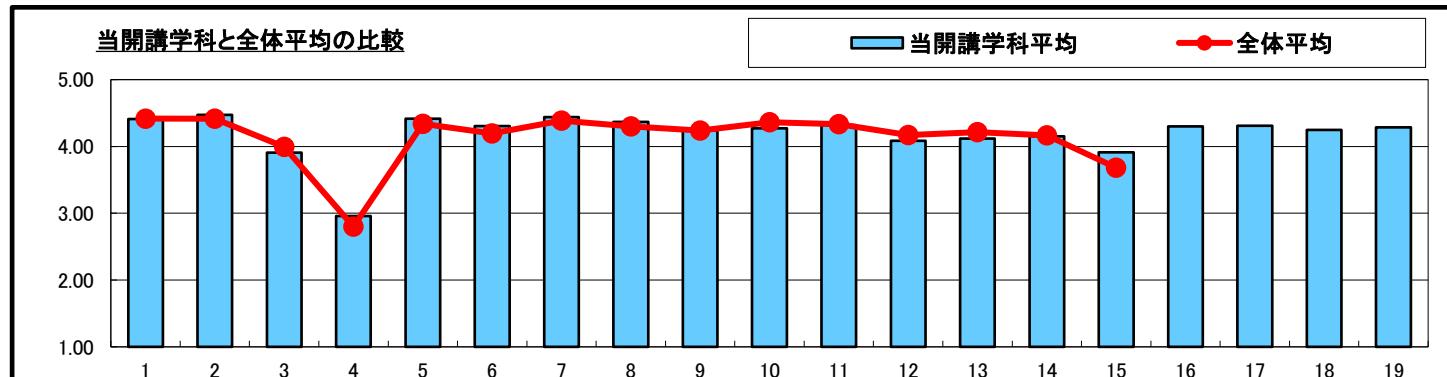


2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科						履修者数	1,332	
							回答者数	571	
学年 マーク	回答者数／構成比 (%)								
	1年	2年	3年	4年					無効回答
	269	149	64	89					0
47.1	26.1	11.2	15.6						0.0
No.	設問文			平均	回答者数／構成比 (%)				
	5	4	3	2	1				
	とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそ う思わない	全くそ う思わない				
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった			4.41	312	201	34	14	6
					55.0	35.4	6.0	2.5	1.1
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった			4.47	330	193	37	3	6
					58.0	33.9	6.5	0.5	1.1
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）			3.91	169	244	104	39	13
					29.7	42.9	18.3	6.9	2.3
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）			2.96	2時間以上 2時間未満	1時間以上 1時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない
					58	120	191	140	60
					10.2	21.1	33.6	24.6	10.5
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた			4.42	300	217	39	8	3
					52.9	38.3	6.9	1.4	0.5
6	この科目の難易度は適切であった			4.31	274	222	49	18	5
					48.2	39.1	8.6	3.2	0.9
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった			4.44	319	203	27	12	6
					56.3	35.8	4.8	2.1	1.1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った			4.37	297	206	45	12	7
					52.4	36.3	7.9	2.1	1.2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった			4.24	279	194	57	29	10
					49.0	34.1	10.0	5.1	1.8
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった			4.27	286	192	59	24	8
					50.3	33.7	10.4	4.2	1.4
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった			4.32	276	226	46	14	7
					48.5	39.7	8.1	2.5	1.2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた			4.09	245	201	66	41	16
					43.1	35.3	11.6	7.2	2.8
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた			4.12	235	218	75	31	10
					41.3	38.3	13.2	5.4	1.8
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた			4.15	237	218	82	20	10
					41.8	38.4	14.5	3.5	1.8
15	この授業のシラバスを読みましたか			3.91	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない
					172	238	106	36	15
					30.3	42.0	18.7	6.3	2.6
▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツへの理解を深めることができた			4.30	273	222	49	14	9
					48.1	39.2	8.6	2.5	1.6
17	この授業の学修を通して、関連する資格・免許状にかかる資質・能力の高まりや自身の成長につながった			4.31	274	219	59	11	6
					48.2	38.5	10.4	1.9	1.1
18	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツに関わる知識や技能等を習得できた			4.25	260	225	58	18	8
					45.7	39.5	10.2	3.2	1.4
19	この授業の学修を通して、自分が履修する他の生涯学習学科の授業とのつながりや関連性を見出すことができた			4.28	264	231	54	8	11
					46.5	40.7	9.5	1.4	1.9



2024 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	生涯学習学科
講評者	生涯学習学科長 堀切正人

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	学習環境とクラスサイズに関する項目は、4.4 以上と問題ない数値を示した。一方、学生の熱意は、3.91 と 4 点台に届かず、また全学平均よりも下回った。後期に入ってからの「慣れ」もあるのだろうが、改善に努めたい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	授業時間外学修の数値は、全学平均を上回っているものの、3 点台に届かなかった。本学科では、課題、レポート作成以外に施設見学や体験などの学習課題も多いのだが、それらは時間数に換算しにくいため、アンケート調査値に反映されにくい特性があるのかもしれない。 その他の項目はおおむね好調であった。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	おおむね 4 点台であるが、シラバスを読んだかどうかを問う項目のみ、3.91 であった。設問 3 の「学生の熱意」とも連動していると思われるので、留意して取り組んでいきたい。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	生涯学習、生涯スポーツへの理解や技能取得について問う項目群である。おおむね 4.3 前後の数値を示していることから、学科としての授業目的は順調に果たされていると考えられる。