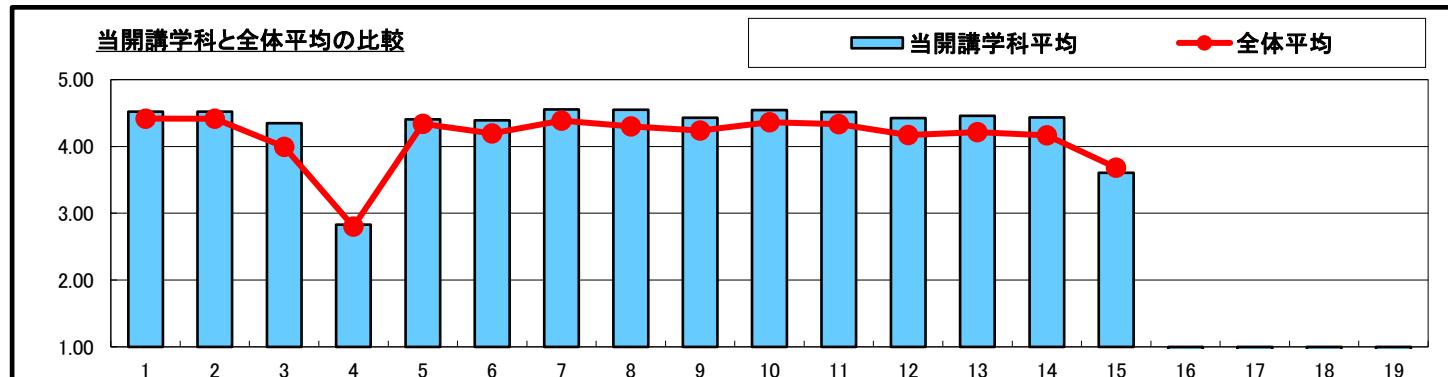


# 2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

| 開講学科                 | 健康柔道整復学科  |              |                           |                     |                              | 履修者数                        | 555                       |      |      |
|----------------------|---|--------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------|------|
|                      |   |              |                           |                     |                              | 回答者数                        | 381                       |      |      |
| 学年マーク                |   | 回答者数／構成比 (%) |                           |                     |                              |                             |                           |      |      |
| 1年                   |   | 2年           |                           | 3年                  |                              | 4年                          |                           | 無効回答 |      |
| 120                  |   | 97           |                           | 124                 |                              | 40                          |                           | 0    |      |
| 31.5                 |   | 25.5         |                           | 32.5                |                              | 10.5                        |                           | 0.0  |      |
| No.                  | 設問文   | 平均           | 回答者数／構成比 (%)              |                     |                              |                             |                           | 有効回答 | 無効回答 |
|                      |   |              | 5                         | 4                   | 3                            | 2                           | 1                         |      |      |
|                      |   |              | とても<br>そう思う               | やや<br>そう思う          | どちらとも<br>いえない                | あまりそ<br>う思わない               | 全くそ<br>う思わない              |      |      |
| <b>▼全学部共通の質問項目</b>   |   |              |                           |                     |                              |                             |                           |      |      |
| 1                    | 学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった  | 4.52         | 241<br>63.6               | 103<br>27.2         | 27<br>7.1                    | 7<br>1.8                    | 1<br>0.3                  | 379  | 2    |
| 2                    | クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった   | 4.52         | 241<br>63.6               | 101<br>26.6         | 32<br>8.4                    | 4<br>1.1                    | 1<br>0.3                  | 379  | 2    |
| 3                    | 周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）  | 4.35         | 201<br>52.8               | 123<br>32.3         | 46<br>12.1                   | 10<br>2.6                   | 1<br>0.3                  | 381  | 0    |
| <b>▼学部レベルの質問項目</b>   |   |              |                           |                     |                              |                             |                           |      |      |
| 4                    | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）   | 2.83         | 2時間以上<br>36<br>9.4        | 1時間以上<br>64<br>16.8 | 30分以上<br>133<br>34.9         | 30分未満<br>95<br>24.9         | 全くして<br>いない<br>53<br>13.9 | 381  | 0    |
| 5                    | シラバスに則した内容の授業が行われていた  | 4.40         | 218<br>57.2               | 111<br>29.1         | 43<br>11.3                   | 6<br>1.6                    | 3<br>0.8                  | 381  | 0    |
| 6                    | この科目の難易度は適切であった   | 4.39         | 210<br>55.4               | 115<br>30.3         | 48<br>12.7                   | 4<br>1.1                    | 2<br>0.5                  | 379  | 2    |
| 7                    | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった   | 4.55         | 254<br>66.7               | 88<br>23.1          | 35<br>9.2                    | 4<br>1.0                    | 0<br>0.0                  | 381  | 0    |
