

2024年度後期 開講学部別集計結果表

常葉大学

開講学部	全学共通・教養（大学）					履修者数	7,637		
						回答者数	4,030		
学年 マーク	回答者数／構成比 (%)								
	1年	2年	3年	4年		無効回答			
	3,255	482	203	90		0			
80.8	12.0	5.0	2.2			0.0			
No.	設問文		平均	回答者数／構成比 (%)					
				5	4	3	2	1	
				とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそ う思わない	全くそ う思わない	
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった		4.46	2,348 58.3	1,287 32.0	294 7.3	72 1.8	25 0.6	4,026 4
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった		4.46	2,424 60.3	1,149 28.6	347 8.6	70 1.7	33 0.8	4,023 7
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）		3.98	1,470 36.5	1,424 35.4	800 19.9	247 6.1	85 2.1	4,026 4
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）		2.59	2時間以上 330 8.2	1時間以上 579 14.4	30分以上 1,131 28.1	30分未満 1,087 27.0	全くして いない 898 22.3	4,025 5
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた		4.37	2,136 53.1	1,353 33.7	450 11.2	45 1.1	35 0.9	4,019 11
6	この科目の難易度は適切であった		4.23	1,901 47.3	1,416 35.3	464 11.6	183 4.6	53 1.3	4,017 13
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった		4.23	1,929 47.9	1,367 34.0	505 12.5	166 4.1	57 1.4	4,024 6
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った		4.20	1,887 46.9	1,353 33.6	551 13.7	165 4.1	66 1.6	4,022 8
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった		4.23	2,074 51.7	1,179 29.4	475 11.8	172 4.3	109 2.7	4,009 21
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった		4.37	2,309 57.5	1,102 27.4	434 10.8	117 2.9	55 1.4	4,017 13
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった		4.38	2,251 56.0	1,244 30.9	378 9.4	105 2.6	44 1.1	4,022 8
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた		4.15	2,008 49.9	1,051 26.1	614 15.3	237 5.9	111 2.8	4,021 9
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた		4.19	1,931 48.0	1,284 31.9	547 13.6	165 4.1	94 2.3	4,021 9
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた		4.12	1,791 44.6	1,252 31.2	730 18.2	145 3.6	100 2.5	4,018 12
15	この授業のシラバスを読みましたか		3.70	十分に 読んだ 1,134	よく読んだ 1,465	どちらとも いえない 756	ほとんど 読まなかつた 412	全く読んで いない 254	4,021 9
28.2	36.4	18.8	10.2	6.3					

