

履修者数	34,162
回答者数	18,499

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	8,116 43.9	5,818 31.5	3,527 19.1	1,038 5.6	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.42	9,998 54.1	6,734 36.5	1,284 7.0	335 1.8	113 0.6	18,464	35	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.42	10,309 55.8	6,166 33.4	1,502 8.1	361 2.0	136 0.7	18,474	25	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.99	6,496 35.2	7,073 38.3	3,458 18.7	1,140 6.2	304 1.6	18,471	28	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.80	2時間以上 2,015 10.9	1時間以上 2時間未満 3,128 16.9	30分以上 1時間未満 5,559 30.1	30分未満 4,665 25.3	全くして いない 3,093 16.8	18,460	39	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.34	9,247 50.1	6,774 36.7	2,041 11.1	253 1.4	137 0.7	18,452	47	
6	この科目の難易度は適切であった	4.19	8,070 43.7	7,148 38.7	2,200 11.9	827 4.5	221 1.2	18,466	33	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.39	9,994 54.1	6,332 34.3	1,567 8.5	405 2.2	161 0.9	18,459	40	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.30	9,134 49.5	6,611 35.8	2,025 11.0	490 2.7	202 1.1	18,462	37	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.24	9,325 50.6	5,723 31.1	2,188 11.9	772 4.2	406 2.2	18,414	85	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.36	10,182 55.2	5,798 31.4	1,694 9.2	571 3.1	208 1.1	18,453	46	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.34	9,707 52.6	6,241 33.8	1,734 9.4	586 3.2	200 1.1	18,468	31	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.17	8,876 48.1	5,620 30.5	2,622 14.2	918 5.0	412 2.2	18,448	51	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.21	8,643 46.8	6,440 34.9	2,325 12.6	726 3.9	320 1.7	18,454	45	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.16	8,243 44.7	6,337 34.3	2,878 15.6	655 3.6	337 1.8	18,450	49	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.68	十分に 読んだ 4,938 26.8	よく読んだ 6,737 36.5	どちらとも いえない 3,834 20.8	ほとんど 読まなかった 1,874 10.2	全く読んで いない 1,072 5.8	18,455	44	

