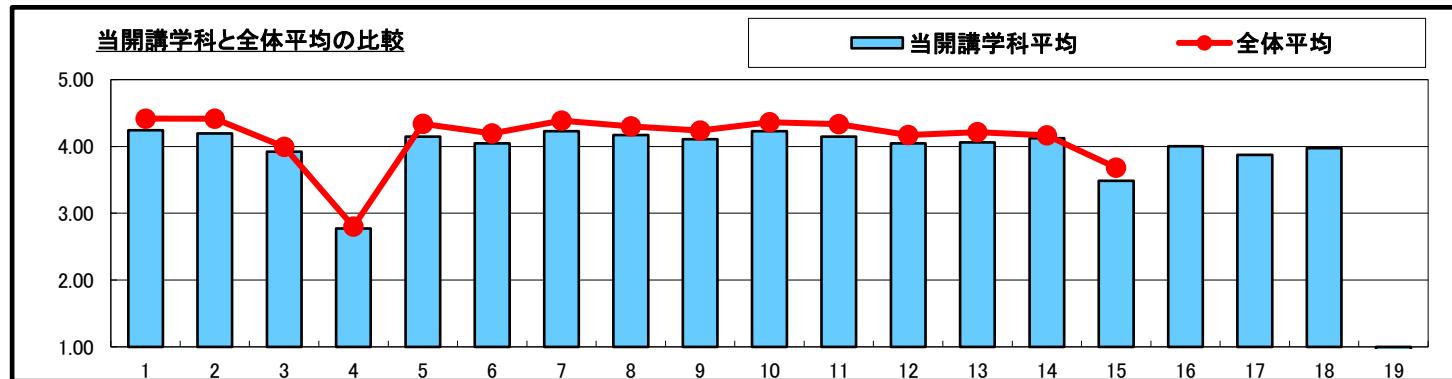


# 2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	心身マネジメント学科					履修者数	1,594			
						回答者数	955			
学年 マーク	回答者数／構成比 (%)									
	1年	2年	3年	4年		無効回答				
	359	309	225	62		0				
37.6	32.4	23.6	6.5		0.0					
No.	設問文		平均	回答者数／構成比 (%)						
				5	4	3	2	1		
				とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそ う思わない	全くそ う思わない		
<b>▼全学部共通の質問項目</b>										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった		4.24	419 44.0	389 40.9	113 11.9	18 1.9	13 1.4	952 952	3 3
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった		4.20	425 44.6	349 36.6	137 14.4	25 2.6	17 1.8	953 953	2 2
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）		3.92	314 33.0	355 37.3	203 21.3	55 5.8	25 2.6	952 952	3 3
<b>▼学部レベルの質問項目</b>										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）		2.77	2時間以上 127 13.3	1時間以上 141 14.8	30分以上 252 26.4	30分未満 256 26.8	全くして いない 178 18.7	954 954	1 1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた		4.15	404 42.3	349 36.6	159 16.7	23 2.4	19 2.0	954 954	1 1
6	この科目の難易度は適切であった		4.05	363 38.1	354 37.1	173 18.1	45 4.7	19 2.0	954 954	1 1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった		4.23	430 45.2	359 37.7	127 13.3	21 2.2	15 1.6	952 952	3 3
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った		4.17	406 42.6	360 37.8	147 15.4	21 2.2	18 1.9	952 952	3 3
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった		4.11	410 43.1	327 34.3	148 15.5	43 4.5	24 2.5	952 952	3 3
<b>▼教員個人レベルの質問項目</b>										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった		4.23	454 47.6	327 34.3	130 13.6	25 2.6	18 1.9	954 954	1 1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった		4.15	405 42.5	354 37.1	143 15.0	31 3.3	20 2.1	953 953	2 2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた		4.05	396 41.6	311 32.6	167 17.5	52 5.5	27 2.8	953 953	2 2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた		4.06	383 40.1	338 35.4	168 17.6	41 4.3	25 2.6	955 955	0 0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた		4.12	384 40.3	373 39.1	144 15.1	36 3.8	17 1.8	954 954	1 1
15	この授業のシラバスを読みましたか		3.48	十分に 読んだ 238 25.0	よく読んだ 275 28.9	どちらとも いえない 230 24.2	ほとんど 読まなかった 125 13.1	全く読んで いない 83 8.7	951 951	4 4
<b>▼学科設問</b>										
16	授業中は板書やスライド、配布資料にない内容もノートにとっていましたか		4.00	351 36.8	360 37.7	170 17.8	45 4.7	29 3.0	955 955	0 0
17	授業で学んだ内容を他の人にうまく説明することができましたか		3.88	280 29.4	377 39.5	215 22.5	62 6.5	20 2.1	954 954	1 1
18	自分なりの意見や問い合わせながら授業に臨んでいましたか		3.98	317 33.4	397 41.8	163 17.2	42 4.4	31 3.3	950 950	5 5
19			-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	955 955



## 2024 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	心身マネジメント学科
講評者	小柳 好生

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	設問 1～3 すべて全体平均と同程度である。設問 3 については選択肢 3・2・1 で 30% を占めている。『教員個人レベルの質問項目』を見る限り、教員側の理由によるとは図りにくい。学生の学問的興味と選択した科目内容の齟齬なのか、あるいは学生自身の問題なのか、本アンケートでは明らかにすることは難しい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	設問 4～9 の全てにおいて全体平均と同程度であり問題ないといえる。設問 4 は本アンケートにおける全ての回答と比較しても低値であるが、回答者の 7 割を占めるが 1・2 年生は、履修科目数が多いことから 1 科目に割ける時間に限りがあることが理由でないかと推察する。『全くしていない』と回答している学生が 20% 近くいることに対しては、何らかのアプローチが必要であろう。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	設問 10～14 においては、全体平均と同等であり平均点も 4 点を超えていることから問題ないといえる。シラバスを読むことは予習のきっかけとなる。設問 15 は設問 4 と関連することであるので、『シラバスを読む』ことの学生への意識づけが必要である。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	教養セミナーにおいて、大学生の学びは高校までの「学習」から「学修」に代わること、「ノートテイキング」の方法、「問い合わせ立てること」についてその意味と意義を講義および演習を通して教授している。項目 17 が他の 2 項目より若干低値であることは気になるが、学科としての取組みを反映した結果ではないかと考える。