

開講学科	理学療法学科	履修者数	667
		回答者数	454

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	92 20.3	351 77.3	10 2.2	1 0.2	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.32	215 47.5	181 40.0	48 10.6	6 1.3	3 0.7	453	1	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.29	219 48.2	166 36.6	56 12.3	8 1.8	5 1.1	454	0	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.17	189 41.7	179 39.5	64 14.1	17 3.8	4 0.9	453	1	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.06	2時間以上 69 15.2	1時間以上 2時間未満 95 20.9	30分以上 1時間未満 142 31.3	30分未満 90 19.8	全くして いない 58 12.8	454	0	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.23	200 44.2	169 37.4	72 15.9	8 1.8	3 0.7	452	2	
6	この科目の難易度は適切であった	4.12	176 38.8	182 40.1	75 16.5	16 3.5	5 1.1	454	0	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.30	221 48.7	165 36.3	56 12.3	8 1.8	4 0.9	454	0	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.34	222 49.0	173 38.2	49 10.8	6 1.3	3 0.7	453	1	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.28	226 49.8	149 32.8	65 14.3	10 2.2	4 0.9	454	0	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.31	220 48.7	170 37.6	48 10.6	10 2.2	4 0.9	452	2	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.25	207 45.6	181 39.9	47 10.4	12 2.6	7 1.5	454	0	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.21	213 47.1	149 33.0	68 15.0	14 3.1	8 1.8	452	2	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.22	209 46.2	160 35.4	60 13.3	18 4.0	5 1.1	452	2	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.17	202 44.6	150 33.1	82 18.1	13 2.9	6 1.3	453	1	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.50	十分に 読んだ 120 26.5	よく読んだ 109 24.1	どちらとも いえない 143 31.6	ほとんど 読まなかった 39 8.6	全く読んで いない 42 9.3	453	1	
▼学科設問										
16		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0	454	
17		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0	454	
18		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0	454	
19		－	0 －	0 －	0 －	0 －	0 －	0	454	