| 8                    | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った   | 4.55         | 251<br>66.1               | 89<br>23.4          | 38<br>10.0                   | 2<br>0.5                    | 0<br>0.0                  | 380  | 1    |
| 9                    | 【対面授業の場合】<br>この科目は対面で受講することが適切であった<br>【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】<br>この科目はオンラインで受講することが適切であった | 4.43         | 233<br>62.0               | 89<br>23.7          | 41<br>10.9                   | 8<br>2.1                    | 5<br>1.3                  | 376  | 5    |
| <b>▼教員個人レベルの質問項目</b> |   |              |                           |                     |                              |                             |                           |      |      |
| 10                   | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった   | 4.54         | 250<br>66.1               | 90<br>23.8          | 33<br>8.7                    | 4<br>1.1                    | 1<br>0.3                  | 378  | 3    |
| 11                   | 板書、スライド、配布資料などは適切であった   | 4.52         | 248<br>65.3               | 90<br>23.7          | 33<br>8.7                    | 8<br>2.1                    | 1<br>0.3                  | 380  | 1    |
| 12                   | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた  | 4.42         | 229<br>60.4               | 90<br>23.7          | 53<br>14.0                   | 6<br>1.6                    | 1<br>0.3                  | 379  | 2    |
| 13                   | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた  | 4.46         | 234<br>61.4               | 96<br>25.2          | 44<br>11.5                   | 6<br>1.6                    | 1<br>0.3                  | 381  | 0    |
| 14                   | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた  | 4.44         | 231<br>61.1               | 94<br>24.9          | 42<br>11.1                   | 9<br>2.4                    | 2<br>0.5                  | 378  | 3    |
| 15                   | この授業のシラバスを読みましたか  | 3.61         | 十分に<br>読んだ<br>114<br>30.0 | よく読んだ<br>92<br>24.2 | どちらとも<br>いえない<br>111<br>29.2 | ほとんど<br>読みなかつた<br>36<br>9.5 | 全く読んで<br>いない<br>27<br>7.1 | 380  | 1    |
| <b>▼学科設問</b>         |   |              |                           |                     |                              |                             |                           |      |      |
| 16                   |   | -            | 0<br>-                    | 0<br>-              | 0<br>-                       | 0<br>-                      | 0<br>-                    | 0    | 381  |
| 17                   |   | -            | 0<br>-                    | 0<br>-              | 0<br>-                       | 0<br>-                      | 0<br>-                    | 0    | 381  |
| 18                   |   | -            | 0<br>-                    | 0<br>-              | 0<br>-                       | 0<br>-                      | 0<br>-                    | 0    | 381  |
| 19                   |   | -            | 0<br>-                    | 0<br>-              | 0<br>-                       | 0<br>-                      | 0<br>-                    | 0    | 381  |



## 2024 年度後期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

|       |          |
|-------|----------|
| 学科／課程 | 健康柔道整復学科 |
| 講評者   | 大塚博史     |

| 設問                             | 講評   |
|--------------------------------|--|
| 設問 1～3<br>「全学部共通の質問項目」について     | 設問 1～3において、8割以上が「とてもそう思う」「ややそう思う」であり、概ね良好な結果であった。  |
| 設問 4～9<br>「学部レベルの質問項目」について     | 設問 4 の授業時間外学修に関して「全くしていない」が 13.9% であった。授業時間外学修への誘導に関して、対策が必要だと感じた。                                     |
| 設問 10～15<br>「教員個人レベルの質問項目」について | 設問 15 のシラバスに関して「あまりそう思わない」「全くそう思わない」で 16.6% あり、一定数の学生がシラバスを読んでいないことが判った。初回の授業時にシラバスを確認するなど、対策が必要だと感じた。 |
| 設問 16～<br>「学科設問」について（該当学科のみ）   | 特になし   |