

1年次	2年次	3年次	4年次
栄養や食を基盤とした健康増進の多様な分野に適応できる基礎知識を学びます。	1年次の学びを発展させ、広い視点で栄養や健康について捉える力を身につけます。	実習・演習を通じて栄養や健康、疾病に関する専門知識を活用できる能力を養います。	国家試験対策を実施。意識の向上と社会への適応力を養います。
健康栄養科学概論 生物有機化学  	<ul style="list-style-type: none"> ■ 食品学II ■ 食品学実験 ■ 食品衛生学 ■ 食品衛生学実験 ■ 食品加工学 ■ 食品・加工学実験 ■ 食品安全論 ■ 食品官能評価・鑑別演習I-II ■ フードスペシャリスト論 ■ フードコーディネート論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 生化学実験 ■ 人体構造・機能論I-II ■ 人体構造・機能実験 <ul style="list-style-type: none"> ■ 基礎栄養学I-II ■ 調理学 ■ 基礎調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 病態生理学 ■ 病理学 ■ 臨床栄養学II ■ 臨床栄養学実習 ■ 病態栄養管理実習 ■ 臨床栄養食事指導論 ■ 臨床栄養チーム医療論 ■ 臨床栄養食事指導実習 <p>栄養・薬品相互論 食介護論 食介護論実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 健康スポーツ栄養学 ■ スポーツ栄養指導演習 ■ スポーツ栄養管理実習 	 <p>ライフスタイル療法</p>
教育学概論 教職概論	<ul style="list-style-type: none"> ■ 公衆衛生学I-II ■ 保健医療福祉論 ■ 看護・介護論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 栄養教育I 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校栄養指導論I-II 	<p>学校栄養教育実習 事前および事後の指導(栄養) 教職実践演習(栄養教諭)</p>
		教育課程編成論　学校と教育の歴史　道徳教育指導論　教育相談の基礎　学習・発達論　教育心理学　生徒指導論 教育方法・技術論(情報通信技術の活用含む)　教育制度論　教育経営論　特別支援教育　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	